

## قرارات جديدة للجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية

عقدت لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار اجتماعها السابع لهذا العام، حيث اطلعت اللجنة على المواضيع التي تمت إحالتها إليها من دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات وخرجت بعدد من القرارات المهمة.

### قرار بمعادلة شهادات البكالوريوس في تخصص معلم صف للملتحقين بالدراسة في المؤسسات التعليمية الأردنية قبل قرار الوقف

قررت اللجنة الموافقة على طلبات مواصلة دراسة برنامج البكالوريوس في تخصص معلم صف للطلبة العمانيين الملتحقين بالدراسة في المؤسسات التعليمية الأردنية قبل صدور قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (ل.ت.م/١/٦-٢٠٢٢) والقاضي بإيقاف التحاق الطلبة العمانيين بدراسة التخصصات التربوية والصادر بتاريخ ٢٠٢٢/١/٦ م. كما قررت اللجنة الموافقة على طلبات الانتقال للطلبة العمانيين الملتحقين بدراسة التخصصات التربوية في المؤسسات التعليمية الأردنية الموقوفة بناء على قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (ل.ت.م/٢/١-٢٠٢٢) والراغبين بالانتقال الى المؤسسات التعليمية الأردنية الموصى بالدراسة بها، شريطة التحاقهم بالدراسة في المؤسسة التعليمية الأولى قبل صدور قرار اللجنة رقم (ل.ت.م/١/٦-٢٠٢٢) والصادر بتاريخ ٢٠٢٢/١/٦ م. والموافقة على طلبات تغيير التخصص من التخصصات التربوية إلى التخصصات غير التربوية للطلبة العمانيين الملتحقين في إحدى المؤسسات التعليمية الأردنية الموقوفة بناء على قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (ل.ت.م/٢/١-٢٠٢٢)، شريطة التحاقهم بالدراسة في التخصص التربوي في المؤسسة التعليمية الموقوفة قبل صدور قرار اللجنة رقم (ل.ت.م/١/٦-٢٠٢٢) بوقف دراسة التخصصات التربوية. كما قررت اللجنة معادلة شهادات البكالوريوس في تخصص معلم صف الصادرة من المؤسسات التعليمية الأردنية للطلبة العمانيين الملتحقين بالدراسة بها قبل صدور قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (ل.ت.م/١/٦-٢٠٢٢)، والقاضي بإيقاف التحاق الطلبة

العُمانيين بدراسة التخصصات التربوية في المؤسسات التعليمية بالمملكة الأردنية الهاشمية، إذا ما استوفت شروط ومعايير المعادلة الأخرى.

## قرارات معادلة

وفي شأن معادلة الشهادات قررت اللجنة معادلة عدد من شهادات دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية -إدارة تعليمية الصادرة من جامعة دمياط بجمهورية مصر العربية عامي ٢٠٢١ و ٢٠٢٢ بدرجة الدكتوراه. كما قررت اللجنة معادلة شهادة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية الصادرة من جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٢١ بدرجة الدكتوراه، ومعادلة شهادة الدكتوراه في العلوم السياسية تخصص العلاقات الدولية الصادرة من جامعة دمشق بالجمهورية العربية السورية عام ٢٠٢٢ م بدرجة الدكتوراه.

وقررت اللجنة معادلة شهادة ماجستير العلوم في تخصص إدارة الكوارث (Disaster Management)، الصادرة من Bournemouth University بالمملكة المتحدة عام ٢٠٢٠ م بدرجة الماجستير بذات التخصص. والموافقة على معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص التمريض والصادرة من جامعة العلوم التطبيقية الخاصة بالمملكة الأردنية الهاشمية عام ٢٠٢٢ م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص شريطة إكمال البرنامج التكميلي المعد من قبل وزارة الصحة. ومعادلة شهادة بكالوريوس الآداب في تخصص وسائل إعلامية الصادرة من الجامعة الأمريكية في الكويت بدولة الكويت عام ٢٠١١ م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص. وقررت اللجنة معادلة شهادة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية الصادرة من جامعة بيرزيت بدولة فلسطين عام ٢٠٠٤ م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

كما قررت اللجنة إلغاء قرار اللجنة السابق رقم: (ل.ت.م/٣٥/٣-٢٠٢٠) في اجتماعها رقم (٢٠٢٠/٣) بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٢٠ والذي نص على عدم معادلة شهادة بكالوريوس في تخصص علوم الحاسب الآلي الصادرة Allamah Iqpal

Open University بجمهورية باكستان الإسلامية عام ٢٠٠٣ م كون الدراسة كانت بنظام التعلم عن بعد وهو نظام دراسي غير معتمد من قبل الوزارة بجمهورية باكستان الإسلامية، ومعادلة الشهادة بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص بعد أن استلمت اللجنة ما يفيد من الجهات المختصة الباكستانية بأن الدراسة تمت بنظام الانتظام الكلي. وقررت اللجنة

معادلة شهادة بكالوريوس العلوم في تخصص Aeronautical Engineering الصادرة من Patts College of Aeronautics بجمهورية الفلبين عام ٢٠٠٨ م ومعادلتها بمستوى دبلوم بعد دبلوم التعليم العام. ومعادلة كل من شهادة البكالوريوس في تخصص هندسة المواد الصادرة من جامعة القدس بدولة فلسطين عام ٢٠١١ م، وشهادة دكتور في الصيدلة

الصادرة من Gomal University , Dera Ismail Khan بجمهورية باكستان الإسلامية عام ٢٠١٨م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

وقررت اللجنة كذلك معادلة شهادة بكالوريوس العلوم الصادرة Osmania College بالارتباط مع Sri Krishnadevaraya University بجمهورية الهند عام ١٩٩٣م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص. ومعادلة شهادة بكالوريوس التكنولوجيا في تخصص الهندسة الميكانيكية، الصادرة مع Mahatma Gandhi University بجمهورية الهند عام ٢٠١٦م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص. وقررت أيضا معادلة شهادة الدبلوم في إدارة الضيافة والسياحة، الصادرة من Sunway University بماليزيا في ٢٠٠٥م بدبلوم بعد دبلوم التعليم العام.

وقررت اللجنة معادلة شهادة دبلوم المعلمين والمعلمات (نظام الخمس سنوات) الصادرة من وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية بدرجة دبلوم بعد دبلوم التعليم العام. ومعادلة شهادة Diploma Degree تخصص Doctor and Surgeon الصادرة من Pontificia Universidad Javeriana بجمهورية كولومبيا عام ١٩٨٩م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

## قرارات عدم معادلة

من جانب آخر، قررت اللجنة عدم معادلة شهادة الدكتوراه في تخصص اللغة العربية -النحو والصرف- الصادرة من جامعة أم درمان الإسلامية بجمهورية السودان عام ٢٠١٩م وذلك كون الدراسة بدأت بعد صدور قرار اللجنة بوقف التعامل مع مؤسسات التعليم العالي بجمهورية السودان بتاريخ ٢٠١٣/١٢/١٧، ولعدم الحصول على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار قبل الالتحاق بالدراسة، كما أن المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة وهو ما يخالف البندين (أ، ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. وقررت اللجنة أيضا عدم معادلة شهادة الدكتوراه في تخصص علم الجريمة الصادرة من جامعة مؤتة بالمملكة الأردنية الهاشمية عام ٢٠٢١ وذلك نظرا لعدم الانتظام بالدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. ولعدم الحصول صاحب العلاقة على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار قبل الالتحاق بالدراسة؛ وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة دكتوراه الفلسفة في علوم الحاسب الآلي (Computer Science) الصادرة من Vels Institute of Science, Technology & Advanced Studies بجمهورية الهند عام ٢٠٢١م، وذلك كون الدراسة كانت بالانتظام الجزئي وهو نظام غير معتمد من قبل الوزارة بجمهورية الهند. وهو ما يخالف البند (ج) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، كما أن المؤسسة التعليمية Vales Institute of Science, Technology & Advanced Studies غير موصى بالدراسة بها في جمهورية الهند وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة البكالوريوس في التقنية تخصص Information Technology الصادرة من Anna University بجمهورية الهند عام ٢٠٠٥م، نظراً لعدم الحصول على شهادة دبلوم التعليم العام. وهو ما يخالف المادة (٥) البند الثاني من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. وعدم معادلة شهادة الماجستير في الهندسة تخصص Computer Science and Engineering الصادرة من Anna University بجمهورية الهند عام ٢٠٠٦م نظراً لعدم الحصول على شهادة بكالوريوس معتمدة ومعادلة من قبل اللجنة.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة دكتوراه الفلسفة الصادرة من Anna University بجمهورية الهند عام ٢٠١٧م كونها مسبقة بالحصول على شهادتي بكالوريوس وماجستير غير معتمدين من قبل اللجنة وهو ما يخالف الجزئية (أ) من البند السابع من المادة التاسعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وعدم معادلة شهادة الماجستير في العلوم العسكرية الصادرة من Nanjing Army Command College بجمهورية الصين الشعبية عام ٢٠١٦م؛ وذلك لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة. كما أن المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة. وهو ما يخالف البند (أ) والبند

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة الماجستير في تخصص إدارة أعمال (Business Administration)، الصادرة من University of Cumbria بالمملكة المتحدة بالشراكة مع Robert Kennedy College بسويسرا عام ٢٠٢٠م. وذلك لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة كما أن الدراسة تمت بنظام التعلم عن بعد في مؤسسة تعليم عالٍ غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.

(ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة دبلوم الدراسات العليا في القانون العام الصادرة من جامعة المنصورة عام ٢٠٢١م، وعدم معادلة شهادة دبلوم الدراسات العليا في القانون العام وشهادة الماجستير في الحقوق الصادرة من جامعة الإسكندرية

بجمهورية مصر العربية عامي ٢٠١٨م و٢٠٢٢م، وعدم معادلة شهادة الماجستير في الحقوق الصادرة من جامعة المنصورة عام ٢٠٢٢م. وعدم معادلة شهادة الماجستير في الدراسات الإسلامية تخصص السنة وعلوم الحديث الصادرة من جامعة الجنان بجمهورية لبنان عام ٢٠٢٠م، وذلك لعدم انتظام أصحابها بالدراسة في المؤسسات التعليمية المذكورة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة دبلوم الدراسات العليا في القانون الخاص الصادرة من أكاديمية شرطة دبي بدولة الامارات العربية المتحدة عام ٢٠٠٩م كونها جزء لا يتجزأ من دراسة مرحلة الماجستير بحسب إفادة الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة الماجستير في الأمن الدولي الصادرة من Massey University بنيوزيلندا عام ٢٠١٧م وذلك لعدم الحصول على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية المذكورة، كما أن الدراسة تمت في مؤسسة غير تعليمية في سلطنة بروناي دار السلام وهي Command and Staff College وهي جهة عسكرية غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، والقبول في البرنامج يكون بناءً على الخبرة العملية. وهو ما يخالف البند (أ، ب، ج) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص العلاقات الدولية الصادرة من University Center of Brasilia (Uniceub) بجمهورية البرازيل عام ٢٠٢١م وذلك لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية، كما أن المؤسسة التعليمية المذكورة ليست ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة في البرازيل. وهو ما يخالف البند (أ، ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال تخصص إدارة المخازن، الصادرة من Indian Institute of Business Management & Studies بجمهورية الهند عام ٢٠١٥م وذلك كون المؤسسة التعليمية المذكورة غير معترف بها من قبل مجلس الجامعات الهندية UGC، كما أنها غير حاصلة على تقييم من المجلس الوطني للتقييم والاعتماد NAAC بجمهورية الهند. وهو ما يخالف البند (أ) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. كما أن المؤسسة التعليمية ليست من ضمن المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بجمهورية الهند، وتمت الدراسة بنظام التعلم عن بعد في جامعة غير موصى بالدراسة بها بنظام التعلم الشبكي ولمرحلة البكالوريوس بعد صدور قرار مجلس التعليم بوقف الدراسة بالانتساب والتعليم المفتوح. وهو ما

يخالف البند (ب، ج) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص الصيدلة (Pharmacy) الصادرة من Iuliu Hatieganu University of Medicine and Pharmacy برومانيا عام ٢٠١٣م وذلك كون هذه المؤسسة التعليمية ليست ضمن المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة. وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما قررت عدم معادلة ثلاث شهادات بكالوريوس صادرة من جامعة الوصل (كلية الدراسات الإسلامية والعربية سابقا) بدولة الإمارات العربية المتحدة. وذلك للالتحاق بالدراسة في جامعة الوصل (كلية الدراسات الإسلامية والعربية سابقا) بعد قرار إيقاف المؤسسة الصادر من اللجنة في الاجتماع رقم (٢٠١٥/١) بتاريخ ٢٠/١٥/٢٠١٥م. ولعدم الحصول على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، كما أن المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة عند التحاق صاحبة العلاقة بها، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة بكالوريوس الهندسة في تخصص Applied Mechanical Engineering ، الصادرة من جامعة الامارات للطيران بدولة الامارات العربية المتحدة بالارتباط مع Coventry University بالمملكة المتحدة عام ٢٠٢١م كون البرنامج الدراسي غير معتمد من قبل وزارة التربية والتعليم بدولة الامارات العربية المتحدة، ولعدم الحصول على الموافقة من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية، ولكون المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسة التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (أ، ب) من المادة الثامنة والبند (أ) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة الدبلوم في تقنية الأسنان، الصادرة من كلية اليرموك بجمهورية السودان عام ٢٠٢١م. وذلك كون المؤسسة التعليمية غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما قررت عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص التمريض Post Basic Bachelor of Science in Nursing، الصادرة من جامعة الشرق الأوسط- رأس الخيمة بدولة الإمارات العربية المتحدة عام ٢٠١٦م. وذلك كون المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بدولة الإمارات العربية

المتحدة. كما أن المؤسسة التعليمية المانحة للشهادة غير مرخصة من قبل وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة وجميع برامجها الدراسية غير معتمدة من قبل مفوضية الاعتماد الأكاديمية الإماراتية؛ وهو ما يخالف البند (أ) و (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في الصيدلة والصناعات الدوائية تخصص التصنيع الدوائي، الصادرة من جامعة بدر بالقاهرة بجمهورية مصر العربية عام ٢٠١٩م. نظرا لأن المؤسسة التعليمية ليست ضمن المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بجمهورية مصر العربية؛ وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

### قرارات وقف التحاق بالدراسة، واعتماد برامج دراسية

من جانب آخر، قررت اللجنة إيقاف التحاق الطلبة العمانيين بدراسة برنامج الدكتوراه في التربية في المؤسسات التعليمية بجمهورية مصر العربية لمدة عام واحد ابتداءً من تاريخ ٢٠٢٣/١/١م، فيما قررت معادلة جميع الحالات السابقة للطلبة العمانيين الحاصلين على شهادات الدكتوراه في التربية من المؤسسات التعليمية بجمهورية مصر العربية والتي صدرت لهم قرارات عدم معادلة من اللجنة بسبب عدم تحقيق نسبة الانتظام المطلوبة.

وقررت اللجنة أيضا عدم الموافقة على طلب مواصلة دراسة الماجستير في الهندسة الميكانيكية، بمؤسسة التعليم العالي University Technology Malaysia بماليزيا؛ كون الدراسة السابقة الحاصل عليها صاحب العلاقة كانت في مجال معرفي مختلف عن مجال الهندسة، ولا يمكنه من مواصلة دراسة الماجستير في الهندسة الميكانيكية وذلك استنادا إلى البند (ز) من المادة الخامسة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها. بينما قررت اللجنة الموافقة على طلب مواصلة دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في مجال الدراسات العربية والحضارة الإسلامية في مؤسسة التعليم العالي Universiti Kebangsaan Malaysia بماليزيا.

### قرارات اعتراف

في المقابل قررت اللجنة الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي Ecole Nationale De L'Aviation Civile بجمهورية فرنسا وإدراجها ضمن مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بنظام الانتظام الكلي. وعدم السماح للطلبة العمانيين الالتحاق بالبرامج المهنية أو التنفيذية المطروحة في المؤسسة التعليمية، والاعتراف بمؤسسات التعليم العالي

National Louis University بالولايات المتحدة الامريكية وإدراجها ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها بالانتظام الكلي.

كما قررت اللجنة الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي San Francisco State University بالولايات المتحدة الأمريكية وإدراجها ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بنظام الانتظام الكلي.

وقررت اللجنة عدم الاعتراف بالمؤسسة التعليمية Hochschule Hamm-Lippstadt بجمهورية ألمانيا نظرا لحصولها على تقييم متدني في مواقع التصنيف العالمية المعتمدة.

## جامعات وهمية

من جانب آخر قررت اللجنة عدم معادلة ٤ شهادات صادرة من جامعات وهمية، وهي: شهادة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال (Business Administration) الصادرة من Daltown University بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠٠٨م ، وشهادة Professional Doctorate In مجال Security Strategies and Insurance Operations ، وشهادة Vital Area الصادرة من American University of Professional Studies بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٦م، وشهادة الدكتوراه في الآداب في مجال Media and Diplomatic ، الصادرة من الجامعة العربية المفتوحة لشمال أمريكا بكندا عام ٢٠٢١م، وشهادة البكالوريوس بتخصص الدراسات الإسلامية، الصادرة من Islamic University of Minnesota بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٩؛ وذلك كون المؤهلات ليس لها قيمه علميه كونها صادرة من مؤسسات وهمية، وقامت اللجنة بإدراجها ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الوهمية.

## حالات تزوير

وفي إطار جهود دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في مكافحة ظاهرة التزوير في الشهادات وبالتعاون مع المكتب الثقافي بسفارة سلطنة عمان في جمهورية مصر العربية فقد تم اكتشاف حالة تزوير في شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال صادرة من جامعة ٦ أكتوبر بجمهورية مصر العربية عام ٢٠١٢م وتم إحالة الموضوع إلى الجهات المعنية لاتخاذ الإجراءات القانونية المتبعة في هذا الشأن.