



البريد الإلكتروني press@mohe.gov.om
الموقع الإلكتروني www.mohe.gov.om

العدد ١٦٨ الثلاثاء ٦ من مايو ٢٠١٤ م



*** حلقة عمل حول النظام الإلكتروني
لمعادلة المؤهلات**

*** قرارك اليوم.. يصنع مستقبلك!**

*** وجهات الابتعاث الخارجية.. آفاق
علمية وعملية لطلابنا**

حلقة عمل حول النظام الإلكتروني لمعادلة المؤهلات



اختتمت وزارة التعليم العالي ممثلة في دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف مؤخرا حلقة عمل حول النظام الإلكتروني للمعادلة وشارك في هذه الحلقة ممثلو المؤسسات الحكومية. قدم الحلقة رحمة بنت ناصر الحجرية وخديجة بنت محسن الصبحية وجاسم بن محمد المجيني أخصائي معادلة واعتراف بالدائرة. وتضمنت الحلقة شرحا تفصيليا عن

التعليم العالي تشارك في مهرجان التعليم العالمي بفنلندا



شاركت وزارة التعليم العالي في مهرجان التعليم العالمي بفنلندا والذي أقيم مؤخرا في العاصمة هلسنكي، حيث حضر فعاليات المهرجان عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب من كليات العلوم التطبيقية وعدد من المسؤولين بالمديرية العامة لكليات العلوم التطبيقية. ويعتبر المهرجان حدثا تعليميا مهما شاركت فيه شخصيات بارزة في مجال التعليم، وأكاديميون ومعلمون ومدربون ورجال أعمال وشركات تعليمية

من مختلف أنحاء العالم، وذلك للوقوف على أحدث الابتكارات العلمية في مجال التعليم. تناول المهرجان عدة محاور خلال فترة إقامته أبرزها : كيف يمكننا إعداد شباب أفضل من أجل المستقبل؟، وآليات تحسين المدارس المستدامة ومناهج جديدة لتنمية المهارات القيادية، وتجربة النظام التعليمي في سنغافورة على الصعيد العالمي وغيرها من المحاور المثيرة في مجال التعليم والتعلم.

"الزوايا الضيقة" تشارك في مهرجان فاس المسرحي بالمملكة المغربية



كتب: محمد بن حمدان الرواحي يشارك وفد من وزارة التعليم العالي برئاسة سالم بن حمد الحجري مدير مساعد مركز الخدمات الطلابية بالمديرية العامة لكليات العلوم التطبيقية بالوزارة في المهرجان المسرحي بفاس في نسخته التاسعة والذي يستمر من ٥/١١/٢٠١٤م بالمملكة المغربية، حيث تشارك الوزارة ممثلة بكلية العلوم التطبيقية بالسوق بمسرحية "الزوايا الضيقة" المسرحية الحاصلة على المركز الثاني في المهرجان المسرحي الجامعي الأول الذي

الإشراف العام محمود بن محمد الربحي



الإشراف الصحفي علي بن ناصر السنيدي

المحررون

- ديوسف بن ابراهيم السرحني

- عبدالله بن حبيب المعيني

- خالد بن درويش المجيني

- بخيته بنت ناصر الراسبية

الإخراج الصحفي

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

التصوير الفوتوغرافي

خالد بن سيف الشبلي

يوم عماني مفتوح بجامعة نيو ساوث ويلز الاسترالية



بالإضافة إلى ركن اجتذب العديد من زائرات المعرض وهو قسم الملابس العمانية حيث أتيحت الفرصة لهن بتجربة الملابس والإكسسوارات المصاحبة إلى جانب العبء الإسلامية. تضمن المعرض أيضا على قسم الجلسة العربية والتي أعطت الزوار فرصة شرب القهوة العمانية والتمر وعدة أصناف تقليدية كاللقيمات والخبز العماني والهريس إلى جانب ركن الخط العربي. كما تم خلال المعرض تقديم هدايا تذكارية بسيطة لزواره، مثل كتابة أسمائهم بالخط العربي وإعطائهم عينة من اللبان العماني. كما كانت الفنون العمانية حاضرة حيث أدى الطلبة بعضا من الرقصات الشعبية كالبرعة وفن العازي والتي جاءت لتعريف الزوار بالموروث العماني وهو ما ترك انطباعا طيبا لدى الحضور.

كتبت - شادية المغيزوية تصوير - سعيد الربحي تحت رعاية سعادة الدكتور حمد بن علي العلوي، القنصل العام لسلطنة عمان بأستراليا ونيوزيلاند، نظمت جمعية الطلبة العمانيين بمقاطعة نيو ساوث ويلز الأسترالية بالتعاون مع وزارة السياحة بسلطنة عمان فعالية اليوم العماني المفتوح. ابتداء اليوم بافتتاح الدكتور للمعرض حيث قام بالتجول في أرجائه والإطلاع على الأقسام المختلفة. واشتمل المعرض على عدة أقسام منها قسم التاريخ والطبيعة والقسم النسائي والذي تضمن عدة أركان منها ركن نقش الحناء وكذلك ركن عرض منجزات المرأة العصرية من خلال عرض تقديمي قامت بتجهيزه الطالبات المشاركات

ومعرض عماني آخر في ماليزيا

نظمت جمعية الطلبة العمانيين بكوالالمبور بالتعاون والتنسيق مع الملحقية الثقافية لسفارة سلطنة عمان في ماليزيا معرضا بعنوان (استكشف عمان) وذلك بجامعة هلب (HELP) الماليزية، كان من أهم محاور المعرض إبراز دور المرأة العمانية في المجتمع، حيث افتتح الدكتور خميس البلوشي-الملحق الثقافي المعرض بكلمة أشار فيها إلى حضارة وتقدم السلطنة في ظل

القيادة الرشيدة لصاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه كما تطرق في كلمته إلى أهمية دور المرأة العمانية في المجتمع ، وأشاد بجهودها المبذولة في بناء نهضة عمان . كما أشار الدكتور إلى التوجهات السامية المتواصلة في سبيل تطوير ودعم المرأة في السلطنة، كما تضمنت فقرات المعرض على فيديو تعريفني عن سلطنة عمان،

وبعض الرقصات الشعبية التي نالت على إعجاب واستحسان زوار المعرض. كما تخلل المعرض عرض تقديمي عن المرأة العمانية ودورها في المجتمع . وقد احتوى المعرض على كتيبات وتحف وسعفيات وفخاريات وبيدويات تعكس حضارة وأصالة سلطنة عمان. وفي ختام الفعالية قام الدكتور خميس البلوشي، والفاضل هينري عميد الجامعة بتبادل الهدايا التذكارية .





قرارك اليوم.. يصنع مستقبلك!

ترتيب الخيارات للبرامج الدراسية

تعتبر الأفلام والمسلسلات التلفزيونية مصدراً يمكن أن يعول عليه، ولكن المعلومة التي تفيد الطالب وتساعد على إدراك وفهم البرنامج المطلوب يمكن أن تُستخرج من المواقع الإلكترونية للمؤسسات التعليمية المعترف بها والتي تطرح ذلك البرنامج. ورغم أن المحتوى والمناهج الدراسية لنفس البرنامج قد يختلف من جامعة إلى أخرى، إلا أنها تتشارك في نفس الخط العام، وهذا يقرب فهم الطالب تجاه التخصص. فعلى سبيل المثال، ينبغي على الطالب أن يضع بعين الاعتبار بأن بعض البرامج الدراسية تتضمن القيام بعمل ميداني (مثل برنامج الجيولوجيا و بعض البرامج الهندسية) بينما هناك برامج أخرى تتطلب شغفاً للفنون والعلوم (الهندسة المعمارية والمعمار)، في حين أن مجالات مثل الاقتصاد تستدعي أن يتمتع الطالب بمهارات قوية فيما يتعلق بمادة الرياضيات، أو التميز بقدرات جسمانية وذهنية قد لا تتوافر مع الجميع مثل القيام بتشريح جسم الإنسان.

وجدير بالذكر هنا بأن دائرة البعثات الخارجية قامت بإدراج توصيفات للبرامج الدراسية الرئيسية للابتعاث الخارجي على الموقع الإلكتروني لمركز القبول الوحد. وكون هذه التوصيفات عامة وملخصة ولا تغطي كافة التفاصيل المتعلقة بالبرامج الدراسية، فإنه ينبغي على الطالب أن يبادر بنفسه للحصول على المعلومة الدقيقة والشاملة.

كما ننصح الطالب بأن يقوم بمناقشة خياراته الدراسية مع أخصائي التوجيه المهني في مدرسته و أن يستشير ولي أمره أو أي شخص آخر ملم بالقدرات التي يحظى بها أو نقاط الضعف التي يعاني منها، وفي الوقت نفسه، يقدر اهتماماته الشخصية وتطلعاته المستقبلية، وبالإضافة إلى ذلك، فإنه من الأفضل أن يبادر الطالب بالتعرف على طبيعة المهنة التي يرغب في دراستها من خلال استشارة شخص ممتحن بها. فعلى سبيل المثال، إذا كان أحد خياراته برنامج الطب، فمناقشة الأمر مع طبيب تُثري معارف الطالب وتصح توقعاته عن البرنامج.

وبالتأكيد فإن توفر برامج عديدة ومتنوعة يمنح الطالب فرصة اختيار المجال الذي يرغب في دراسته ويتوافق مع ميوله الأكاديمية وطموحاته المهنية، إلا أنه في الوقت ذاته قد يسبب له الكثير من التوتر والإرتباك وينتهي

به الأمر إلى وضع قائمة من البرامج بشكل عشوائي! نجاح الطالب تكمن في رغبته الحقيقية لدراسة برنامج ما ، يعلق الدكتور حاتم الشنفرى - خبير اقتصادي بجامعة السلطان قابوس- قائلاً: "هناك العديد من الطلبة في السلطنة يختارون برامج محددة بعينها باعتبارها تضمن لهم وظائف ودخلاً معيناً، في حين أننا نحتاج أيضاً إلى بناء قدرات علمية تتماشى مع المشاريع الموجودة في البلد، فالذهنية العامة التي تسيطر على المجتمع هي " أتعلم لأحصل على درجة جامعية توفر لي دخلاً مرتفعاً". وبالفعل، يقوم الكثير من الطلاب بترتيب أولوياتهم الدراسية بناء على أساس استراتيجي؛ أي على اعتبارات ودوافع خارجية أكثر من اختيارها وفقاً للاهتمامات أو القدرات الذاتية التي تنبع من داخل الطالب نفسه تجاه مجال ما. فالدراسة الجامعية قد تستدعي المذاكرة لساعات طويلة وبذل جهود مضيئة في إجراء أبحاث أكاديمية أو استيعاب نظريات تجريدية عميقة، وهنا يلعب الدافع دوراً رئيساً في حمل الطالب على المواصلة وتحمل الصعاب وتذليل العقبات.

والطالب المدفوع باعتبارات خارجية قد يرتب خياراته بناء على مرتكزات خاطئة مثل توقعات الوالدين أو الفرص الوظيفية أو أمور ظاهرية أخرى عوضاً عن ضرورة توافق البرنامج مع ميوله الأكاديمية والعلمية ومواهبه الشخصية. وقد يؤدي هذا الأمر إلى فقدان الطالب للدافع خصوصاً في حال مواجهته للصعوبات. والتعقيد الآخر الذي يترتب على مثل هذا القرار هو أن الطالب يضطر إلى اللجوء إلى الحفظ والاستيعاب السطحي للمقررات والمواد الدراسية خلافاً للاستيعاب العميق الذي يتضمن التعامل مع العناصر الدراسية بعناية وبطريقة علمية وتفاعلية

تتعتمد على التحليل والتعمق ودراسة الجوانب المتعددة للموضوع.

متطلبات سوق العمل

يُعد الدافع والقدرة على تطبيق المعارف الأكاديمية والمهارات العلمية والعملية التي اكتسبها الطالب على أرض الواقع أمراً بالغ الأهمية في المجال المهني. فالمستقبل الوظيفي الباهر يستدعي أن يتمتع الطالب ليس فقط بالمعارف الأساسية، بل بقدرات ومعارف عامة مثل مهارات التفكير العلمي والتحليلي والقدرة على التواصل بشكل فعال والتمتع بنظرة ثاقبة والقدرة على حل المشكلات وإدارة الوقت والاستعداد للعمل الجماعي ومهارات قيادية وتنظيمية أخرى .

هل أدرس في بلدي أم في الخارج?!!

عندما ينتهي الطالب من اختيار البرامج الدراسية التي يرغب في دراستها، ينبغي عليه أن يقرر ما إذا كان يرغب في الدراسة داخل السلطنة أو خارجها، حيث أن الدراسة في الخارج تستدعي أن يتمتع الطالب بالاستقلالية والاعتماد على الذات والقيام بإجراء الأبحاث والتحلي بالمسؤولية واحترام المواعيد والقيام بواجباته الأكاديمية والمشاركة في الأنشطة الجامعية والطلابية والانضباط في حضور المحاضرات الدراسية والانخراط في المناقشة وطرح الأسئلة. وعليه أن يكون على وعي بأن بعض مؤسسات التعليم العالي توفر تعليماً بحثياً بينما الأخرى تركز أكثر على التعليم التطبيقي، وذلك من خلال وضع



النظرية موضع التطبيق، وعليه، ينبغي على الطالب أن يحدد مساره حسب أسلوب التعليم الذي يفضله ويتناسب مع ميوله وقدراته الأكاديمية، وحين يتعلق الأمر بالبعثات الخارجية فإن وزارة التعليم العالي هي التي تقوم باختيار مؤسسات التعليم العالي التي سيدرس فيها الطالب في جهات الابتعاث وذلك وفق التخصص الذي يحدده الطالب ضمن خياراته.

البعثات الدراسية الخارجية

والجدير بالذكر بأن البرامج الدراسية المطروحة في دليل الطالب تم اختيارها بعناية بناء على متطلبات سوق العمل في السلطنة، وبالرغم من ذلك لا يمكن لأحد التنبؤ بطبيعة المهنة التي سيحصل عليها الطالب في المستقبل، لأن هذا الأمر يعتمد على عوامل كثيرة منها الجهد الذاتي وتحصيله العلمي في دراسته.

وعند الحديث عن البعثات الخارجية، فقد تم تقسيم مجالات التخصصات إلى تسعة تصنيفات رئيسية، وينبغي على الطالب أن يلقي نظرة على التوصيفات الخاصة بكافة البرامج المطروحة في جهات الابتعاث والمتوفرة في دليل الطالب، والبحث عن معلومات إضافية عنها على الشبكة المعلوماتية (الإنترنت).

وفي النهاية، ينبغي أن يتذكر الطالب بأنه من المهم جداً أن يستكمل دراسته في برنامج يرغب فعلاً في دراسته، لأنه من الصعب جداً تغيير تخصصه مستقبلاً طالما اختاره بنفسه وعن قناعة أكيدة لديه، لا سيما عندما يتعلق تغيير التخصص بالبعثات الخارجية. تميّاتنا بالتوفيق والنجاح لجميع أبنائنا الطلبة.



إعداد : المديرية العامة للبعثات

عزيزي الطالب:

قبل أن تقوم بترتيب خياراتك الدراسية عند التسجيل للبرامج التي ترغب في التنافس عليها عن طريق النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد، ينبغي أن تقف على السؤال التالي: ما مدى إمامي بطبيعة البرامج؟ وما مدى ملائمتها مع قدراتي العلمية والعملية؟.

الأمر الذي لا يختلف عليه اثنان بأن اختيار البرنامج المناسب من بين العديد من البرامج المطروحة من قبل جهات مختلفة يُعتبر خطوة بالغة الأهمية للمستقبل الأكاديمي والمهني للطالب، إلا أن هذا الأمر لا يخلو من الصعوبات والتحديات، ويثير في ذهن الطالب أسئلة وهواجس عديدة. فالتعرف على التخصص المناسب الذي يتوافق مع الاهتمامات الأكاديمية والتطلعات الوظيفية والمهارات العلمية والعملية للطالب واكتشاف نقاط القوة التي يتمتع بها ونوعية وطبيعة الفرص الوظيفية في المجال الذي يفكر الطالب في خوض غمار دراسته، كل ذلك يشكل بعض من المسائل التي يجب على الطالب أن يلتفت إليها قبل أن يتخذ قراراته النهائية بتحديد برامج الدراسة. وعلى الرغم من أنه لا يمكننا الإجابة على هذه التساؤلات بشكل مباشر، حيث أن الطالب أدري بقدراته العملية وميوله الدراسي، إلا أننا نحاول هنا تقديم بعض النصائح التي قد تسهل عملية الاختيار.



وجهات الإبتعاث الخارجية .. آفاق علمية وعملية لطلابنا

تقدم الجامعات البولندية العديد من البرامج المتخصصة في العلوم والتكنولوجيا باللغة الإنجليزية ، ومن أهم هذه الجامعات جامعة وارسو للتكنولوجيا وجامعة غدانسك للتكنولوجيا ، حيث تعد جامعة وارسو للتكنولوجيا في العاصمة البولندية هي أقدم جامعة تقنية في بولندا ، ولأكثر من ١٨٠ عاما قامت هذه الجامعة بتدريس المهندسين وتوفير الجودة العالية الوطنية والدولية من التعليم لطلابها ، كما قدمت العديد من البرامج بدرجة البكالوريوس باللغة الإنجليزية في المجالات التقنية المعترف بها بعد ٤-٥ سنوات من الدراسة .

لغة التدريس :

جميع الجامعات البولندية التي قامت وزارة التعليم العالي باختيارها تدرّس باللغة الإنجليزية كلفة التدريس الأساسية ، حيث إن الانخراط إلى درجة البكالوريوس في هذه الجامعات يتطلب الحصول على معدل ٦,٠ كحد أدنى في الـ IELTS ، أما في حالة عدم إجراء الطالب لاختبار الـ IELTS أو TOEFL أو أن معدل أقل من ٦,٠ فإنه يمكن للطلاب مواصلة الحصول على منحة دراسية في دورات اللغة الإنجليزية بالجامعة البولندية ، التي تمكنه من مواصلة تحسين أدائه في مهارات اللغة الإنجليزية لمدة فصل أو فصلين وذلك حسب المدة التي سيحتاجها الطالب لتطوير مهاراته اللغوية .

مالطا



جامعة مالطا

جامعة مالطا .. وجهة جديدة لابتعاث الطلبة العمانيين جاءت جامعة مالطا ضمن القائمة الجديدة التي يتم الابتعاث إليها، بعد أن قام وفدا من وزارة التعليم العالي قد بزيارة الجامعة المالطية لمناقشة العروض المقدمة للطلبة العمانيين .

وتقع جامعة مالطا في جزيرة مالطا، وهي إحدى جزر البحر الأبيض المتوسط، وسط مدينة نابضة بالحياة، بمناخ معتدل، وبيئة آمنة ومتسامحة، ويعود تاريخها إلى ما قبل ٤٠٠ عام، حيث تضم الجامعة ١١٠٠٠ طالبا، من بينهم ٨٠٠ طالب من ٧٠ دولة مختلفة، وتعتبر مالطا واحدة من أفضل الوجهات الناطقة باللغة الإنجليزية في أوروبا، فلغة التواصل بين سكانها هي اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى اللغة الأم للجزيرة (أي اللغة المالطية)، لكن لغة الدراسة هي اللغة الإنجليزية باستثناء دورات تعليم اللغات الأجنبية.

الجدير بالذكر أن الجامعة تقدم مجموعة واسعة من البرامج على المستوى الجامعي والدراسات العليا وتسعى باستمرار للتأكد من أنها تتوافق مع المتطلبات المحلية والإقليمية والدولية، كذلك تبحث عن كل ما يسهم في راحة الطلاب بتطوير المرافق التعليمية والترفيهية، كذلك تؤدي الجامعة

دورا تعليميا أسهم في نهوض اقتصاد الجزيرة، كما بنى النشاط البحثي روابط قوية مع القطاعات العامة والخاصة وكذلك مع المؤسسات الأكاديمية الأخرى. ولدى جامعة مالطا مكتب دولي يعدّ بمثابة مركز تنسيق لجميع الطلاب الأجانب في الجامعة، ويقدم هذا المكتب المساعدة لأولئك الطلاب قبل وصولهم وخلال إقامتهم وتيسيرا ما يلزمهم من ترتيبات لوجستية وإدارية وغيرها من التي يحتاجها الطالب (كتأشيرة وخصخصة الإقامة، والتسجيل.... الخ)، بالتعاون مع مختلف الجمعيات الطلابية المحلية والدولية الحالية في الحرم الجامعي، كما يتم مساعدة الطلاب الدوليين للتأقلم السريع داخل وخارج الحرم الجامعي من خلال تنظيم فعاليات ذات طبيعة اجتماعية وثقافية. بالإضافة إلى تنظيم برامج توجيهية لجميع الطلاب في بداية كل عام دراسي في شهر أكتوبر، وتليها زيارات للإطلاع على الكليات المختلفة وغيرها من أشكال الدعم والمرافق الترفيهية المتاحة لجميع الطلاب بما في ذلك مكتبة ومرافق رياضية وخدمات الاستشارة ، وخدمات دعم تكنولوجيا المعلومات.

وتتميز جامعة مالطا بوجود برنامج جديد يسمى (شهادة إضافية)، ويمكن هذا البرنامج من تزويد جميع الطلاب في الجامعة فرصة لإثراء دراساتهم الأكاديمية مع مهارات إضافية وخبرات يمكن أن تضيف قيمة إلى قاعدة معارفهم، وتهدف الأنشطة إلى إتاحة الفرصة لاتباع نهج أكثر شمولية في التعليم النظامي ويمكن للطلاب التسجيل في الأنشطة التي تتراوح بين العمل التطوعي والنشاطات الثقافية لتعلم لغة جديدة أو الانخراط في مجال الفنون الإبداعية.

هولندا



جامعة لايدن الهولندية

عن الدراسة الجامعية في هولندا هولندا (واسمها الرسمي بالإنجليزية هو: The Nether-lands) هي طبيعاً بلاد أزهار الزّمامي، والطواحين الهوائية، وشركة "شل" النفطية، وشركة فـِلـِبـِـس". وهولندا أيضاً هي



بلاد الجامعات العريقة التي توفر برامج دراسية يتم تعليمها بالإنجليزية، فهولندا تعتبر مقصداً رئيساً للتعلم بالنسبة للطلبة الأجانب. يدرس الطلاب المبتعثين إلى هولندا عددا من التخصصات منها العلوم الإحيائية، والهندسة المدنية، والهندسة الكهربائية، والتكنولوجيا المتقدمة، والاقتصاد واقتصاديات إدارة الأعمال، وعلم الموارد المالية والمحاسبة، والاتصال الدولي، وعلم الإدارة، وعلم إدارة السياحة، وعلم دراسات إدارة الأعمال الدولي والإدارة.

ويمكن لطلاب مرحلة البكالوريوس في هولندا الاختيار بين الدراسة في جامعة علوم تطبيقية أوفي جامعة بحثية. وكلا هذين النوعين من التعليم تعترف بهما الحكومة الهولندية ، كما أن شهادات البكالوريوس الصادرة عنهما معترف بهما دولياً، كما أنها متسقة مع نظم التعليم العالي الأوروبية. وتركز جامعات العلوم التطبيقية في هولندا على إعداد الطلبة لمهن معينة كأن يكون مهندساً كهربائياً أو مديراً مالياً استراتيجياً. وتستغرق مدة الدراسة لمرحلة البكالوريوس أربع سنوات في كل التخصصات تقريباً، ومفتره الدراسة هذه غالباً ما تتضمن تدريباً عملياً في شركة حقيقية حيث تتوافر لدى الطالب فرصة لتطبيق معرفته ومهاراته. علماً بأن وزارة التعليم العالي تقوم باختيار جامعات العلوم التطبيقية الهولندية المناسبة بناء على نوعية البرامج التي تقدمها، وتصنيفها، وسمعتها على المستوى الوطني في هولندا، وسمعتها، ومواقعها.

أما الجامعات البحثية الهولندية كجامعة ماستريخت وجامعة أوتريخت وجامعة لايدن وجامعة توينتي التقنية على سبيل المثال لا الحصر فإنها تركز أكثر على بحث وتحليل موضوعات معقدة في سياق أكاديمي. ومعظم الجامعات البحثية الهولندية مصنفة من ضمن أفضل مائتي جامعة على مستوى العالم في مطبوعات مثل "تايمز هاير أديوكيشن". وعلينا الإشارة هنا إلى أن اثنين من الكراسي العلمية التي تحمل اسم حضرة صاحب الجلالة السلطان معظم يوجدان في جامعة لايدن وجامعة أوتريخت.

وغالباً ما تستغرق فترة الدراسة لمرحلة البكالوريوس في الفنون والآداب وكذلك في العلوم في الجامعات البحثية الهولندية ثلاث سنوات. وعادة ما يتم قبول الطلبة الأجانب للدراسة في تلك الجامعات بصورة تلقائية شريطة انطباق المتطلبات المحددة للتخصصات التي يرغبون في دراستها عليهم.

لغة التدريس

جميع الجامعات الهولندية التي اختارتها وزارة التعليم العالي تقدم برامجها باللغة الإنجليزية. ومن أجل الالتحاق مباشرة في برنامج لدرجة البكالوريوس يحتاج الطالب إلى إحراز ست درجات في اختبار الـ IELTS أو ما يعادل ذلك في اختبار الـ TOEFL.

الأمن والسلامة بصورة عامة تعتبر هولندا بلداً آمنة ومستقرة ومتعددة الثقافات ومناسبة لطلبتنا. كما انه سيتم منح الطالب تأميناً صحياً بمساعدة الجامعة التي يدرس فيها. وينبغي أن يعلم الطالب أن في هولندا تتوفر نظام مواصلات جيد من الحافلات والقطارات.

وبالرغم من كافة التسهيلات والخدمات التي توفرها الوزارة لمبتعثيها، إلا أنه لا بد من وجود بعض التحديات المبدئية حين يتعلق الأمر بالمرحلة الأولى من الاستقرار والاعتماد على النفس حين تكون طالباً في هولندا بسبب الاختلافات الثقافية؛ فعلى سبيل المثال هناك مشكلة التواصل التي قد تتعرض لها، إذ أنه وعلى الرغم من إن معظم الهولنديين يتحدثون الإنجليزية فإن اللغة الأم هي اللغة الهولندية. وفي بعض الأحيان يواجه الطلبة بعض التحديات خارج الحرم الجامعي، وخاصة في الفصل الأول من الدراسة، فيما يتعلق قوائم القراءة أو قراءة الخرائط أو فهم مكونات الأعمدة في محلات السوبرماركت. ولكن على الطالب في مثل هذه الحالات أن لا يكون متخوفاً من طلب المساعدة، وربما يمكن أيضاً أن يسجل في مساق اختياري لدراسة مبادئ اللغة الهولندية.

الإقامة

يمكن للطلاب أن يختار الإقامة في غرفة خاصة به في السكن الجامعي، كما يمكنه استئجار "استوديو" صغير كلفته زائدة قليلاً عن الإقامة في السكن الجامعي. ستقوم وزارة التعليم العالي بدفع مخصص شهري لكل طالب مبتعث حتى يتمكن من تغطية نفقات الإقامة المعتادة ، والتغذية، والمواصلات المحلية، وقيمة شراء الكتب والتجهيزات المطلوبة للدراسة، والرسوم الدراسية، ورسوم استخراج تأشيرة السفر.

التسجيل وإجراءات استخراج تأشيرة السفر

عندما يحصل الطالب على بعثة دراسية إلى هولندا في تخصص معين فإن وزارة التعليم العالي ستقوم بإيجاد مؤسسة تعليم عالٍ هولندية مناسبة لك أخذة بعين الاعتبار رغباته وخططه المستقبلية. كما يمكن للطلاب في بداية دراسته التعرف على المسؤولين في مكتب الطلبة الأجانب في الجامعة التي سوف يدرس فيها، وهؤلاء سوف يقومون بتقديم المساعدة لك في المسائل العملية، وذلك يتضمن الحصول على مكان للإقامة، وإجراءات التسجيل الجامعي، وإجراءات استخراج التأشيرة؛ فهم سيقومون بتقديم الطلب نيابة عن الطالب، ومن ثمّ سيحصل الطالب على تلك التأشيرة من السفارة الهولندية في مسقط. وعلاوة على ذلك فإن الملحقة الثقافية في لندن مسؤولة عن صرف مخصصات الطالب الدراسية حيث ستدفع له مخصصاته عن فترة الشهور الثلاثة الأولى دفعة واحدة (ولذا فإننا ننصح أن يكون الطالب حكيماً في إنفاقها)!

تسعى وزارة التعليم العالي إلى ابتعاث عدد كبير من مخرجات دبلوم التعليم العام إلى جهات ابتعاث خارجية مختلفة بجانب البعثات الداخلية، وذلك حرصاً منها على تنويع البرامج الدراسية التي تلائم احتياجات سوق العمل الوطني، وإيماناً منها بأهمية الابتعاث الخارجي للطلاب ولسوق العمل على حد سواء حيث إن الابتعاث يتيح للطلاب الفرصة التعرف على ثقافات مختلفة واكتساب مهارات حياتية وأكاديمية كثيرة من خلال احتكاكهم بالمجتمع المحيط سواء في الحرم الجامعي أو الحياة اليومية، تبتعث الوزارة طلابها العمانيين إلى ما يقارب ١٨ جهة ابتعاث منها ألمانيا والنمسا وماليزيا وأستراليا ونيوزلندا وأمريكا والمملكة المتحدة ومالطا وإيرلندا وبولندا وعدد من الدول العربية.

نحاول في هذه المساحةلقاء الضوء على ثلاثة من جهات الابتعاث- على سبيل المثال لا الحصر- لإعطاء الطالب نبذة عنها للتعرف على مستوى التعليم العالي فيها حيث إنها لا تقل شأنًا عن جهات الابتعاث الأخرى من حيث جودة التعليم فيها والوضع الأمني المستقر.

بولندا



جامعة وارسو البولندية

تقع جمهورية بولندا في وسط أوروبا وتحدها ألمانيا وسلوفاكيا وجمهورية التشيك وليتوانيا من مختلف الجهات ،ويبلغ عدد سكانها أكثر من ٣٨ مليون مواطن ، حيث تعتبر وارسو العاصمة التاريخية لبولندا ، أما غدانسك فهي إحدى المدن البولندية المهمة لمحبي كرة القدم والتي تم عقد كأس الأمم الأوروبية بها لعام ٢٠١٢ م .

تزخر بولندا بأكثر من ٥٠٠ جامعة بولندية تحظى بمستوى عالٍ من معايير الجودة الأكاديمية والتي تعود إلى القرن الرابع عشر ، كما تضم بولندا أقدم الجامعات الأوروبية وعدد من الفائزين بجائزة نوبل البولندية كالعالم كوبرنيكوس الشهير الذي ولد في القرن الخامس عشر .

الجامعات والبرامج :

فتح باب التسجيل للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي 2014/2015

يستوفي شروطها بكل سهولة ويسر. وقد تم إعادة تصميم هذه الشاشة في هذا العام ليتمكن الطالب من التعرف على البرامج حسب نوع التخصص الذي يرغب بالدراسة فيه أو حسب نوع المقعد الدراسي، هل هو برنامج في مؤسسة تعليم عال حكومية أو بعثة داخلية بإحدى مؤسسات التعليم العالي الخاصة أو برنامج بعثة خارجية. ولكن وحتى مع وجود هذه الشاشة يجب على الطالب قراءة دليل الطالب قراءة متأنية لأنه يحتوي على كافة المعلومات والاستفسارات التي يمكن أن تتبادر لذهنه، أكانت متعلقة بإجراءات التسجيل والقبول أو تتعلق ببرامج مؤسسات التعليم العالي وشروط الالتحاق بها ومعلومات إضافية أخرى تهمه. وأخيراً على جميع الطلبة عند اختيارهم للبرامج الدراسية الحرص على اختيار البرامج حسب ميولهم وقدراتهم الشخصية وترتيبها في النظام حسب الأفضلية بالنسبة إليهم واستشارة أولياء أمورهم بالإضافة إلى أخذ النصيحة من أخصائيي التوجيه المهني وذوي الخبرة. كما على الطلبة الاحتفاظ بالرقم السري لأنفسهم وعدم إعطائه للآخرين، بالإضافة إلى وضع الهاتف النقال المخزن في النظام قيد التشغيل دائماً لأنه الوسيلة الأبرز التي يستخدمها مركز القبول الموحد للتواصل مع الطلبة مباشرة.

يمنع الطلبة من التقدم للبرامج دون النظر إلى النتائج التي حصلوا عليها، حتى وإن لم يستوفى الطالب الحد الأدنى من شروط مؤسسات التعليم العالي المذكورة بدليل الطالب، حيث يقوم النظام بالتحقق من مدى استيفاء الطالب لشروط المواد المطلوبة للتخصص فقط بغض النظر عن الدرجات. لذا يجب على جميع الطلبة المسجلين وضع اختياراتهم من البرامج الدراسية وترتيبها حسب الأفضلية لديهم وأن لا يكتفوا بعدد قليل من البرامج، وعليهم تعبئة القائمة كاملة وهي (٤٠) خياراً كحد أقصى. كما على الطلبة الذين لم يسجلوا حتى الآن الإسراع في التسجيل وأن لا ينتظروا حتى الموعد النهائي وذلك بسبب الإجراءات التي يجب على الطالب القيام بها في حال وجود خطأ في بياناته الشخصية، إذ عليه أن يتواصل مع دائرة التقييم التربوي بوزارة التربية والتعليم لتصحيح الخطأ، ومن ثم تقوم الدائرة المذكورة بموافاة المركز بالبيانات المعدلة، وبعدها يتواصل المركز مع الطالب ويبلغه بإجراء التعديل في النظام. ومن مستجدات نظام القبول الإلكتروني لهذا العام، إعادة تصميم شاشة (مشاهدة البرامج المستوفي لشروطها)، وهذه الشاشة تمكن الطالب المسجل من التعرف على جميع البرامج التي

تم فتح باب التسجيل للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي للعام الأكاديمي ٢٠١٤/٢٠١٥ في الأول من شهر إبريل ٢٠١٤، ولغاية الأول من يونيو ٢٠١٤م. وقد قام مركز القبول الموحد بإعداد دليل الطالب لطلبة دبلوم التعليم العام والشهادات المعادلة له، ودليل آخر لحملة المؤهلات الدولية، وتم وضع نسخة إلكترونية من الدليلين في موقع المركز الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية. كما أعد المركز مؤتمراً صحفياً وشارك في بعض البرامج الإذاعية لتوعية الطلبة حول إجراءات التسجيل والقبول في النظام الإلكتروني. وخلال الأسبوع الثاني من فتح النظام تمكن (٢٦٤٠٥) طالباً وطالبة من التسجيل، منهم (١٠٦٧) قاموا بالتسجيل عن طريق تطبيقات الهواتف الذكية و(٢٠٠) قاموا بالتسجيل عن طريق الرسائل النصية القصيرة. إلا أنه تم ملاحظة أن (٥٥٣٦) من الطلبة المسجلين فقط هم من قاموا باختيار برامج مؤسسات التعليم العالي وترتيبها في القائمة المخصصة لذلك. وكثير من الطلبة برروا عدم قيامهم باختيار البرامج بسبب انتظارهم لنتائج إعادة تصحيح امتحانات دبلوم التعليم العام، مع أن نظام القبول الإلكتروني في هذه المرحلة لا

الخطوات التي يجب اتباعها قبل البدء في التسجيل بالنظام:

- ١ إقرأ دليل الطالب بعناية فائقة.


- ٢ إبحث عن معلومات إضافية عن التخصصات التي إختارتها.


- ٣ يمكنك مشاهدة عرض مرئي عن كيفية التسجيل خلال وصلة خدمات الطلبة في موقع المركز الإلكتروني.


- ٤ رتب رغباتك حسب الأفضلية لديك في ورقة خارجية مع إستشارة ولي الأمر.



تواصلوا معنا عبر القنوات التالية:

- الموقع الإلكتروني للمركز
- الرسائل النصية القصيرة (SMS)
- تطبيقات الهواتف الذكية

www.heac.gov.om

HEAC_INFO HEAC OMAN OmanHEAC

تصميم دائرة الإدارة الإلكترونية (c) 2014