

البريد الإلكتروني press@mohe.gov.om المــوقــع الإلكتــرونـي www.mohe.gov.om

## العدد ١٦٢ الثلاثاء ٣١ من ديسمبر ٢٠١٣ م

- \* لقاء مفتوح بين أعضاء محكمة القضاء الإداري والتعليم العالي
- \* د.ناصر الفزاري : المهرجان الجامعي الأول لكليات العلـوم التطبيقية حقق أهدافه

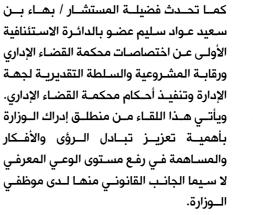


فحوسيج طلابي چامي شكامل



# لقاء مفتوح بين أعضاء محكمة القضاء الإداري والتعليم العالي

نظمت وزارة التعليم العالى مؤخرا لقاءً مفتوحا بين أعضاء محكمة القضاء الإدارى والمسؤولين بوزارة التعليم العالى وذلك بمبنى وزارة التعليم العالى بمرتفعات المطار. افتتح اللقاء فضيلة الشيخ/ ماجد بن عبدالله بن مبارك العلوى رئيس محكمـة القضاء الإداري بنبـذة عامـة عـن المحكمــة وأهــم مهامهــا واختصاصاتهــا، بعــد ذلك تحدث فضيلة المستشار/ سعيد بن خلـف بـن سـالم التوبـي نائـب رئيـس محكمـة القضاء الإداري عن إجراءات التقاضي الإداري،





## تطبيقية الرستاق تنظم حلقة عمل حول التقييم الأكاديمي

تنظم كلية العلوم التطبيقية بالرستاق ممثلة بقسم اللغة الإنجليزية و آدابها يوم الأحد الموافق ٥/١/٤ ٢٠١م حلقة العمل الوطنية الأولى للتقييم ، و ذلك بمنتجع النهضة بولاية بركاء ، حيث يشارك في هذه الحلقة عدد كبير من المختصين من أغلب مؤسسات التعليم العالى

بالسلطنة التي تمت دعوتها للمشاركة ، وتشتمل حلقة العمل على العديد من أوراق العمل جميعها ذات صلة بشرح و نقد التقييم الأكاديمي ، و طرق تحسين الامتحانات ، و كيفية وضعها و إعدادها ، و إجراء الامتحانات بالنسبة للمهارات اللغوية كالقراءة ، والكتابة ، والإنصات و المحادثة ،

وكذلك إعداد امتحانات اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة ، بالإضافة إلى أوراق عمل بشأن الامتحانات و التقييم بصورة عامة ، وسيصاحب الحلقة معرض كتاب يشارك فيه عدد من المكتبات التي تعرض مجموعة من الكتب الحديثة في مختلف المجالات ذات الصلة بموضوع الحلقة

## ملتقى العمل التطوعى بتطبيقية نزوى

متابعة – فاطمة المقبالية والشيماء العبرية \_\_\_\_\_ تصوير – إبراهيم الفهدي



اختتمت كلية العلوم التطبيقية بنزوى مؤخيرا فعاليبات ملتقني العميل التطوعيي النذى نظمته عشيرتي الجوالنة والجنوالات بالكلية، والندى احتوى عنددا من الفعاليات الهادفة إلى تنمية روح المبادرة والتطوع لـدى مختلـف أفـراد المجتمـع. ومـن أبـرز هـذه الفعاليات كانت تنظيم دورة تدريبية بعنوان "ثقافة العمـل التطوعـي" قدمهـا محمـد بـن عبدالله الهنائي رئيس قسم تنمية القيادات بالمديرية العامية للكشيافة والمرشدات. كما نظمت عشيرتا الجوالة والجوالات

معرضا للعمل التطوعي تحت شعار "يدا بيـد نحـو حيـاة أفضـل" وذلـك تحـت رعايــة الدكتور سعود بن سليمان النبهاني

- د.يوسف بن ابراهيم السرحني

- عبدالله بن حبيب المعيني - خــالد بن درويــش المجيني

- بخيته بنت ناصـــر الراسبيــة

المساندة، وبحضور عبدد من أعضاء الهيئية الأكاديميــة والأكاديميــة المســاندة، وجمـع من طلبة وطالبات الكلية، حيث استمر المعرض لمدة يومين متتاليين. و شاركت في المعرض عشيرتا جوالة وجوالات تطبيقيــة نــزوى وعشــائر نــادى بهــلاء ونــزوى بالإضافة إلى مشاركة حملة السلامة أمانة وحملة على هونك. تضمين المعرض خمسة أقسام، عرضت كل جهة مشاركة بالمعرض الأعمـال التطوعيــة التــى قامــت بهــا، وقــد تنوعـت الأعمـال المعروضـة منهـا المشـاركة في التوعيـة المروريـة وحمـلات التبـرع بالـدم

مساعد عميد الكلية للشؤون الأكاديمية

وزيــارة المستشــفيات.

# مؤتمر الدراسات الإسلامية الجامعية في دول العالم الإسلامي المعاصرة، وتحسين وتطوير أداء البرامج الأكاديمية للعلوم الإسلامية

تنظم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر مؤتمر الدراسات الإسلامية الجامعية في دول العالم الإسلامي، تحديات وآفاق في مايو ۲۰۱۶م.

ي يسعى المؤتمر إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها استثمار الدراسات الإسلامية المعاصرة للأدوات والوسائل المنهجية والإجرائية للعلوم

ويسعى المؤتمر إلى تأصيل قيم الجودة، وإبراز ما تختص به العلوم الإسلامية من خصوصية، بإرساء معايير وممارسات في تقويم برامج العلوم الإسلامية ومقرراتها، تستلهم أنجح تجارب الآخرين بالإضافة الى الانفتاح على أحدث المنظومات الجامعية فضلا عن النظريات التربوية المعاصرة.

## المؤتمر العربي الدولي الرابع لضمان جودة التعليم العالي IACQA'2014

تنظم جامعة عيـن شـمس بالقاهـرة فعاليات الحورة الرابعة للمؤتمر العربى الدولى لضمان جودة التعليــم العالــي ٢٠١٤ 'ACQA فــي الفترة إبريـل ٢٠١٤ بالتعـاون مـع الأمانة العامة للمؤتمر العربى الدولى لضمان جودة التعليم العالى المنبثق عن اتحاد الجامعات العربية. يهدف المؤتمار إلى بلاورة فهم

عربى متكامل لجودة أداء الجامعات، وتسليط الضوء على آليات الارتقاء بها، إلى جانب اهتمامه بتطويس متطلبات الاعتماد والترخيص للجامعـات العربيــة، وتذليــل تحديــات تطبيـق مفاهيـم إدارة الجـودة الشاملة في الجامعات العربية، إضافة إلى نقبل الخبيرات والتجبارب العربيــة والأجنبيــة للاســتفادة منهــا

في المؤسسات التعليميــة. أمــا لغــة المؤتمر فستكون باللغتين العربية والإنجليزية. وسوف يتضمن المؤتمر جلسات علمية لعرض البحوث العلمية المقبولة ومناقشتها، ومحاضرات نوعيــة مــن علمــاء وشـخصيات علميــة مرموقة، وحلقات عمل متخصصة قبل المؤتمر بيـوم، بـإدارة عـدد مـن

في ضوء متطلبات العصر، وإرساء معايير ومرجعيات لضمان الجودة

والاعتماد الأكاديمي، بمواصفات تتوافق مع خصوصية الدراسات

الإسلامية، ودراسة واقع البحث العلمي في برامج الدراسات الإسلامية

ومحاولة النهوض به لمواكبة تحديات العصر ومتطلبات التنمية.



# طالب عماني يصمم شعار قسم الطب النووي بجامعة منيبال بجمهورية الهند



فاز الطالب العماني قصي بان حمد العميـرى الطالـب فـي جامعـة منيبـال بجمهوريــة الهنــد بالمركــز الأول لتصميــم شعار قسم الطب النبووي وفني احتفالينة تـم تكريـم الطالـب بحضـور عميــد كليــة العلبوم الصحيبة المساندة ، وقيد جناء العميـري فـي المركـز الأول مـن بيـن اكثـر مـن ٣٠ طالبـا مشـاركا .

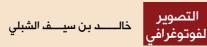








الإخراج الصحفي



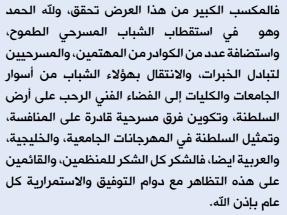


إطلالة

## المهرجان خطوة تلامس صدى الخيال

إن مواكبة التطور سمة تحسب لوزارة التعليم العالى الذى راعت تنمية وصقل مواهب الطلاب الجامعيين من خلال الانتقال من أيام مسرحية إلى مهرجان مسرحى مستقل، يضاف إلى أجنحة الثقافة العمانية المحلقة بهؤلاء الكوكبة من الشباب.

رعاية مهرجان متكامل بكل المواصفات العالمية لهذه الفعالية من عروض مسرحية، ولجان تحكيم وجلسات تعقيب، ومطبوعات، ونشرات لهو جهد كبير سهر عليه القائمون على إعداد هذا المهرجان الذي شاهدنا فعالياته المختلفة تدور عجلاته بسلاسة ويسر. تنقلنا من حدث إلى حدث، ونفس الطلاب، وجهدهم كان حاضرا بقوة في جميع مناشط هذا المهرجان، وهذا المكسب الكبير يحسب للموظفين، والقائمين على هذا المهرجان في كل جهد ثقافي ومعرفي تراكمات تثنى بما تحمله التدرجات التي حصلت بالانتقال بهذا المهرجان المسرحي المتكامل الأركان من أيام، الكليات التطبيقية إلى الانتشار لمشاركة جامعات حكومية وخاصة. هذا العرض المسرحي الذي يوازي تنظيمه، وفعالياته أعرق المهرجانات الجامعية،







على المشاركين أولا بحيث تتجدد عندهم الأفكار في الأداء التمثيلي وفي اختيار النصوص وحتى في اللمسات الإخراجية.. لست مسرحيا ولست أهلا لنقد العروض المقدمة ولكن بحكم أني مشاهد وحاضر لهذا العرس المسرحي في نسخه القديمة فإن العروض التي قدمت تسير في خط سير واحد حيث إن طابع الحزن والأسى والظلم وإلى ما ذلك من تعابير ورموز المغلفة بغلاف الأسى كانت حاضرة وبقوة، وكما ذكر أحد النقاد في جلسة من جلسات النقد أن بعض العروض كانت عروض "سوداوية" أي أن السواد قد طغى عليها لا أدري هل بدأ على مخرجي هذه الأعمال أن قوة العرض تكمن في مأساويته؟ أو أن إبداع الممثل يكمن في بكائه وصراخه ؟

نستمتع بمشاركة مدارس مسرحية مختلفة لتعم الفائدة

نقطة جميلة أحببت أن أثيرها في هذا المهرجان الجديد أو بالمعنى الأصح "المهرجان ذو الحلة الجديدة" هو حضور النص المحلى في أكثر من عرض , حيث تم عرض أكثر من عمل لكتاب ومؤلفين عمانيين وهذا دليل على اطلاع مخرجي هذه الأعمال على ساحة الكتابة المحلية أو لربما اهتم مخرجو هذه الأعمال بقضايا معاصرة داخل مجتمعاتنا أثارها بعض هؤلاء الكتاب , ومهما كان هدف اختيار هذه النصوص فإن الكاتب العماني وصل إلى مراتب علياء بكتاباته من حيث التمكن والأسلوب ومنصات التتويج والمحافل الأدبية العربية

مختلف المدارس في المهرجانات القادمة .

وكي لا أنسى الشيء اللافت إلى عرض جامعة السلطان قابوس



على جائزة ثانى

سعود بن حمد العبري

الرستاق الذي يحمل عنوان "الزوايا الضيقة" , العرض الذي أبهر لجنة التحكيم والنقاد والجمهور والحائز على أغلب جوائز لجنة التحكيم وبه من البساطة في العرض الشيء الكثير . الزوايا الضيقة هو عبارة عن انفس حالمة تحدها غيمة سوداء تمنعها من مواصلة الحلم ولكن تأبى هذه الأنفس الاستسلام والرضوخ وتواصل حتى تنقشع تلكم الغمامة وتشرق شمس النصر ، ما شدني في العرض هو وجود

الشخصيتين الرئيسيتين المناضلة والمتسلطة والصراع بين تلكم الشخصيتين كل يريد اثبات موقفه . استحقت " الزوايا الضيقة " هذا التكريم والجهد المبذول

فهنيئا لك يا تطبيقية الرستاق وهنيئا لكم جميعا أيها المسرحيون المبدعون من مختلف مؤسسات التعليم العالى، هنيئا لك يا أيها المسرح بهذا الجيل القادم نبارك لأنفسنا ظهور هذه الكوكبة الرائعة من مؤلفين ومخرجين وممثلين ومن لهم الدور الكبير خلف الكواليس من سينوغرافيا وإضاءة وديكور لقد امتعتم الجميع وكنتم اصحاب الفضل في إنجاح هذا المهرجان .



## في زمن تكلم فيه المسرح ..!!

"اعطني مسرحا ..أعطيك شعبا مثقفا" عبارة لطالما ترددت على مسامعنا ولطالما قرأناها بأكثر من صورة ولكن باختلاف هذا وذاك لها دلالة تربط ثقافة شعب بمسرح أو تعبر على أن المسرح وجه من وجوه الثقافة التي يجب أن يمتلكها أي

المسرح ذلكم العالم التي تحتضنه خشبة سمراء يتم تجسيد واقع أو طرح قضية بغية حلها من خلال ممثلين يعتلون تلكم الخشبة أو رموز تعرض لها مدلولات معينة يقصد بها توجيه رسالة للمشاهد , فالمسرح كما أعتبره البعض هو أبو الفنون وكيف لا فهو عرض متواصل دون لقطات إعادة أو تقطيعات إخراجية , الممثل فيه يخاطب جمهوره باللغة العاطفة وبالشعور الداخلي الذي أكتسبه من النص وكل هذا نوجزه في عبارة "المسرح رحلة إبداع".

قبل فترة بسيطة عشنا أجمل الأيام في أحضان المهرجان المسرحى الجامعى الأول التى استضافته كلية العلوم التطبيقية بصور بين تلكم العروض المقدمة من مختلف مؤسسات التعليم العالى , عروض تنافست لنيل جوائز المهرجان وهذا هو الحق المشروع الذي أراده الجميع من خلال تلكم العروض .

لقد عايشت هذا العرس المسرحي في نسخه الماضية حيث كان مسماه القديم "الأيام المسرحية " وكان مقتصرا على كليات العلوم التطبيقية الست ومن ثم تم تحويله الى مهرجان مسرحي جامعي يضم بعض مؤسسات التعليم العالى الأخرى واحتمالية توسيع الدائرة ليضم أكبر عدد من هذه المؤسسات أو يتعدى الأمر إلى أكثر من ذلك ليضم مستقبلا مشاركات خارجية , تقبل المشاركين تفاوت بين القبول والرفض ولكن مهما يكن فالقائمون على هذه التظاهرة المسرحية يسعون جاهدين لتطوير المسرح الطلابي الجامعي ومنحه إمكانيات ليظهر بأجمل حلة وينافس المهرّجانات الأُخرى .

من الجميل ان تتنوع العروض وأن تكبر دائرة المنافسة وأن

أفضل عرض متكامل من يدري لعلنا نشاهد تطورا ملحوظا في المهرجانات القادمة هو عرض تطبيقية بمشاركة الضيوف الجدد المنتظرين من حيث تنوع النصوص

لربما والعالمية شاهدة على هذا .

وأيضا الشيء الجديد الذي شهده المهرجان دخول نص عالمي من مدرسة أرجنتينية الذي حاول فيه المخرج أن يعالج النص لكي يواكب طبيعة المهرجان وذلك فيه من الصعوبة بمكان ولكن تم تقديم عمل أقل ما يوصف بأنه أحدث نقلة في اختيار النص المسرحي ولعلنا نشاهد نصوص عالمية من

## ما أسباب وأهداف تغير أيام مسرحية بمهرجان لمسرحي الجامعي؟

اجرى اللقاء/ أحمد بن عبدالله المسكري

د.ناصر الفزاري

في إحدى الزوايا وعلى

هامش فعاليات المهرجان

لمسرحي الجامعي الأول

لكليات العلوم التطبيقية

کان لنا حدیث ذو شجون

حول هذا المهرجان

والتغييرات التى حدثت

به ، ملحق رؤى حاول في

هذا اللقاء أن يضع الكثير

من النقاط حول تساؤلات

الطلاب ومستقبل هذا

المهرجان وكان اللقاء

مع الدكتور ناصر بن

سعيد الفزاري مدير

مركز الخدمات الطلابية

بالمديرية العامة لكليات

لعلوم التطبيقية بوزارة

التعليم العالى نائب رئيس

د.ناصر الفزاري : المهرجان الجامعى الأول لكليات العلوم التطبيقية حقق أهدافه

انطلقت الأيام المسرحية عام ٢٠٠٦ إلى ٢٠١٢، وكانت هذه الفترة المليئة بالإنجازات وحافزا لنا على ان نطور هذا النشاط، وذلك بمشاركة مؤسسات تعليمية عليا اخرى غير كليات العلوم التطبيقيـة بهـدف اثـراء و تبادل الخبـرات و تطوير مهارات الطلاب في المسرح .

#### لماذا تم تغييـر التوقيـت مـن شـهر مـارس إلـي شهر دیسمبر؟

تغييـر الوقـت أسـبابه كثيـرة أولا تخفيـف الضغـط عـن الفصـل الثانـي حيـث إن الفصـل الثانـي يضم العديد من الأنشطة الطلابية وبعد اجتماع المجلس الأكاديمي تم تغييـر وقـت المهرجـان إلى هـذا الوقـت مـن العـام ، كذلـك أن معظـم المشاركات المسرحية الخارجية تبدأ في الفصل الثاني ونحن درجنا على أن يشارك طلبتنا في هذه المحافل الخليجية و العربية وإقامـة المهرجـان المسـرحي فـي هـذا التوقيـت يسمح للمؤسسة التعليمية الفائزة بالاستعداد الاستعداد الحيد للمشاركة .

#### لمباذا ليم يتيم خفيض الحميل الثقيل في العروض المسرحية في اليـوم الواحد ؟

كما هـو معلـوم أن الأنشـطة الطلابيـة هـى أنشطة موازية للهدف الأساسي للطالب وهو تحصيـل العلـم و المعرفة و كلمـا زادت الأيام التي بنقطع فيها الطالب عن دراسته بالأكيد سوف تؤدى إلى انقطاعه عن تحصيل العلم، كذلك

لدواعي تطويـر المهرجـان ومشـاركة العديـد من المؤسسات ارتأت اللجنة المنظمة أن يكون الجدول بهذا الشكل وأن يكون خلال فترة قصيرة وبمشاركة واسعة .

#### مشاركة مؤسسات تعليميــة أخـرى، مــاذا حققـت من إضافات ومميزات؟

مشاركة مؤسسات تعليمية أخرى سمح بإيجاد مساحة بينهم وبيان طلبة الكليات التطبيقية مما أسهم في تبادل الخبرات والمعرفة في مجال المسرح، كما أوجد نشاطا مشتركا بينهم والدليل على ذلك عند انتهاء عرض مسرحية ما نجد غالبية الطلاب من مختلف الكليات دون استثناء يتعانقون ويتعارفون ويتبادلون التهانى، كما أن مشاركة الطلاب في التقييم وإبداء الملاحظـات فـي الجلسـات النقديـة و الإشـادة بما تم عرضة أيضا يعتبر دليلا على أهمية هذا

#### هـل توجد تطلعات لتوسعة استقطاب مؤسسات تعليميـة محلية ودولية؟ وما إمكانية استضافتها؟

إن شاء الله سنسعى لاستقبال جامعات من المغرب وتونس و الأردن ،لأن هـذه الـدول لديها مهرجانات مسرحية نشطة وبالنسية لمحلس التعاون فإننا الآن نشارك معهم في إقامة أيام مسرحية والعام الماضى فازت إحدى مسرحيات كليات العلوم التطبيقية بالمركز الأول على المستوى الخليجي .

هـل مشاركة عـدد مـن المؤسسات التعليميـة العليا غير كليات العلوم التطبيقية حميل اللجنة



### المنظمة عبء الاستعدادات والتنسيق؟

الكلية المستضيفة هي التي تقوم بالاستعدادات باستضافة المهرجان بإشراف مركز الخدمات الطلابية بالوزارة حيث يتم تخصيص ميزانية للمهرجان ويكون عميد الكلية المستضيفة رئيس اللجنة الرئيسة المنظمة للمهرجان، ورؤساء اللجان الأربع الفنية والإعلامية من مركز الخدمات الطلابية بالمديرية. يقوم هؤلاء استعانة بشخوص في هذه المجالات من الوزارة والكلية نفسها أو الكليـات الأخـرى سـواء مـن المراكز أو الأساتذة الأكاديمييـن حسب الاحتياج ويختلف التنظيم وعدد اللجان بزيادة عدد المشاركين في المهرجان، أما بالنسبة لهذا العام فكان الاستعداد جيدا حاولت من خلاله اللجنة تذليل جميع التحديات من أجل إنجاحه وقىد وفقت فى ذلك .

# ما توقعاتك المستقبلية لمهرجان المسرحي

نعمـل علـي أن نضيـف ونطـور المهرجـان إلـي مـا هـو أفضـل ولدينـا الخبـرة الكافيـة لذلـك ونقـوم بإرسال ممثلين من الوزارة للمشاركة في ملتقيات مسرحية في خارج السلطنة لتغذية الكليات بالمهارات اللازمة، وأتوقع من العام القادم سيكون المهرجان أقوى مما رأيناه هـذه السـنة ونـرى النمـاء فـي هـذه المسـرحيات وتسجيل الحضور بشكل أقوى ويأتى هذا بدفع الـوزارة للشـباب ودعمهـم. أيضـا نسـعى إلـي تعييـن متخصصيـن في المجـال المسـرحي في مركز الأنشطة الطلابية بكليات التطبيقية .



تحت النظر

# نعوسيرج طلابي چامسي مثكامل

تحقيق : بثينة بنت عبدالله الفورية



إثراء الفكر

مواهب مسرحية متعددة لا تخلو منها الخشبة السمراء وفي كل حرم جامعي لا بد من وجود أولئك المسرحيين الذين يعملون كخلية واحدة محاولين تقديم ما لديهم من رسائل عبر العروض المسرحية، هنالك أمنية واحدة أرادها الطلبة، وتتفجر هذه الطاقات فى المهرجانات والأيام المسرحية التى تقيمها وزارة التعليم العالى ، ومن هذا المهرجان المسرحي الجامعي الأول كانت هناك أصوات لطلاب ومهتمين بالمجال المسرحي حول هذه الأمنية التي يأملون أن تكون حقيقة ملموسة على أرض الواقع ( مسرح طلابي جامعي متكامل بكافة معداته وأدواته )نحن هنا لا نقصد المسارح التي تبني في الجامعات والكليات بل مبانى خاصة معدة ومهيئه للطلبة الهواة للمسرح والخريجين أيضا والذين يمتلكون

موهبة وفن من فنون المسرح ، في

لنرى بعض جوانبها لعل وعسى

تتحقق يوما ما

هذا الموضوع سنبحر في هذه الأمنية

خصيبـة بنـت سـالم الكيوميـة رئيسـة قسـم شـؤون المبعوثيـن بــوزارة التعليــم العالــي تقــول: أتمنــي أن يكــون هنــاك مســرح للطلاب سواء اللذيان على مقاعد الدراسة وكذلك للخريجيان أيضا فأكيد للمسرح هواة ومتمرسون أيضا ولا نقلل من قدرات أحد ، فالأمنية التي يتمناها هؤلاء الطلاب أتمني أن تتحقق على أرض الحقيقة فهم بحاجة إليها لاسيما أنها ستسهم وبشكل فعال في إثراء الفكر وإخراج طاقات ومواهب متعددة، ولكن أن يكـون مسـرح ذا جـودة عاليـة فـي التقنيـة ومهيئــا ومعــدا بشـكل

وتضيف الخصيبية : أتمنى في المسرح المتكامل أن يكون فيه غـرف أو قاعـات مسـرحية مصغـرة لعمـل حلقـات عمـل و تأهيـل الطلبـة بشـكل مكثـف بـكل النواحـي، وتأسـيس بداخلـه جمعيــة لتنسق المسرحيات للطلاب.

> الفنــان خليــل الســناني يقــول : فكرة عمل مسارح متخصصة ومهيئــة بمعــدات وأدوات فكــرة جميلــة لــو تتحقــق، وأن يكــون بداخل هـذا المبنـي مسـارح مصغرة أو قاعات للتدريب وعمل البروفات فيه حتى يتسنى لمن يريد أن يعرض مسرحيته في المسرح الكبير، وأن تقــام ورش وحلقــات عمــل

خليل السناني

فيـه، فمثـل هـذا المسـرح سـوف يحل مشكلة تزاحم العروض في يـوم واحـد ، فأكثـر مـن

عرض واحد في اليوم يعتبر مشقة وخطأ، كما سوف يوفر هذا المسارح فرصلة كبيارة للجماهيار المتعطشلة للمسارح بالحضاور.

لمستقبل المسرح العماني



موزة الهنداسية

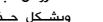
موزة بنت محمد الهنداسية أخصائية أنشطة طلابية بجامعة الشرقية تضيف: المسرح هـذا سيكون بدايـة جميلـة للتوسع فـي نطاق المسرح الطلابي الهادف ففيه ستتم تبادل الخبرات والمهارات لا سيما أن هـذا المسرح الذي يتمناه الطلاب سيكون حاضنا لموهوبي المسرح بمختلف مهاراتهم ويكون به احتكاك وتناقش وطرح الأفكار والنقيد والمهارات، في اعتقادي أن هـذا المسـرح إن تحقـق سيسـهم

في تطويــر مواهــب قــد تكــون بابًا لمستقبل المسرح العماني الآخذ في التطور والتقدم، هـذا المسـرح سـيبرز مواهـب جديـدة ويركـز عليهـا بشـكل أكبـر أيضا، وتضيف قائلة : نحـن فـي جامعاتنـا لدينـا مسـارح صغيـرة بتقنيات قليلة جدا ، فمسرح جامعي متكامل في أكثر من منطقة في ولايات السلطنة معد بكافة الأجهزة والأدوات، وبه مدربون دوليون أو محليون مختصون في مجال المسرح مين إخراج وسينوغرافيا وأزياء وغيرها سيخدمنا كأخصائيين وسيخدم الطلاب وهواة للمسرح.

عائشة بنت سليمان آل عبدالسلام طالبة بكلية العلوم التطبيقيـة بصور: " أتمنـي أن يكـون هنـاك مسـرح متكامـل بكافـة أدواته ومعداته المسرحية الفنية،لأن وبلا شك وجود مثل هذه المسارح تعبد انطلاقية قويية لتأسيس جيبل مسرحي متمكين مـن الخشـبة السـمراء ومتفاعـل مـع المجريــات الفنيــة الحديثـة ،

يمكن أن تكون ذات صيت كبير في المستقبل، ووجود مبنى فى حقيقة الأمر معد وبشكل ممتاز لاحتضان المهرجانــات والفعاليــات ســوف يكــون لــه الأثــر الكبيــر فــي إيجاد نقلـة نوعيـة وفريــدة

> ويضيف: الطلاب وخاصة من لديهم المواهب المسرحية بحاجــة إلــى ورش ودورات وحلقنات عميل حيول المسترح لكــى تســهل عليهــم تقديــم العروض بشكل جميل وبشكل جــذاب للجمهــور،



عائشة آل عبدالسلام

وتضيف قائلة: إن وجود

مسرح متكامل سوف يكون

سببا من أسباب تطور

وتوسع الثقافة عنىد الشباب

العماني ففي المسرح

ثقافات ومهارات وطاقات

قويــة جــدا يمكــن أن تصقــل وتخرج بشكل أقوى ومدرب

جيـدا، ووجـود مسـرح متكامــل هــى أمنيــة لطالمــا

حلمنــا بهــا نتمنــى لــو أنهــا قامت وتحققت على أرض

وبــكل تأكيــد.

الواقع ، وأنا على يقيـن أن الفكـرة هـذه سـتلاقي صـدي كثيـر

الثقافة المسرحية

أحمــد بــن مســلم الحربــي : المســرح لــه أصولــه وثقافتــه

وأبعاده وهو مكان لإبراز مواهب وطاقات بشرية كبيرة



ولكتي يستهم المسترح فتي إيجاد جيـل مسـرحي موهـوب معـد جيـدا وقـادر علـي تقديم

مواهب مسرحية .



أفضل العروض وبطرق

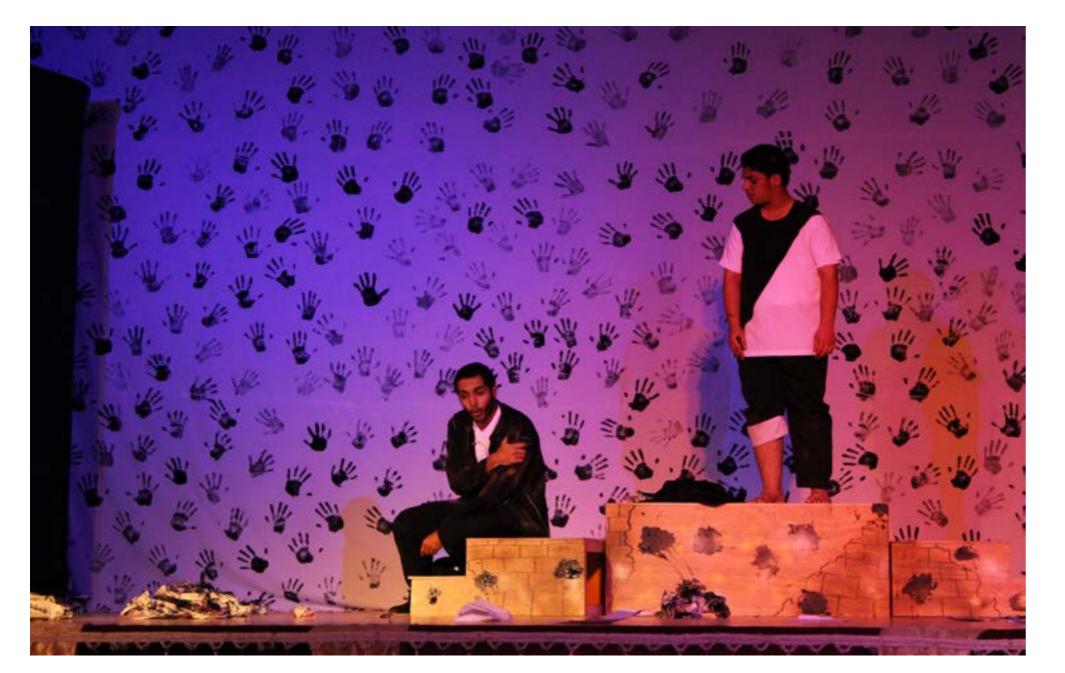
مختلفة محببة للجمهور، فكما نعلم أن المسرح وسيلة للتغيير وللتجديد ولإيصال رسائل بعيدة المدى فلوكان هناك مسرح مثل هنذا ستحل مشاكل كثيرة مثل أزمنة

وعــذارى بنــت خميــس المدهوشــية مــن جامعــة الشــرقية تضيف: نتمنى أن يكون مبنى المسرح بخشبة مستديرة بحيث يستطيع الجمهور أن يـرى العـرض بكافـة الاتجاهـات، وأن يكون هناك ورش عمل خاصة بالإضاءة وورش تدريبية في استخدام التقنيات الحديثة وأن يكون هناك أخصائييون

تحت النظر

بشـكل منطقـي وممتـاز. يوسف بن ناصر الدرويشي مخرج بتطبيقية صور: خشبات مسرح وتقنيـة عاليـة مـن السـينوغرافيا لـو تحققـت علـي هـذا المسرح إن تواجدت مع التنظيم الجيد سيكون مسرح فعال جـدا وبمسـتوي عـال مـن الاحترافيـة لاسـيما أنـه سـيخدمنا كمسرحيين وسنحل جميع مشاكلنا التي نتعرض لها، وستكون لنا مساحة أكبر من إبراز مواهبنا وما نخبئه من

ومشرفون وتفعيــل المســرح بشــكل منظــم ومخطــط لــه





## في لقاء مع القائم بأعمال مدير عاممركز القبول الموحد

# المنذري : الجائزة جاءت تقديرا للأداءالمتميز في تقديم الخدمات الحكومية

فاز مركز القبول الموحد جائزة دول مجلس التعاون الخليجي للحكومـة الإلكترونيـة عـن أفضـل خدمـة إلكترونيـة حكوميـة-حكوميـة مشـتركة والتـي وزعـت جوائزهـا علـي هامـش مؤتمـر الحكومـة الإلكترونيـة الثالـث لـدول مجلـس التعـاون الخليجـي، في الفترة مـن ٩- ١١ <u>ديسـمبر ٢٠١٣ بإمـارة دبـي</u> ، مل*حـ*ق رؤى التقى الفاضل يحيى بن سلام المنذري القائم بأعمال مديـر عـام مركـز القبـول الموحـد .

• نبارك لكم بداية فوز المركز وكيف يمكن ان تحدثنا عن مؤتمر الحكومة الإلكترونية لدول مجلس التعاون الخليجي؟

إن الحكومـات في دول مجلـس التعـاون لـدول الخليـج العربيـة تعمل جاهدة للتوصل إلى طرق جديدة ومبتكرة في تقديـم الخدمــات الحكوميــة للمواطنيــن علــى نحــو أفضــل. وجعلت هذه المؤتمرات لقياس مدى فاعلية الإستراتيجيات الموضوعـة مـن قبـل الحكومـات، بالإضافـة إلى تبـادل المعرفة والتجارب بيـن الـدول الشـقيقة، بمـا يخـدم التطلع المشـترك نحو الحكومة الإلكترونية والإقبال على استخدام تقنية المعلومــات والإتصــالات، بــل أيضــاً والتحــول إلــى الخدمــات الذكيـة لإعطـاء المسـتخدمين مزيـداً مـن الراحـة والرضـا عـن إنجاز الخدمات.

#### ما أهداف الجائزة ؟

جائـزة الحكومـة الإلكترونيـة لـدول مجلـس التعـاون حسـب المعلومــات الــواردة مــن هيئــات تقنيــة المعلومــات بــدول الخليج فإنها تحقق العديد من الأهداف في مجال

الحكومــات الإلكترونيــة منهــا تقديــر الأداء المتميــز فــى تقديـم الخدمـات الحكوميـة، وتقييـم مسـتوى كفاءتهـا، وإبـراز التجارب الناجحة لتبادل الخبرات الفنية بيـن دول المجلـس. بالإضافة إلى رفع مكانـة دول الخليـج العربيـة فـي التصنيـف العالمين في هنذا المجال.

ويتم اختيار المشاريع الفائزة وفقا لاشتراطات ومعايير معتمـدة علـي المسـتوي الدولـي، حيـث تتكـون لجنـة التحكيـم مـن عـدد مـن الخبـراء والمتخصصيـن فـي مجـال الحكومـة الإلكترونيــة مــن ذوي الخبــرات فــي مجــال تحكيــم الجوائــز

أما بالنسبة للجائزة التى حصل عليها المركز فكانت ضمــن فئــة أفضــل خدمــة إلكترونيــة حكوميــة- حكوميــة مشتركة، التي تـم خلالهـا تقييـم نظـام القبـول الإلكترونـي مـن حيـث القيمـة التـى أضافهـا للطلبـة والمجتمـع وبعـض المؤسسات الحكوميــة ومؤسســات التعليــم العالــي والعائــد على الإستثمار. حيث لا يخفى على أحد أن من مميزات نظام القبول الإلكتروني العمال على توحيد إجراءات تقديـم طلبـات الإلتحـاق فـي جميـع مؤسسـات التعليـم العالـي والبعثات من خلال إستمارة إلكترونية واحدة، والعمل على ترسيخ مبدئي العدالية والمساواة في توزيع الطلبية على مؤسسات التعليم العالي. بالإضافة إلى تقليل التكلفة الإقتصاديـة للطلبـة والمؤسسـات ناهيـك عـن توفيـر البيانـات الإحصائيــة لمتخــذي القــرار.

كما تم أيضاً تقييم النظام من ناحية خلوه من المعاملات الورقيــة فــى آليــة تبــادل البيانــات بيــن المركــز والجهــات الأخرى المرتبطة بـه والجهـات الحكوميـة مثـل وزارة التنميـة الإجتماعيـة ووزارة التربيـة والتعليـم وهيئـة تقنيـة المعلومـات،

بالإضافة إلى أمن المعلومات وخصوصية البيانات والتجاوب مع التغذيـة الراجعـة مـن قبـل مسـتخدمي النظـام وتوظيفهـا من أجل تطوير وتحسين عمل النظام.

ولا يسعني إلا أن أذكر بـأن المركـز حصـل علـي جائـزة سـابقة على مستوى دول الخليج العربيـة، فقـد فـاز المركـز بجائـزة أفضل بوابـة إلكترونيـة فـي مجـال القطاعـات التنمويـة ضمـن مشـاركة السـلطنة فـي المؤتمـر الخليجـي الثانـي للحكومـة الإلكترونيــة الــذي عقــد بدولــة الكويــت عــام ٢٠١١. وتعــد بوابة تبادل البيانات حلقة وصل إلكترونية بين المركز والمؤسسات المختلفة التي لها صلة بعملية قبول الطلبة، وتختلف الخدمـات المقدمـة مـن خـلال البوابـة مـن مسـتخدم لآخـر كل حسـب اختصاصـه والبيانــات والتقاريــر المطلوبــة للمؤسسة التي ينتمي لها.

#### ما التحديات التي يواجها المركز؟

أهــم التحديــات هــي مواكبــة التطــورات فــي مجــال تقنيــة المعلومــات، لا يخفــي علــي أحــد بــأن التطــورات فــي قطــاع تقنيـة المعلومـات سـريع ومتنامـي، ومـا هـو جديـد الآن يصبـح قديمــاً بعــد أشــهر قليلــة. ولمواكبــة هــذا التطــور الســريع يعمل المركز دائماً على ترقية الأنظمة الإلكترونية التي يديرهــا حســب أحــدث المواصفــات المتوفــرة فــى الســاحة. كما أن المركـز يتعامـل مـع فئـة عمريـة شابة (١٦-٢٥) سـنة، وهذه الفئة مهتمة بإستخدام أحدث التطبيقات الإلكترونية وتتفاعــل معهــا كثيــراً، وهــذا مــا دعــى المركــز إلــى إنشــاء خدمــة التســجيل عبــر تطبيقــات الهواتــف الذكيــة بجانــب خدمـة الإنترنـت وخدمـة الرسـائل النصيـة القصيـرة.



