



سعادة وكيل وزارة التعليم العالي مع المقيم وبعض المبتعثين الصم

* التعليم الجامعي للصم نقلة نوعية في مستقبل هذه الفئة
* بلسان الطلاب الصم المبتعثين: قادرون على العطاء وسنثبت للجميع ذلك!
* حكاية أول طالب عماني مبتعث إلى أمريكا من فئة الصم



السلطنة تستضيف جائزة TWAS الدولية



تستضيف السلطنة في الفترة من ٢٦-٢٩ من الشهر الجاري الاجتماع العام الخامس والعشرين للأكاديمية الدولية للعلوم (TWAS) بالتعاون مع كل من وزارة التعليم العالي

ومجلس البحث العلمي وجامعة السلطان قابوس، وذلك تحت رعاية صاحب السمو السيد شهاب بن طارق آل سعيد مستشار جلالة السلطان - رئيس مجلس البحث العلمي وتتضمن فعاليات الاجتماع توزيع جوائز علمية دولية لعدد من العلماء والباحثين من مختلف دول العالم وذلك بحضور وزراء التعليم العالي والبحث العلمي بدول العالم الثالث. كما سيتم خلال الفعالية عرض البحوث المشاركة في مسابقة الجائزة الوطنية للبحث العلمي وعلان الفائزين بالجائزة التي يترشحها مجلس البحث العلمي في ستة قطاعات وهي التعليم والموارد البشرية، و نظم المعلومات والاتصالات، و

"المرأة في عمان" ندوة ثقافية في جامعة كينسو الأمريكية

تشارك معالي الدكتورة روية بنت سعود البوسعيدية في الندوة السنوية التي ينظمها مركز السلطان قابوس للثقافة بواشنطن في جامعة كينسو الأمريكية وذلك في مطلع شهر نوفمبر القادم، وتهدف هذه الندوة إلى التعريف بالسلطنة في أوساط المجتمع الأمريكي وتقديمها كإحدى الدول التي تعنى بالثقافة الإنسانية، وسيكون محور

الندوة هذا العام حول " المرأة في عمان"، وتشارك معاليها في الندوة كضيف شرف وستلقي كلمة حول إنجازات المرأة في السلطنة والأدوار التي تقوم بها داخليا وخارجيا وأهم المناصب التي كلفت بها المرأة من قبل صاحب الجلالة بجانب الرجل العماني في مسيرة النهضة، وإسهاماتها المختلفة في مختلف المجالات كالتربوي والقانون وإدارة الأعمال.

في احتفالات الوزارة بيوم الشباب العماني حلقة عمل حول ريادة الأعمال

في إطار احتفالها بيوم الشباب العماني تنظم الوزارة خلال الفترة من ٢١ - ٢٣ أكتوبر ٢٠١٤م حلقة عمل في ريادة الأعمال بعنوان " مشروعك الصغير خطوة بخطوة" لطلبة كليات العلوم التطبيقية، وذلك بديوان عام الوزارة. ويرتكز محور حلقة العمل حول المشاريع الابتكارية الصغيرة

.. وتكريم الطلاب المجيدين داخل السلطنة وخارجها

كما تقيم وزارة التعليم العالي مساء الاثنين الموافق ١١/٤/٢٠١٤م بمسرح وزارة التربية والتعليم حفل تكريم لطلبتها المجيدين من طلبة السنة الرابعة والخريجين من المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات

الصحة وخدمة المجتمع، والطاقة والصناعة، و الثقافة والعلوم الإنسانية والاجتماعية، و البيئة والموارد الحيوية. وتشمل هذه الجائزة فئتين من الباحثين وهم الباحثين من حملة الدكتوراه والباحثين ما دون درجة الدكتوراه وتهدف الجائزة إلى تشجيع الباحثين على مواصلة انشطتهم ومبادراتهم البحثية، ونشر ثقافة البحث العلمي ورفع جودة مخرجات البحوث في السلطنة، وزيادة عدد البحوث ذات الأهمية الوطنية، وزيادة مستوى الوعي عن مجلس البحث العلمي والبرامج والمنح البحثية التي يقدمها. كما سيتم عرض المشاريع الطلابية التي تم دعمها من قبل مجلس البحث العلمي مؤخرا.



أولية ومبسطة. ويأتي هذا البرنامج في إطار الاهتمام الذي توليه السلطنة لتنمية وتطوير قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة والذي يسهم بصورة فاعلة ومؤثرة في دعم الاقتصاد الوطني وخلق مجالات عمل جديدة تسهم في الحد من تفاقم ظاهرة البطالة بين الشباب من الجنسين.

من قبل أي جهة سواء أكانت إقليمية أو دولية في أي نشاط مرتبط بمجالات دراستهم الأكاديمية. كما سيتم تكريم الطلبة ورؤساء الأندية الطلابية ممن لهم إسهامات فاعلة في مجال الأنشطة الطلابية.



غدا .. تطبيقية نزوى تحتفل بتخريج الدفعة الخامسة من طلابها



تحت رعاية سعادة الدكتور هلال بن علي الهنائي، أمين عام مجلس البحث العلمي، تحتفل غدا الأربعاء كلية العلوم التطبيقية بنزوى بتخريج الدفعة الخامسة من طلابها وذلك على مسرح قاعة نزوى بالكلية، حيث يبلغ عدد الخريجين ٢٢٣ من مختلف التخصصات الموزعة على ثلاثة برامج رئيسية وهي دراسات الاتصال، التصميم، وإدارة الأعمال الدولية. وفي إطار الاستعدادات النهائية، انتهت لجنة فقرات الحفل من إعداد البرنامج، كما قامت بالإشراف على إعداد كلمة الخريجين وكلمة الخريجات واختيار مذيعي الربط وتدريب الطلاب على

اللقاء. من جانبها اعتمدت لجنة التصميم شعار حفل التخرج وقامت بإعداد وتصميم الخلفيات الخاصة بالمسرح والمنشورات و الملصقات الترحيبية والإعلانية. كما انتهت لجنة الخدمات والمالية من تجهيز احتياجات الحفل وتوفير الهدايا للمجيدين، إلى جانب لجنة الشهادات، ولجنة مسح الخريجين، ولجنة الدعم الفني، التي أسندت إليهم عملية التنظيم المباشر فيما يخص الخريجين ومتعلقاتهم. كما أنهت لجنة العلاقات العامة واللجنة الإعلامية عملية التنظيم الخارجي والداخلي للحفل فيما يخص المخاطبات والدعوات والتواصل مع وسائل الإعلام المحلية.

وتستهدف الزيارة ٢٨ مؤسسة تعليمية يدرس بها أكثر من ٤٨٠٠ طالبا عمانيا وذلك لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين ومناقشة التحديات التي تواجههم والاطلاع على الأنظمة والقوانين المعمول بها في هذه المؤسسات وأهم الخدمات التي تقدمها للطلاب.

... وتتواصل مع المخيم الكشفي العالمي على الهواء والإنترنت

كتبت - زهرة بنت هلال العدوية. تصوير - عذراء بنت هلال البوسعيدية. نظمت عشيرة الجواله والجوالات بكلية العلوم التطبيقية بنزوى، محطة للتواصل مع كشافي العالم، وذلك مواكبة للمخيم الكشفي العالمي السابع والخمسون على الهواء والمخيم الكشفي العالمي الثامن عشر على الإنترنت. وشارك في الحدث من محطة تطبيقية نزوى أكثر من ٢٠ كشافا ومرشدة، من مختلف مدارس المحافظة. في بداية اللقاء، قدّم الرائد محمد بن سليمان الشكيلي، عرضا تعريفيا عن الفعالية، تضمن العديد من المحاور، أهمها: تاريخ

إقامة المخيم، أهدافه، وآلية التواصل مع جوالي وجوالات العالم، وإنجازات السلطنة المحققة في هذا المخيم. تلى ذلك تطبيق فعلي في التواصل مع جواله وجوالات العالم، إضافة إلى الكشافة والمرشدات، استمر مدة ساعتين باستخدام شبكة الاتصالات العالمية (الإنترنت)، و صرّح القائد أحمد بن محمد العبري، قائد عشيرة جواله جواله التطبيقية نزوى، على أهمية المشاركة في مثل هذه المخيمات، قائلا: يعتبر نشاط المخيم العالمي الكشفي على الهواء والإنترنت، من الأنشطة المهمة التي تعمل على تحقيق التواصل والتعارف بين منتسبي الحركة الكشفية في مختلف أنحاء العالم.

وتستهدف الزيارة ٢٨ مؤسسة تعليمية يدرس بها أكثر من ٤٨٠٠ طالبا عمانيا وذلك لمتابعة أوضاع الطلبة العمانيين ومناقشة التحديات التي تواجههم والاطلاع على الأنظمة والقوانين المعمول بها في هذه المؤسسات وأهم الخدمات التي تقدمها للطلاب.

الملحق الثقافي بأبوظبي يزور عدد من المؤسسات التعليمية بالإمارات

كما التقى الملحق الثقافي بالطلاب العمانيين واستمع إلى ملاحظاتهم واقتراحاتهم وحثّم على التفوق الدراسي ودعمهم للتمسك بالقيم والعدارات العمانية الأصيلة، كما قام بمناقشة مقترحاتهم وآرائهم في الاحتفاء بيوم الشباب العماني والعيد الوطني الرابع والأربعون المجيد.

في إطار حرص الملحقية الثقافية بأبوظبي على توطيد علاقات التعاون الثقافية والتعليمية مع مؤسسات التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة، قام الدكتور محمود بن مبارك السليمي بتنفيذ زيارات ميدانية لعدد من مؤسسات التعليم العالي الإماراتية،

في إطار حرص الملحقية الثقافية بأبوظبي على توطيد علاقات التعاون الثقافية والتعليمية مع مؤسسات التعليم العالي بدولة الإمارات العربية المتحدة، قام الدكتور محمود بن مبارك السليمي بتنفيذ زيارات ميدانية لعدد من مؤسسات التعليم العالي الإماراتية،

الإخراج
الصحفي

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

التصوير
الفوتوغرافي

خالد بن سيف الشبلي

المحررون

- د.يوسف بن ابراهيم السرخني
- عبدالله بن حبيب المعيني
- خالد بن درويش المجيني
- بخيته بنت ناصر الراسبية
- ليلي بنت خليفة المقبالية

الإشراف
الصحفي

علي بن ناصر السنيدي

الإشراف العام

ميا بنت هديب الحبسية





التعليم الجامعي للصم نقلة نوعية في مستقبل هذه الفئة



د. عائشة بنت خليفة الكيومية
مختصة في شؤون ذوي الإعاقة

القدرات والإمكانات العقلية والنفسية لإكمال دراستهم الجامعية ، حيث إن المناهج والمقررات الدراسية التي تدرس لهم خلال المراحل التعليم المدرسي هي نفس المناهج التي تدرس للسامعين، فهذا مؤشر واضح أن التعليم الجامعي مناسب للطلاب الصم . الثاني :- إن النظام الأساسي للدولة رقم ١٠١ / ٩٦ أشار في المادة رقم ١٢ " العدل والمساواة وتكافؤ الفرص بين العمانيين دعامت للمجتمع تكفلها الدولة " وحيث أن أصحاب القرار في وزارة التعليم العالي عملوا على تحقيق مبدأ العدالة والمساواة الذي يقوم عليه نظام الدولة في جانب التعليم الجامعي ويتجلى ذلك في حصول ذوي الإعاقات الحركية والبصرية في الحصول على فرص التعليم الجامعي المجاني عند تحقيقهم الاشتراطات المطلوبة . من هذا المنطلق عمل المجتمع بمؤسساته المختلفة على تمكين حق التعليم الجامعي للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية من خلال تواصل أولياء الأمور الطلبة الصم مع المعنيين بوزارة التعليم العالي حيث أن هذا التواصل لم يتم بمعزل عن الجمعيات الأهلية المعنية بالصم حيث ساهم ممثلي الصم في الجمعية العُمانية للمعوقين بمسقط بإيصال صوتهم بشكل رسمي لوزارة التعليم العالي حيث جرت عدة اجتماعات وجلسات نقاش وتبادل وجهات النظر حول أفضل البدائل الكفيلة بتحقيق تعليم جامعي ذا جودة عالية ، ومن أهم العوامل التي ساهمت في وصول حق التعليم الجامعي للصم هو المبدأ التي تنتهجه وزارة التعليم العالي بأحقية المواطنين العماني أن يحصل على التعليم الجامعي متى ما حقق المستوى والمعايير المطلوبة مهما كانت نوع ومستوى درجة إعاقته ، كل هذه العوامل المجتمعة شكلت عوامل نجاح لتحقيق نقلة نوعية في التعليم الجامعي للصم حيث أتيحت لهم لأول مرة في هذا العام المنافسة فيما بينهم على البعثات الخارجية في أرقى وأعرق الجامعات في العالم المختصة بالصم ، وهي جامعة جالوديت حيث صُممت كافة البرامج الدراسية والخدمات التعليمية في هذه الجامعة للطلاب الصم واليكم منذ تأسيسها في عام ١٨٦٤ م .



ربما يتساءل القارئ لما نعتبر حصول ذوي الإعاقة السمعية على بعثات خارجية في جامعة مختصة نقلة نوعية في التعليم الجامعي بوزارة التعليم العالي ؟ هذا التساؤل يقودنا لذكر تجربة سابقة قامت بها وزارة التعليم العالي للإيفاء بحق التعليم الجامعي للصم من خلال موافقتها لمبادرة إحدى الجامعات الخاصة بالسلطنة بدمج الطلبة الصم مع بقية الطلاب الذين يدرسون بالجامعة ، ومن خلال متابعة وزارة التعليم العالي لمستوى الطلبة الصم ومدى استفادتهم من الخدمات التعليمية المقدمة في تلك الجامعة ومدى تليتها لمتطلبات الطلبة الصم من تهيئة البيئة الدراسية وتوفير مترجمي لغة إشارة وتكييف المناهج الدراسية وفق قدراتهم، كانت النتيجة أن هناك نقص كبير بين احتياجات الصم الدارسين وبين ما تم توفيره في تلك الجامعة من خدمات مساندة في البيئة الجامعية وهذا أدى إلى حصول فاقد كبير في تحقيق الأهداف المرجوة من تعليمهم الجامعي ، فليس من السهل تكييف المناهج التعليمية في الجامعات بسبب الاعتماد والارتباط الأكاديمي في المقررات التدريسية وطرق التقييم وتوفير



جامعة جالوديت الأمريكية .. الجامعة العالمية الوحيدة المتخصصة في تعليم الصم ، تخصصاً متاحاً للطلاب



المقيم علي سنجابي

دراستهم الجامعية، وبالفعل تم تفويض إدارة المدرسة بمنح درجة الدبلوم لطلابها عام ١٨٦٤، ومع الوقت توسعت المدرسة لتصبح كلية ومنها إلى جامعة جالوديت المعروفة حالياً والتي تعد أول جامعة أمريكية متخصصة لتدريس فئة الصم، تقع الجامعة في العاصمة واشنطن ، وتضم الجامعة في الوقت الراهن كليتان أساسيتان هما كلية الآداب والعلوم وكلية التربية وإدارة الأعمال والخدمات الإنسانية. وحرم الجامعة مهيأ تماما لهذه الفئة ابتداء من الهيئة الأكاديمية وانتهاء بالمرافق والخدمات الداخلية. حيث أن الهيئة الأكاديمية بالجامعة أغلبها من فئة الصم وهذا يساعد كثيرا في سهولة التعامل مع الطالب ومعرفة احتياجاته النفسية والمادية من قبل معلمه.

وتتضمن الجامعة أكثر من ٤٠ تخصص، يستطيع الطالب اختيار أي تخصص يرغب في دراسته فور انتهائه من السنة التأسيسية، أهم تخصصات الجامعة الآداب والإعلام وتضم الاعلام الرقمي والتصميم الجرافيكي والتصوير والمسرح، وتخصص إدارة الأعمال ويشمل المحاسبة وإدارة الأعمال، بالإضافة إلى تخصصات الخدمات الإنسانية كتخصصات التربية بفروعها وعلم النفس وعلم الاجتماع والعلوم الإنسانية كالفلسفة والتاريخ وآداب اللغة الإنجليزية وتخصصات اللغة والثقافة كلغة الإشارة الأمريكية ودراسات الاتصال ودراسات الصم والدراسات الدولية والترجمة الفورية، وتخصصات العلوم والتكنولوجيا وتشمل الأحياء والكيمياء ونظم المعلومات والرياضيات .

ما أهم الخدمات التي تقدمها الجامعة للطلبة الدوليين؟!

يضم الحرم الجامعي العديد من الخدمات والمرافق التي يحتاجها الطالب في حياته اليومية والأكاديمية كعبنى معهد اللغة الإنجليزية ومركز الخدمات الطلابية حيث تتوفر المكتبة الشرائية ومبنى مركز اللغات والاتصالات والذي يضم مركز السمع والتخاطب، كما يضم الحرم الجامعي عدد كبير من مساكن الإقامة للطلاب ومقهى كبير مزود بكافة الخدمات ومقاهي موزعة على مرافق الجامعة ومصلى خاص بالطلاب المسلمين .

كما يضم الحرم الجامعي مكتب بريد يحتوي على صندوق بريد لكل طالب مسجل في الجامعة، كما يوجد مختبرا حاسب آلي واسعين ونادي رياضي وحوض سباحة ومساحة لممارسة المشي داخل الحرم الجامعي، كما يمكن للطلاب المشاركة في المنظمات والأنشطة الطلابية التي تنظم في الجامعة.

من خلال لقائنا بالطلاب الفترة الماضية ما تقييملك لهم وهل تتوقع أن يتأقلموا على البيئة والوضع الجديد في الجامعة بشكل سريع؟

استمتعت بلقاءاتي مع الطلبة، فقد أجادوا التعبير عن أنفسهم وعن أهم التحديات التي واجهوها وعن طموحهم بكل طلاقة؛ لكنهم مع ذلك سيحتاجون وقتا طويلا للتأقلم على نظام الدراسة الصارم نوعا ما في الجامعة.

أحيانا في مراحل التعليم الأساسي والثانوي يتساهل المعلمين مع

هذه الفئة من باب العطف والشفقة كفطرة انسانية لدى الجميع فيقوم المعلم بتخفيف الأعباء الدراسية على الطالب واعطائه واجبات مدرسية دون مستواه ولكن هذا الأسلوب بطبيعة الحال لا يساعد في اكتساب الطالب للمعرفة والثقافة والمهارات المطلوبة حسب المعايير الأكاديمية الدولية المعروفة؛ لذلك قد يواجه الطالب بعض الصعوبة في التحول بين نظام الدراسة في المدارس ونظام الدراسة الصارم في الجامعات. كما قد يواجه بعض الطلاب تحدي الحنين إلى الوطن في الأشهر الأولى من ابتعاثهم.

وفي الحقيقة من خلال لقائني بكافة الطلاب المبتعثين وجدت بأن ١٥ طالب منهم لديهم طموح ودوافع واضحة لمواصلة دراستهم، بينما خمسة منهم لم يكن لديهم دوافع واضحة جدا لإكمال دراستهم ولكنني واثق أن باستطاعتهم التأقلم مع الوضع الجديد بتكاتف الجميع.

هل يملك الطلاب الحرية لاختيار التخصص الذي يرغبون بدراسته أم أن الجامعة هي من تختار لهم؟!

للطلاب الحرية الكاملة لاختيار التخصص الذي يرغبون في دراسته، وباعتباري مرشد أكاديمي بمعهد اللغة الإنجليزية التابع للجامعة بإمكانني تزويد الطلاب بأهم المعلومات عن التخصصات التي يرغبون في دراستها وتقديم النصح لهم؛ حيث قامت الملحقة الثقافية بواشنطن بتزويدنا بأهم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل في السلطنة وأنا بدوري سأقوم بتوجيه النصح لهم بناء على هذه المعطيات. كما انصح الطلاب باستغلال الإجازات الصيفية بالتدريب في جهات عمل مختلفة وذلك حتى يكتسبوا الخبرة العملية ويتعرفوا على بيئة العمل عن كُتب، وبالتالي يمنحهم هذا التدريب الخبرة الكافية لدخول المنافسة على الوظائف بعد التخرج.

كم عدد السنوات التي يقضيها الطالب للحصول على درجة البكالوريوس؟!

يستغرق الطالب من أربع إلى خمس سنوات حتى يحصل على درجة البكالوريوس في جامعة جالوديت كما هو الحال في الجامعات والأنظمة الأكاديمية الأخرى.

ما نصيحتك للطلاب وأولياء أمورهم قبل مغادرة الطلاب لأرض الوطن والبدء في دراستهم الجامعية؟!

نصيحتي للطلاب بأن يثقوا بأنفسهم ويقدرتهم على العطاء، وألا يضعوا حدوداً لطموحهم فهامي الفرصة أمامهم ليطلقوا العنان لطموحهم وأحلامهم للتحقق قريبا، ونصيحتي لأولياء أمور الطلاب بتشجيع أبنائهم ومنحهم المزيد من الثقة بأنهم قادرين على مواصلة دراستهم شأنهم شأن أقرانهم الأسوياء، وليكن شعار الطالب دائما: " ما دام غيري استطاع ووصل، فأنا حتما استطاع!"



بلسان الطلبة الصم المبتعثين: قادرون على العطاء وسنثبت للجميع ذلك!

"التعليم للجميع". هو المبدأ الذي سارت على نهجه وزارة التعليم العالي حتى حققت لستة وعشرين طالباً من فئة الإعاقة السمعية حلمهم في إكمال تعليمهم الجامعي، كانت البداية عندما خصصت وزارة التعليم العالي ٥٠ بعثة داخلية كاملة للطلبة من ذوي الإعاقة بكافة أنواعها ممن تنطبق عليهم شروط وضوابط الإبتعاث والمعدل التنافسي المطلوب، وبالفعل تقدم عدداً كبيراً من هؤلاء الطلبة للدراسة في عدة مؤسسات داخلية حكومية وخاصة وتم استيعابهم في هذه المؤسسات دون أية تحديات تذكر؛ ماعدا الطلبة من فئة الصم والبكم لم يجدوا المكان المناسب الذي يستوعبهم نظراً لعدم توفر الكادر المناسب لهم، حيث لا يمكن التعامل معهم إلا بلغة الإشارة بعكس أقرانهم من ذوي الإعاقات الحركية أو كفيفي البصر. من هنا بدأ التفكير في إيجاد بدائل أخرى وإن كانت خارجية وذلك لتحقيق المساواة بين هؤلاء ممن تنطبق عليهم شروط الإبتعاث.

وعن مراحل اعتماد هذا القرار تحدثنا مريم بنت خليفة الخصبية المديرية العامة المساعد لشؤون البعثات وتقول: "قامت الوزارة بالتواصل مع الملحقيات الثقافية في عدد من الدول مثل المملكة المتحدة، والولايات المتحدة الأمريكية، والمملكة الأردنية الهاشمية، ومملكة البحرين، وبعد استلام التقارير ودراسة البدائل المتوفرة في هذه الدول قررت الوزارة تخيير الطلبة للدراسة في كل من الأردن أو أمريكا، حيث اختار أغلبهم الالتحاق بالدراسة في أمريكا في جامعة جالوديت وذلك للسمعة الكبيرة التي تتمتع بها هذه الجامعة وكونها متخصصة عالمياً في توفير التعليم الجامعي لهذه الفئة. وعن طريق إرسال الرسائل النصية القصيرة عبر النظام الإلكتروني لمركز القبول الموحد تم التواصل مع الطلبة الذين تنطبق عليهم شروط المادة (١١) من قانون البعثات والمنح والاعانات الدراسية لمراجعة الوزارة، فاستضافت الوزارة المقيم علي سنجابي مندوب الجامعة لتقييم الطلبة المعنيين وذلك بناءً على اشتراطها بضرورة حضوره لمعرفة مستوى الطلبة وقدرتهم على مواصلة الدراسة الجامعية، وبالفعل تم اختبارهم وقبول الجميع ما عدا طالب واحد تقرر إرساله بعد ذلك للدراسة في الأردن، ونظراً لأن العام الأكاديمي ٢٠١٤/٢٠١٥ قد بدأ

في الجامعة منذ مطلع شهر سبتمبر الماضي فقررت الوزارة ابتعاثهم مع بداية الفصل القادم وذلك في مطلع شهر يناير ٢٠١٥م، وإذ تتمن الوزارة ممثلة في المديرية العامة للبعثات تعاون الأخوة المتطوعين لترجمة لغة الإشارة مقدرين جهودهم، وأملين استمرار تعاونهم المثمر معنا في هذا الشأن. وأضافت الخصبية: إن قرار ابتعاث الطلبة للدراسة في يناير مع مطلع العام القادم أعطى الوزارة متسعاً من الوقت للتنسيق مع الملحقيات الثقافية بواشنطن لإنهاء إجراءات الطلبة الأكاديمية والمالية الخاصة بالسكن الجامعي من جهة، وترتيب المحاضرات التعريفية الإضافية لهم سواء الدينية أو الخاصة بأمر التأشيرة أو الأكاديمية في ديوان عام الوزارة من جهة أخرى وذلك أسوة بباقي الطلبة المبتعثين، حيث سيتم التواصل مع الطلبة وأولياء أمورهم بعد التنسيق مع الجهات المختصة في السلطنة خلال شهر ديسمبر من هذا العام لحضور هذه الفعاليات لما لها أهمية كبيرة لتوسيع إدراكهم ومعرفتهم بالعديد من الجوانب التي تهمنا كوزارة وتخدم دراستهم الأكاديمية.

كما تؤكد شبيخة الغربية الموظفة في ذات الدائرة بأن الوزارة تولي رعاية خاصة لهذه الفئة حيث سيتم توفير مرشد أكاديمي لهم في الملحقيات قادر على التعامل معهم بلغة الإشارة حتى يتم متابعتهم بكل سهولة وتوفير جميع احتياجاتهم ومتطلباتهم في الوقت المناسب، كما أشارت إلى

أن هؤلاء الطلبة تنطبق عليهم كافة بنود قانون الإبتعاث بما فيها ضوابط الانتظام في الدراسة، لذلك أذعومهم باستغلال هذه الفرصة والاهتمام بدراساتهم والتحصيل العلمي حتى لا يفقدوا البعثة أو يتدنى مستواهم الدراسي.

خطوة شجاعة للطلاب.. وهم جديرون بها!!

أحلام الهنائية متطوعة كمتريجة من الجمعية العمانية للمعاقين رافقت الطلبة طوال فترة وجودهم في الوزارة مع المقيم لإنهاء إجراءات التسجيل وتأدية

اختباراتهم تقول: "تشرفت بوجودي في الوزارة بين هؤلاء الطلبة لشرح الشروط والضوابط من قبل الوزارة والجامعة بلغة سهلة استطاع الطلبة فهمها، وذلك لأن مستواهم في لغة الإشارة الإنجليزية لا يزال مبتدئ، بالرغم من ذلك لمست حماساً كبيراً لديهم نحو هذه المبادرة، ولم يخلو هذا الحماس من التخوف والتردد كونها التجربة الأولى ووجود العديد من الاستفسارات والتساؤلات لدى كل منهم وأولياء أمورهم، ولكن بعد المحاضرة التي قدمها المقيم لاحظت ارتياحاً كبيراً من الجميع. بالتأكيد سيواجهون تحدي كبير في التحول من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية كما هو الحال مع أقرانهم من الطلبة الناطقين ولكن مع إصرارهم سيتخطون هذه المرحلة بإذن الله. ومما لاشك به بأن الوضع سيكون نقلة نوعية في حياتهم وأنا على ثقة بأن الوزارة ستكون بالقرب منهم أولاً بأول ومساندتهم كما عهدناها دائماً".

... ومتطوعة أخرى تشيد بالطلاب!

سواء الأخرمية معلمة بمدرسة الأمل للصم ومتطوعة لترجمة للطلبة المبتعثين تقول: "تجربتي في مرافقة هذه الكوكبة من الطلبة كانت مميزة جداً" وتوجهت برسالة لهم وأولياء أمورهم قالت فيها: "على أولياء الأمور أن يكونوا على ثقة كبيرة بأن أبنائهم جديرون باجتياز هذه التجربة بنجاح وألا يبعثوا رسائل احباط وخوف في قلوب أبنائهم، كما انصح الطلبة باستغلال هذه الفرصة في تقوية عزيمتهم واعتمادهم على أنفسهم".

الإعاقة لا تهزم الطموح أبداً!!!



سعيد السديري

سعيد بن حميد السديري ولي أمر الطالب نصر السديري، أحد الطلبة المبتعثين للدراسة في جامعة جالوديت يصف سعادته بقبول ابنه ضمن أول دفعة للدراسة في هذه الجامعة قائلاً: "لم أكن أتصور أن حلم أبنّي سيتحقق

وأين؟! في أعرق جامعة متخصصة في هذا المجال، قبل سنتين من الآن كان أبنّي يحدثني عن هذه الجامعة ويقول لي بأنه سيدرس بها وفي تخصص تقنية الحاسب الآلي تحديداً، بينما كنت أحاول أن اقنعه بأن هذا ليس ممكناً، لأن تكاليف هذه الجامعة بالذات عالية جداً ولا طاقة لي بتكاليفها الباهظة، ولكن الوزارة حولت حلم أبنّي إلى حقيقة لم يكن الجميع يتوقعها، ها هو الآن يستعد ليكون أول المبتعثين إلى هناك وفي داخله طموح وعزيمة كبيرة لمواصلة دراسته والعودة بشهادة يفتخر بها هو أولاً وفتخر بها جميعاً.



حمدان السعيدى

ويشاركه نفس الشعور حمدان بن سليم السعيدى ولي أمر الطالب محمد السعيدى ويقول: "سعدنا جداً بقرار الوزارة لإبتعاث أبنائنا لهذه الجامعة، ويحسدنا الأمل بأن يكون أبنائنا على قدر المسؤولية وأن يعودوا لوطنهم ليكملوا مسيرة العطاء مع أقرانهم".



شمسة الرئيسية

وتقول شمسة بنت شميمية صابر أم الطالب حسن الرئيسي: "كدنا أن نفرط في مستقبل ابننا في بداية دراسته، حيث إننا نخوفنا كثيراً ولم ندخله مدرسة الأمل في السن المناسبة، ولكن بفضل الله ومن ثم تشجيع جارة لي وطماننتها لنا بأن الأوضاع مهيأة تماماً لهم في المدرسة، تشجعنا ولحبقنا للدراسة في المدرسة وبالفعل تميز بين زملائه، فحسب شخص طموح، كان مجتهداً في دراسته ولا أذكر أنه تغيب يوماً عن الدراسة إلا في ظروف محدودة جداً، كما أنه اجتماعي بطبعه ويشارك في الفعاليات الرياضية والثقافية والتطوعية التي تقيمها الأندية في منطقتنا، ولم يكتفي بالمشاركة في الفعاليات والأنشطة الداخلية بل شارك في عدة بطولات رياضية على مستوى دول الخليج حصل خلالها على جوائز عدة. ونأمل جميعنا بأن يواصل حسن مشوار التفوق ويعود لنا بشهادة البكالوريوس من هذه الجامعة.

لأنها الفرصة الثانية لن نفرط فيها!!

فاطمة بنت راشد الخروصية أخت الطالبة مريم الخروصية تروي قصة أختها الفريدة فتقول: "درست أختي منذ الصف الأول في مدرسة الأمل للصم وكانت متفوقة في كافة المجالات بشهادة جميع معلماتها، وفي الثانوية أجريت اختبارات تحديد مستوى للطلبة لمعرفة مستوياتهم الأكاديمية وحصلت أختي على نتيجة عالية أهلتها للحصول على فرصة للإبتعاث في الخارج، ولكن الفكرة كانت دخيلة فلم يتقبلها أي شخص في العائلة لخوفهم عليها لاسيما وأنها تحتاج إلى رعاية خاصة، أنهت مريم دراستها العام الماضي بمعدل عال وتقدمت للدراسة في كلية داخلية خاصة وبالفعل تم قبولها وبدأت السنة التأسيسية، وعندما سمعنا عن هذه الفرصة وجدنا أن شروط الالتحاق منطبقة عليها فسارعنا في تسجيلها، لم يشأ والدي أن يحرمها من فرصة ثانية قد تصنع لها مستقبلاً أفضل. لا أخفي بأننا متخوفين وقلقين عليها كون هذه هي المرة الأولى التي تسافر وحدها ولكن بعد حضورنا المحاضرة التعريفية التي جمعتنا بمندوب الجامعة وبعض المسؤولين في الوزارة شعرنا بالارتياح، بل وشجعناها أكثر لمتابعة الإجراءات والاستعداد للسفر. ترغب أختي مريم في دراسة تخصص التربية الفنية فهي تحب الرسم كثيراً وتتمنى أن تمتهن هذا المجال.

وماذا قال الطلبة؟!



خالد الشكيلي

خالد بن علي الشكيلي -أحد الطلبة المبتعثين- لم يستطع إخفاء سعادته أثناء حديثنا معه، متحمس كثيراً للدراسة في الجامعة ويقول: "كان لدينا خياران للإبتعاث الأردن و أمريكا لكنني اخترت الدراسة والخبرة الواسعة التي تتمتع بها في هذا المجال" وبالرغم من أنه متخوف قليلاً من فكرة الإبتعاث والدراسة بعيداً وكذلك متخوف من تحديات تعلم اللغة الإنجليزية إلا أنه مستعد ومتحمس جداً لخوض التحدي ودراسة التخصص الذي طالما حلم به وهو تخصص إدارة الأعمال".

كما هو الحال مع حسن بن عيسى الرئيسي فهو الآخر قلق

ولكن بوجود زملائه يقول أنه متأكد بأنهم سيعتادون على البيئة والوضع الجديد بسرعة، ولدى حسن عدة مواهب في مجال الفن التشكيلي والرياضة والأعمال التطوعية وشارك في فعاليات عدة على مستوى السلطنة وكذلك على مستوى دول الخليج العربي وحصد جوائز عدة ويأمل حسن أن يتخصص في الفن التشكيلي ليستطيع أن يصقل مهاراته أكثر في هذا المجال.



حسن الرئيسي

ويشكر حمزة بن علي السعدي الوزارة والمسؤولين على الفرصة التي أتاحتها لهم لمشاركة أقرانهم في خدمة الوطن، وهو الآخر متخوف من التجربة ولكنه بالتأكيد سيتأقلم تدريجياً مع المجتمع المحيط بمساعدة زملائه المبتعثين، ويتمنى حمزة أن يدرس تخصص التربية



حمزة السعدي

الرياضية في الجامعة.



ماريا العامرية

وتشترك ماريا العامرية في الطموح مع زملائها وتحلم أن تكون يوماً ما معلمة لغة إنجليزية حتى تستطيع أن تخدم الجيل القادم من الطلبة من نفس فئتها وذلك بسبب قلة الكوادر في هذا المجال في الوقت الحالي.

هكذا طموح لا بد أن يثمر عطاءً لا

محدود مستقبلاً.. وهذا ما نلتمسه

دائماً من طلابنا المبتعثين!

حكاية أول طالب عماني مبتعث إلى أمريكا من فئة الصم

يونس السرحني: سأرفع علم السلطنة في الجامعة قريباً

تعريفياً له ولكافة الطلاب المستجدين تعرفوا فيه على أهم مرافق وخدمات وتخصصات الجامعة وقوانينها، ومع الوقت بدأ يونس بالتأقلم مع النظام الأكاديمي الجديد، ولم يقتصر نشاط يونس في مجال دراسته فقط بل كان إنساناً اجتماعياً وشارك في العديد من الفعاليات الثقافية والاجتماعية التي أقامتها الجامعة، واستغل هذه الفعاليات بالتعريف ببلده وثقافته ودينه، وكون صداقات مع طلاب من دول عدة.

في الرحلة الثانية ليونس إلى أمريكا سافر وحيداً بإصرار من أخيه حتى يدفعه للاعتماد على نفسه بعد أن زوده بأهم النصائح والتعليمات والملاحظات المكتوبة التي يمكن أن يحتاجها، وبالفعل أثبت يونس قدرته على الاعتماد على نفسه واستطاع أن يتغلب على أول موقف صادفه في إحدى المطارات حيث كاد أن يفوت طائرته ولكن بسرعة بديهيته وحسن تصرفه استطاع أن يلحق بالطائرة ويواصل رحلته حتى وصل إلى سكنه الداخلي في الحرم الجامعي وطمان أهلته بوصوله سالماً. أثبت يونس بهذا الموقف بأن هذه الفئة ليس لها أي اختلاف عن أقرانها الأسوياء بل لديها إمكانيات وقدرات كبيرة تستطيع من خلالها توظيفها في خدمة هذا الوطن الغالي.

يوصل يونس سنته التأسيسية بكل جد، في انتظار زملائه المبتعثين والذين سينضمون إليه في مطلع شهر يناير القادم بإذن الله تعالى.

بإجراءات السفر في المطار وكيفية التعامل مع المواقف المتوقع مواجهتها في المطارات التي سيحل بها، كما عرفه على أهم المؤسسات التي قد يحتاج يونس للرجوع إليها خلال فترة دراسته كسفارة السلطنة بواشنطن والملحقية الثقافية؛ حيث التقى بالمسؤولين هناك وقدموا له العديد من النصائح والإرشادات التي يحتاجها، وكافة تفاصيل الدراسة في الجامعة وغيرها من التفاصيل الأخرى المتعلقة بالتأمين الصحي والمخصصات المالية وغيرها، كما أرشده أخوه إلى العديد من الأماكن التي تعينه على تسيير أموره في رحلة الغربية معيشياً وأكاديمياً، وزود أحمد أخوه بالنصائح والإرشادات التي تعينه على التأقلم وتخفف من إحساس الغربة والحنين للوطن. وعند نهاية الفصل الأول سافر أحمد لأخيه مرة أخرى حتى يقوم بإرشاده بطريقة العودة في المطارات ليتسنى ليونس الاعتماد على نفسه في القدوم والمغادرة. في المرات القادمة.

أول ما لفت انتباه يونس في جامعتهم هو وجود أعلام كافة الدول التي تبتعث طلابها إلى هذه الجامعة ولم يكن علم السلطنة من بينها وقد وعد أخاه بأن يرفع علم عمان قريباً هناك وسيسعى جاهداً للتعريف ببلده في كافة المناشط التي تقيمها الجامعة.

بدأ يونس عامه الدراسي الأول في معهد اللغة الانجليزية التابع للجامعة، وفي الأسبوع الأول أقامت الجامعة أسبوعاً

يونس بن حمود بن إبراهيم السرحني طالب من فئة الصم والبكم تخرج العام الماضي من مدرسة الأمل للصم بنسبة ٨٦٪، يونس طالب مثابر ومجتهد وطموح؛ بعد تخرجه من الصف الثاني عشر تم قبوله في جامعة السلطان قابوس في كلية الآداب و- لعدم وجود الإمكانيات الملائمة والهيئة التدريسية المتخصصة في تدريس فئة الصم والبكم، فقد قرر يونس وأخوه أحمد البحث عن مؤسسة تعليمية متخصصة يستطيع فيها مواصلة دراسته الجامعية كغيره من أقرانه الأسوياء، وبالفعل بعد رحلة بحث تعرفوا على جامعة جالوديت الأمريكية وهي الجامعة العالمية الوحيدة المتخصصة في تدريس الطلاب من فئة الصم، وشعرا بالارتياح للجامعة لوجود عدد كبير من الطلاب المبتعثين من دول الخليج بعضهم على مقاعد الدراسة والبعض الآخر قد تخرج ويمارس عمله في مجالات عديدة في سوق العمل، قام يونس وأخوه بمخاطبة وزارة التعليم العالي للنظر في إمكانية ابتعاثه على نفقة الوزارة، وبعد أن درست الوزارة وضع الجامعة وأهم الخدمات والتخصصات التي تقدمها للطلاب الدوليين وتأكدت من سمعتها وجودة التعليم بها وافقت على منح يونس بعثة كاملة للدراسة بها، وتم ابتعاثه فعلياً في مطلع شهر أغسطس من العام الماضي.

في أول رحلة ليونس لبلد الابتعاث رافقه أخوه أحمد الذي استقر معه لمدة ثلاثة أسابيع، قام خلالها بتعريف يونس

