



البريد الإلكتروني press@mohe.gov.om
الموقع الإلكتروني www.mohe.gov.om

العدد ١٦٩ الثلاثاء ٢٠ من مايو ٢٠١٤ م



*** كلية واشنطن وجيفرسون الأمريكية تمنح شهادة الدكتوراه الفخرية لوزيرة التعليم العالي**

*** خطة الوزارة تهدف إلى مواكبة التطورات الحديثة واستخدامها لتسهيل الخدمات إلى الجمهور العام**

*** مشروع مبنى مختبرات الهندسة سيتم استلامه منتصف ٢٠١٥ م**



كلية واشنطن وجيفرسون الأمريكية (Washington & Jefferson College) تمنح شهادة الدكتوراه الفخرية لوزيرة التعليم العالي

منحت كلية Washington & Jefferson College الأمريكية معالي الدكتورة رابيه بنت سعود البوسعيدية الدكتوراه الفخرية تقديراً للإنجازات التي تحققت للارتقاء بمنظومة التعليم العالي بالسلطنة والإسهامات الجيدة في النهوض بالكادر البشري العماني، وكذلك إبرازاً للجهود التي تقوم بها الوزارة في هذا الشأن ودعمًا للعلاقات المتميزة القائمة بينها وبين المؤسسات الأمريكية العلمية والبحثية.

وفي هذا الشأن، صرحت معالي الدكتورة رابيه بنت سعود البوسعيدية وزيرة التعليم العالي في حفل التخرج الذي مؤخرًا: يأتي هذا التكريم ابرازاً لدور المرأة العمانية في ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه ، و تعزيزاً لإسهاماتها في التنمية ومدى قدرتها على تقلد المناصب الإدارية العليا في السلطنة .

وأضافت معاليها: أن مسيرة التعليم العالي في السلطنة قامت على الرؤى الحكيمة لجلالته حفظه الله ورعاه في تهيئة جيل من العمانيين مؤهل علمياً وفكرياً للإسهام في تطوير هذا البلد المعطاء ، وهذا التكريم اليوم يأتي في السياق ذاته فيقدر ما يعد إشادة دولية لما تحققت من إنجازات فهو يحفزنا جميعاً في مؤسسات التعليم العالي على بذل المزيد والسعي إلى الرقي بمستوى ما قد أنجز في مجال التعليم العالي و البحث العلمي.

جاء هذا التصريح بعد تسلم معاليها شهادة الدكتوراه الفخرية من كلية واشنطن وجيفرسون (Washington & Jefferson College) بولاية بنسلفانيا الأمريكية، وهي مؤسسة جامعية تأسست

في عام ١٧٨١م، وتحتل المرتبة (١١) من حيث اعرق واقدم المؤسسات العلمية في الولايات المتحدة الأمريكية. وتعنى بتنشئة القيادات الأكاديمية الدولية في بعض من المجالات الهامة كالحمامة والطب والعلوم الفيزيائية. ومن الجدير ذكره بأن الكلية ولما تتميز به من جودة التعليم فقد جاء ترتيبها الاول في الولايات المتحدة في عدد الخريجين في مجال القانون. ومن المعلوم بأن هذه الشهادة تمنح للقيادات المتميزة التي لها إسهامات فاعلة في مختلف مجالات الحياة والقضايا الدولية الهامة، حيث سبق وان قامت الكلية بمنح الشهادة لعدد من الشخصيات البارزة منها على سبيل المثال: وليم بتلر - رئيس اللجنة الدولية للمحاميين.

وتعد شهادة الدكتوراه الفخرية اضافة الى السيرة العلمية لمعالي الدكتورة الوزيرة، حيث ان معاليها حاصلة على درجة الدكتوراه



في الدراسات التربوية في العلوم من جامعة اكسفورد بالمملكة المتحدة، وموئل ماجستير التربية في العلوم من كلية كينجز كولج بجامعة لندن .

وقد حضر حفل تسليم الشهادات كل من سعادة السفير حنية المغيرية - سفير السلطنة لدى الولايات المتحدة الأمريكية، والدكتورة/ آسيا المكي - الملحقة الثقافية بواشنطن.

وزارة التعليم العالي تنظم دورة في مجال إدارة وتدقيق نظم المعلومات



تنظم دائرة تنمية الموارد البشرية بوزارة التعليم العالي وبالتنسيق مع معهد كيمجي للتدريب دورة تدريبية للحصول على شهادة Certified Information System Auditor وتستمر الى ٢٢ /٥/ ٢٠١٤م وذلك بقاعة التدريب بديوان عام الوزارة ، حيث تستهدف الدورة عدد من موظفي الوزارة الذين يرتبط مجال عملهم بتقنية المعلومات ، تتمحور

الدورة حول عملية تدقيق نظم المعلومات وإدارتها، واقتناء النظم وتطويرها وتنفيذها وتشغيل نظام المعلومات والصيانة والدعم وكذلك حماية اصول المعلومات، حيث تسعى دائرة تنمية الموارد البشرية بتنوع الدورات التدريبية لموظفي الوزارة كل في مجال اختصاصه وذلك لتوفير بيئة عمل سليمة وذات جودة عالية.



الإشراف العام محمود بن محمد الربحي

الإشراف الصحفي علي بن ناصر السنيدي

المحررون

الإخراج الصحفي

- د.يوسف بن ابراهيم السرحني
- عبدالله بن حبيب المعيني
- خالد بن درويش المجيني
- بخيته بنت ناصر الراسبية

التصوير الفوتوغرافي

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

خالد بن سيف الشبلي



حلقة عمل لعرض نتائج مشروع مؤشرات الأداء لمؤسسات التعليم العالي الخاصة



للمؤسسات لكل هدف من أهداف المشروع وللغايات الـ ٢٤ التي وضعها الفريق وبعض المؤشرات (Per-formance Indicators) والبالغة ١١٦ مؤشراً وتم تبيان الكثير من الخواص والمواصفات لنتائج الأهداف والغايات والمؤشرات التي تم استعراضها والعلاقة فيما بينها. وتم جمع هذه البيانات من طريق طلبها من كافة المؤسسات الخاصة وفق جداول خاصة أو من خلال تنفيذ المسوحات الإلكترونية للطلبة و للهيئة الأكاديمية لكافة المؤسسات . بعد الحصول على كافة البيانات وضع الدكتور زهير بأن الفريق قام بتدقيق البيانات مع الكثير من المصادر ثم نقيت من بعض الشوائب والقيم الشاذة وطبقت الكثير من المقاييس والأساليب الإحصائية لتأكيد مصداقيتها، وبعد ذلك تم اعتمادها وتحويلها إلى بيانات قياسية (Standard Scales of Ized Data) حتى يتم تطبيق موازين القياس (Measurement) المقترحة في المشروع . ثم استخدمت الأوزان الخاصة بتلك المؤشرات بغرض إيجاد التقييم النهائي، وتحسب بعض المؤشرات اعتماداً على محصلة تقييم الهيئة الأكاديمية و الطلبة مع الأخذ بنظر الاعتبار و جود أو عدم وجود الدراسات العليا في المؤسسة / الكلية و كون الكلية جامعية أو غير جامعية وبعض الملاحظات المهمة التي طرحت من قبل المؤسسات . كما استعرض الدكتور زهير نتائج بعض نتائج القيم المعيارية الوطنية، وتطرق إلى كيفية إجراء المقارنة بين نتائج الفعاليات للمؤسسات المختلفة ثم تطرق إلى كيفية التأكد من جدوى وأهمية المنهجية المتبعة، وكيفية التأكد من دقة النتائج النهائية ومصداقيتها. وفي نهاية حلقة العمل تم فتح باب النقاش وأكد الحضور على أهمية المشروع وضخامة الجهد المبذول فيه وطرحت الكثير من الاستفسارات التي تم الإجابة عليها.

أقامت وزارة التعليم العالي مؤخرًا حلقة عمل لعرض نتائج مشروع مؤشرات الأداء لمؤسسات التعليم العالي الخاصة بحضور سعادة الدكتور عبدالله بن محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي وسعادة الدكتور سعيد بن حمد الربيعي أمين عام مجلس التعليم وعدد من عمداء وممثلي الجامعات والكليات الحكومية والخاصة بالسلطنة وعدد من المستشارين والخبراء بالوزارة. افتتحت حلقة العمل بعرض مرئي قدمته جوخة بنت عبدالله الشكيلية المدير العام للجامعات والكليات الخاصة تحدثت فيه عن المشروع والمنهجية المتبعة في تنفيذه، حيث تطرقت في بداية عرضها إلى أهمية المشروع والتي تتمثل في تزويد أصحاب القرار بمعلومات موثوقة عن مستوى أداء مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة، وكذلك لإيجاد بيئة تنافسية بين المؤسسات، كما تساعد هذه المؤشرات في بناء دراسات تحليلية دقيقة عن وضع هذه المؤسسات والتي بدورها تسهم في تطوير قطاع التعليم، كما توجه هذه المؤشرات الطالب وولي الأمر لاختيار المؤسسة التي تتناسب مع وضع الطالب وميوله العلمية. وتحدثت جوخة الشكيلية عن الأطوار الثلاث الأساسية التي مر بها المشروع والتي جُرأت إلى عشرة مراحل التي تم تنفيذ المشروع من خلالها ومنذ عام ٢٠١١م وحتى الآن. كما تطرقت إلى مراحل ومصار جمع بيانات المؤسسات وأهم التحديات التي واجهها الفريق خلال هذه المراحل. بعد ذلك استعرض الدكتور زهير بن عبد الأمير الحميري المشرف الفني للمشروع نتائج مشروع مؤشرات الأداء، حيث ألقى الضوء على التقييم النهائي (Overall Performance) لأداء المؤسسات الخاصة بالاعتماد على الأهداف (Goals) والغايات (Objectives) التي أعدت في المشروع. ثم استعرض الأداء لمؤسسات التعليم العالي الخاصة كمحصلة لمجموعة الأهداف الخمسة ومن ثم تطرق إلى شرح الأداء المتحقق

برنامج لإعداد الموظف الشامل بالتعليم العالي

الحاجة الي الانتقال من منفذ إلى آخر ، مما يسهم في رفع جودة الخدمات المقدمة للمراجع واختصار الفترة الزمنية التي يقضيها لإنجاز معاملته. وقد أوضحت المديرية المساعدة بأن البرنامج يشمل جزئين، الجزء الأول يتناول التعرف بكافة الخدمات التي تقدمها الوزارة ، حيث يغطي البرنامج خدمات مركز القبول الموحد ، ودائرة البعثات الخارجية ، ودائرة البعثات الداخلية ، ودائرة الدراسات العليا ، ودائرة مكاتب خدمات التعليم العالي ، ودائرة البرامج الأكاديمية ، ودائرة معادلة المؤهلات والاعتراف ، ودائرة الشؤون المالية، ودائرة الخدمات التعليمية. يقوم مختصون من تلك الدوائر بتقديم محاضرات نظرية وتطبيقية عن خدماتها ومناقشتها مع المتدربين. أما الجزء الثاني فيركز على تطوير مهارات التعامل مع المراجعين وتقديم افضل الخدمات والتسهيلات لهم لتحقيق التميز في جودة الخدمات المقدمة للمراجعين.

تواصل وزارة التعليم العالي للأسبوع الثاني على التوالي تنفيذ برنامج إعداد (الموظف الشامل)، والذي يستمر حتى نهاية الشهر الحالي لموظفي دائرة خدمات المراجعين بالوزارة، يشارك في البرنامج ١٢ موظفاً ، ويهدف البرنامج إلى تأهيل موظف خدمات المراجعين ليكون ملماً بكافة الاجراءات والأنظمة المتبعة في جميع مديريات ودوائر الوزارة، وبالتالي تقديم خدمات متكاملة للجمهور في وقت قياسي. حول هذا البرنامج تقول ليلي بنت حبيب اللواتية المديرية المساعدة لدائرة خدمات المراجعين: يأتي هذا البرنامج في إطار السعي المتواصل من الوزارة لتطوير مهارات الموظفين العاملين في خدمات المراجعين، لتقديم خدمات متكاملة ، حيث من المؤمل في نهاية هذا البرنامج أن يكون الموظف قادر على إنجاز كافة خدمات الوزارة للمراجع من خلال منفذ واحد فقط ، دون



ليلى اللواتية



الإدارة بين الواقع والطموح

يعيش العالم بأسره مرحلة من التقدم والتطور المتسارع في شتى مجالات العلم والمعرفة، وأسهمت التقنية اسهاما كبيرا في ذلك

التقدم. وثورة المعلومات والاتصالات والتقدم العلمي والتقني السريع ساهمت في التقريب بين المجتمعات مهما تباعدت مناطقهم الجغرافية حتى غدا العالم وكأنه قرية صغيرة. وقد أصبحت الأحداث والمعلومات تنتقل بسرعة بين أقطار العالم بسبب التطور الذي شهدته التقنيات الحديثة ومن ضمنها شبكة الانترنت. تلعب الاتصالات والإنترنت دورا محوريا في المجتمع اليوم أكثر من أي وقت مضى، فأصبح العالم اليوم أكثر ديناميكية وتجدد، وأصبحنا نعيش في عصر المعلوماتية المتجددة.

أعلن مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات عن وجود علاقة وطيدة بين تطور وانتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبين التنمية الاجتماعية والاقتصادية. حيث تعتبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أداة قوية لزيادة الإنتاجية وخلق فرص العمل وتبسيط الإجراءات والتسريع في انجاز الأعمال. وعززت تلك التكنولوجيا البنية التحتية للاقتصاد وزادت من امكانية المنافسة العالمية. وأصبح من الضروري على المنظمات استخدام تلك التقنيات من أجل رفع مستويات الأداء بها. ولقد أحدث التطور الهائل الذي شهدته شبكة الانترنت ثورة كبيرة في العمل الإداري والاقتصادي في العديد من دول العالم. إذ يُعد الإنترنت أحد أهم الاكتشافات الذي سهل التواصل بين المنظمات والأفراد مهما تباعدت مواقعهم الجغرافية، وأصبحنا بفضل الإنترنت قادرين على مجارة التطور المتسارع في عالم أساسه المعرفة. وقد دفع ذلك التطور الشركات والمؤسسات والحكومات لتوظيف الإنترنت وتقنيات المعلومات والاتصالات في خدمة زبائنها والمستفيدين من خدماتها. ويتوقع الكثيرين بأن طوابير الانتظار أمام المؤسسات الحكومية لإنهاء المعاملات ستصبح من الماضي. وسيصبح بمقدور الجميع إنهاء معاملاتهم الرسمية في أي وقت كان ومن أي مكان باستخدام الأنظمة الإلكترونية التي ستوفرها تلك المؤسسات. وفي الفترة الأخيرة زاد الطلب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نتيجة الزيادة والتوسع في الأعمال الالكترونية والحكومة الإلكترونية والتعاملات عبر الإنترنت، والتطور المتوقع في المستقبل لتقنيات المعلومات والاتصالات سيزيد من كفاءة وفعالية منظمات الأعمال. وسيصبح بمقدور المنظمات تقديم خدماتها للمستفيدين بأقل الجهد والوقت والتكاليف وبغض النظر عن مواقعهم الجغرافية، كما ستسهل تلك التقنيات التواصل بين الوحدات المختلفة داخل المنظمات وستزيد من إنتاجيتها وكفاءتها. التقنيات الحديثة سهلت جمع ومعالجة ونقل المعلومات، الأمر الذي ساهم في تقليل تكاليف تقديم الخدمات وزيادة كفاءة المنظمات.

في لقاء مع مديرة دائرة تقنية المعلومات

خطة الوزارة تهدف إلى مواكبة التطورات الحديثة واستخدامها

لتسهيل الخدمات إلى الجمهور العام

في شهر سبتمبر ٢٠١٤م.

مشروع الموقع الاحترازي لأنظمة الوزارة

وتضيف الكندية : أصبحت إدارة الكوارث (Disaster Manage-ment & Recovery) جزءا أساسيا من مسؤوليات دوائر نظم المعلومات للحفاظ على الأصول المعلوماتية لأي مؤسسة حكومية وكذلك الحفاظ على الأنظمة الإلكترونية بها، إضافة إلى كونها بداية حلقة في سلسلة وضع خطة استمرارية الأعمال (BCP) لكل جهة حكومية تخدم قطاع الجمهور والمجتمع ، أو قطاع الأعمال أو قطاع حكومي آخر ، وذلك بتوفير المعاملات الحكومية الإلكترونية الخاصة بها على شبكة الإنترنت دون انقطاع. و نظرا لموقع السلطنة الجغرافي، و المعرض للأنواء المناخية، قامت الحكومة ممثلة بهيئة تقنية المعلومات بتوفير خدمة للمؤسسات الحكومية تتمثل في مركز البيانات الوطني الذي يوفر بيئة مناسبة لإنشاء المواقع الاحترازية لأنظمة وبيانات الوزارة المختلفة. ومن هذا المنطلق قامت دائرة نظم المعلومات بالمديرية العامة للتخطيط والتطوير بالعمل على طلب استضافة الموقع الاحترازي لمبنى الوزارة الرئيسي (بمرتفعات المطار) في مركز البيانات الوطني بهيئة تقنية المعلومات بالرسيل، وذلك من أجل الحفاظ على أمن وسلامة الأصول المعلوماتية، ولضمان استمرارية توفر الخدمات المقدمة من الوزارة و حمايتها من التلف والفقدان، وتأكيدا على مبدأ ضرورة توفير الخدمات الحكومية الإلكترونية للمستخدمين بصفة مستمرة وبجودة متميزة وكفاءة عالية. إذ أنه في حال تعطل احد مزودات الخدمة، أو أي من الأجهزة الشبكية الرئيسية بمركز البيانات الرئيسي بمبنى وزارة التعليم العالي بمرتفعات المطار، أو في حال حدوث كارثة طبيعية (لا سمح الله) سيعمل الموقع الاحترازي كبديل للحيلولة دون توقف الخدمات الحكومية المرفوعة الكترونيا لجميع المستخدمين، والمن المتوقع أن يتم تطبيق النظام ابتداء من شهر يوليو ٢٠١٤م.

خدمة تطبيقات الهاتف النقال (الهواتف الذكية):

و اضافت أيضا : أصبحت الأنظمة الالكترونية هي الطريق الأسهل للوصول الى الخدمات المقدمة من كل مؤسسة، لاسيما ان توفرت عبر منافذ متعددة بما يوفر ويحقق الراحة للمستخدمين، وخاصة تطبيقات الهواتف النقالة الذكية والخاصة بكل فرد، لذا تسهила للطلاب والباحثين في مجالات التعليم العالي، والبعثات، وانطلاقاً من خطة التحول الرقمي لوزارة التعليم العالي والمعتمدة من هيئة



تقنية المعلومات وحسب توجيهات مجلس الوزراء الموقر، ستدشن وزارة التعليم العالي خدمة جديدة من حزمة خدماتها الحكومية الإلكترونية الجديدة، وذلك من خلال إتاحة تطبيقاتها للهواتف المتنتلة الذكية لنظام الأندرويد. يحتوي التطبيق الجديد على العديد من المعلومات المتعلقة بالوزارة والملحقيات الثقافية والتعليمية، والجامعات، مثل: أخبار وفعاليات الوزارة، الأسئلة الشائعة المطروحة، ومواقع الملحقيات، وطرق الاتصال بها. كما يقدم التطبيق الإلكتروني عددا من الخدمات الإلكترونية، مثل متابعة الطلاب للمعاملات الإلكترونية الخاصة بهم، والحصول على قائمة بالجامعات الموصى بها والبحث عنها حسب البلد بما يضمن عدم التحاق أي من طلبة بلدنا الحبيب بأي من الجامعات الوهمية أو غير المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي. وستكون هذه هي النسخة الأولى من التطبيقات الخاصة بالهواتف المتنتلة الذكية، والوزارة عازمة على إصدار نسخ مستقبلية متطورة. تطبيق الوزارة لنظام الأندرويد سيكون متوفرا في سوق الأندرويد (Android Mar- ket) و (play store) ابتداء من شهر يونيو القادم ،ويمكن الحصول عليه بالبحث عن (وزارة التعليم العالي). كما وضعت الوزارة في خطتها وبعد اطلاق الخدمة خلال نظام الأندرويد اطلاق وتدشين نفس التطبيق على نظام الأيفون.

التقنية الجديدة لأنظمة الوزارة:

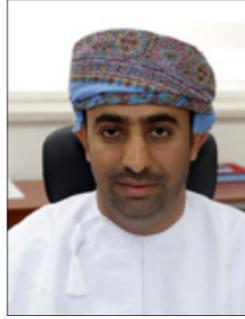
وكذلك قالت الكندية : ضمن خطة التحول الرقمي لوزارة التعليم العالي والموضوعة طبقا لضوابط هيئة تقنية المعلومات ، تقوم الوزارة حاليا بتحديث بيئة العمل للأنظمة الحالية القائمة على قواعد البيانات الترابطية أوراكل وذلك باستخدام أحدث تقنيات البرمجة (ADF)، والمطابقة لمعايير خدمات الحكومة الإلكترونية (eOGAF) المعتمدة من هيئة تقنية المعلومات، والتي تقوم ببناء تطبيقات تفاعلية عالية الجودة وبإمكانيات فنية عالية عبر شبكة الانترنت ، والتي بدورها تسهم في تطوير بيئة وإجراءات العمل بالوزارة، آخذين في الاعتبار أهم خطوة لتحقيق الجودة ألا وهي إعادة هندسة الإجراءات بما يتماشى مع متطلبات المستخدمين من الخدمات، ومحققة لمؤشرات الأداء المعتمدة بالخطة السنوية للوزارة. وفي الوقت الراهن تقوم دائرة نظم المعلومات بتعديل الشاشات والاتفاق على المحتوى مع الجهات والدوائر المستفيدة بالوزارة، ومن المتوقع الانتهاء من المشروع في شهر نوفمبر ٢٠١٤م.

مختبرات تخصص الهندسة في كلية العلوم التطبيقية بصحار

د. أنس بوهلال : المختبرات و الورش تضم أحدث الآلات والمعدات والتي يعد بعضها الأول من نوعه بالخليج العربي



صورة لزيارة معالي الدكتورة الوزيرة لتطبيقية صحار



م . يحيى بن أحمد العزري

م. يحيى العزري : مشروع مبنى مختبرات الهندسة سيتم استلامه منتصف ٢٠١٥ م

عام الوزارة، ومشروع مبنى العمادة بكلية صور، ومشروع تصميم وإنشاء ورشة التصميم المكاني بكلية نزوى بالإضافة لعدد كبير من المشاريع تربو على العانة مشروع.

إنجاز المشروع

تم لحد الآن إنجاز ثلاثة من أصل أربعة مشاريع لبرنامج الهندسة كما تم البدء بالمشروع الرابع المتمثل بإنشاء مبنى مختبرات الهندسة ويتوقع استلامه في منتصف ٢٠١٥، كما تم تدريب الأكاديميين والفنيين بكلية صحار على استخدام الأجهزة والمعدات التي تم توريدها داخل الكلية هذا بالإضافة لانتقاء البعض لتدريب خارج السلطنة لدى الشركات المصنعة لهذه الأجهزة.

محتويات المختبرات

يقول الدكتور أنس بو هلال مدير برنامج الهندسة بالوزارة : هذه المختبرات والورش تعد لبنة لبناء شراكة مع القطاع الصناعي وكذلك لتطوير مشاريع البحث العلمي حيث تم تقسيم محتويات المختبرات كما يلي : مختبرات وحدة الهندسة الكيماوية وهي عبارة عن مختبرين مختبر هندسة كيماوية واحد (lab1) ومختبر هندسة كيماوية اثنين (lab2) ويحتوي هذين المختبرين على أحدث الأجهزة والتي تم شرائها من أفضل الشركات العالمية. ويغطي هذين المختبرين التجارب العملية لكافة مقررات الهندسة الكيماوية وهي " ترمودايميك ١ و ٢ وميكانيكا الموائع وانتقال

ذلك قامت الدائرة بالاجتماع بعدد من موردي الأجهزة والمعدات الخاصة بالورش الهندسية داخل السلطنة وكذلك بعدد من مصنعي هذه الأجهزة من خارج السلطنة، كما تم بالتوازي إنجاز المخططات الخاصة بورشة الهندسة ومبنى مختبرات الهندسة. وأضاف : وفي المرحلة التالية تم إعداد الشروط والمواصفات ونطاق العمل للمشاريع الأربعة المذكورة كما تم أيضاً استخدام أحدث الأجهزة والتقنيات التي توصل إليها في هذا المجال.

تحديات المشروع

يقول العزري : تمثلت أهم التحديات التي واجهتها الدائرة في وجود عد كبير من الموردين للمعدات وعدد أكبر من المعدات بمواصفات مختلفة، وقد كان التنسيق مع هؤلاء الموردين والاستعانة بالخبرات الموجودة لدى المؤسسات التي تمت زيارتها لمعرفة المعدات التي يتم استخدامها في الورش والمختبرات الهندسية وانتقاء الأفضل بأقل تكلفة ممكنة، بالإضافة للموافقات المطلوبة من قبل بعض الجهات الرسمية داخل الدولة مثل بلدية مسقط وبلدية صحار. كما أن التأخر في طرح مناقصة إنشاء مبنى مختبرات الهندسة من قبل الجهات المختصة وعملية استلام أجهزة ومعدات المختبرات في الوقت المطلوب يعد تحدياً آخر نظراً لضرورة توفير مكان بديل للطلاب الدارسين وتركيب الأجهزة حين استلام مبنى مختبرات الهندسة. هذا بالإضافة للضغط المستمر من قبل الطلاب بكلية صحار وانشغال الدائرة بالعديد من المشاريع في نفس الفترة مثل استكمال إنشاء مباني التقنيات بالكليات، ومشروع مبنى ديوان

منذ أن قررت وزارة التعليم العالي إطلاق برنامج لدراسة تخصص الهندسة بكلية العلوم التطبيقية بصحار، باعتبارها مركزاً صناعياً صاعداً يخدم منطقة الشرق الأوسط ، والعمل جارٍ على قدم وساق لإنجاز المباني اللازمة لبرنامج الهندسة ملحق رؤى يلقي الضوء على هذا المشروع

مراحل المشروع

يقول يحيى بن أحمد العزري المدير المساعد بدائرة المشاريع: علمت الدائرة بأن إنجاز مباني متخصصة لهذا البرنامج يعتبر نوعاً من التحدي، وذلك نظراً لكثرة التفاصيل الإنشائية المتعلقة بهذه المباني وللتقدم التكنولوجي السريع فيما يتعلق بطرق بناء هذه النوعية من المباني، وبناءً على ذلك قامت الدائرة بالاستفادة من تجارب الجامعات والكليات الموجودة بالسلطنة في هذا المجال.

يقول العزري : مراحل المشروع قامت اولاً على التخطيط و تصميم المشروع إلى أربعة مباني كالتالي: مبنى ورشة الهندسة، وأجهزة ومعدات ورشة الهندسة ، ومبنى مختبرات الهندسة، أجهزة ومعدات مختبرات الهندسة () ، ثم تم وضع قائمة بالأولويات وتم العمل بناءً على ذلك، حيث تم جمع المتطلبات الخاصة بهذه النوعية من المباني من مصادر متعددة، حيث كانت الزيارات الميدانية للورش الموجودة بالجامعات والكليات الخاصة الموجودة بالسلطنة من أهم المصادر، وقد شملت هذه الزيارات جامعة السلطان قابوس، والكلية التقنية العليا، والبحرية السلطانية العمانية، وكلية القوات المسلحة وغيرها من الكليات الأخرى ، بعد

يحتويها هذا المختبر : جهاز الاتصالات Lucas Nulle UniTrain، معالجة الإشارات الرقمية و طاقة الالكترونيات وأجهزة تدريب للطاقة المتجددة. والمختبر الثاني يشمل جميع مختبرات أنظمة الطاقة والآلات الكهربائية ويشمل مقررات أنظمة الطاقة، الآلات الكهربائية، أنظمة حماية الطاقة ، توزيع أنظمة الطاقة ، واما اهم الأجهزة هي: أنظمة الطاقة الهندسية Lucas Nulle ، أنظمة تدريب كهروميكانيكية LABVOLT و برنامج ETAP . والمختبر الثالث فيضم مختبرات الدوائر الكهربائية والالكترونيات ويشمل المقررات التالية: الدوائر الكهربائية، الالكترونيات، الإشارات الرقمية، أجهزة القياس ، وأهم الأجهزة في هذا المختبر : مماثل CADET، أجهزة تدريب الالكترونيات الرقمية، أجهزة تدريب للدوائر الالكترونية والكهربائية ELABO، أجهزة تدريب للإلكترونيات الرقمية والمماثل الالكتروني Veneta وأجهزة تدريب ALTERA . وبجانب الاستفادة الطلبة من هذه المختبرات في اجراء التجارب، فيتم الاستفادة منها في تنفيذ الجانب العملي من مشاريع التخرج.

تكاليف المشروع

يقول المدير المساعد لدائرة المشاريع أن التكاليف حتى الآن بلغت (٤٢٤٣,١٥٢,٠٠٠) أربعة ملايين ومائتين وثلاثة وأربعون ألفاً ومائة واثنان وخمسون ريالاً عمانياً ، مقسمة وفق مايلي: أجهزة ومعدات مختبرات الهندسة (٦٤٩,٠٥٦,٠٠٠) ، أجهزة ومعدات ورشة الهندسة (٨٥٧٨,٠٣,٥٠٠) ، وإنشاء مبنى ورشة الهندسة (٢٦٩٢,٩٩,١٥٥) ، وإنشاء مبنى مختبرات الهندسة (٢٤٦٩,٩٩,٠٩٩).

تتضمن ما يلي:

- ١ قسم الخراطة Lathe Machines Section
- ٢ قسم التفريز Milling Machines Section
- ٣ قسم اللحام Welding Section
- ٤ قسم الحدادة اليدوية Sheet Metal Works
- ٥ قسم السيطرة النوعية Quality Control Section
- ٦ قسم التفريز المحوسب-CNC Machine and CNC Simula-tion Lab
- ٧ مختبر خط الإنتاج المحوسب -Computer Integrated Manufacturing System CIM

وتتضمن وحدة الهندسة الميكانيكية ما يلي:

- ١ مختبر الانتقال الحراري Heat Transfer Lab
- ٢ مختبر التبادل الحراري Thermodynamics Lab
- ٣ مختبر المائع الميكانيكية Fluid Mechanics Lab
- ٤ مختبر المواد Materials Lab
- ٥ مختبر مقاومة المواد Strength of Material Lab
- ٦ مختبر الآلات الميكانيكية Machine Dynamic Lab
- ٧ مختبر القياسات Instrumentation and Measurement Lab
- ٨ مختبر السيطرة Control Lab
- ٩ مختبر المحاكاة والنمذجة Simulation and Modeling Lab
- ١٠ مختبر طباعة ثلاثي الأبعاد Three Dimensions Printing Lab

ثم تأتي بعد ذلك وحدة الهندسة الكهربائية الموجودة في مبنى مختبرات الهندسة. وهي ثلاث مختبرات اساسية أولها مختبرات الاتصالات والإشارات الرقمية ويشمل مختبر هندسة الاتصالات، الإشارات الرقمية ، الطاقة الالكترونية . ومن أهم الأجهزة التي

الحرارة " هذا ويشمل المختبر عدد ١١ تجربة ، ثلاثة منها تخص انتقال الحرارة وهي "انتقال الحرارة بواسطة التوصيل"، "انتقال الحرارة بواسطة الحمل"، "انواع مختلفة من المبادلات الحرارية" واربعة تجارب تخص ترمودايميك ١ و ٢ هي "أجهزة قياس درجة الحرارة"، "نظام التبريد" مرجل ميرد" و "حساب الموصلية الحرارية"، اربعة تجارب في ميكانيك الموائع هي "مبدأ برنولي"، "تأثير النفاث" ، "أجهزة قياس جريان الموائع" و "فقدان بسبب الاحتكاك في الانابيب". هذا المختبر لوحدي الهندسة الكيماوية والميكانيكية لكون هذه المقررات مشتركة بين الاثنين. اما المختبر الثاني فيخدم مقررات " انتقال المادة"، "عمليات الفصل"، " هندسة التفاعلات الكيماوية"، "ديناميكية العمليات والسيطرة" ويحتوي على "نظام الثابت والمتهزز للوسط"، "جهاز قياس معامل الانتشار للسوائل والغازات"، "مفاعل ذو دفعات"، "أجهزة سيطرة للارتفاع ومعدل الجريان ودرجة الحرارة".

واضاف: كما ويحتوي قسم الهندسة على مختبر لبرمجيات الهندسة يضم عدد أكثر من عشرة برمجيات تخدم مقررات الهندسة المختلفة وأهمها

Math lab, HYSYS, ANSYS, AutoCAD, lab view, ETAP, Multisim, Mastercam, SolidWorks

وتم تعزيز قسم الهندسة بالكتب والمراجع حيث خصصت ميزانية ضخمة لتوفير القاعدة القرائية والبحثية للطلبة، وتم توفير جميع كتب الطالب بالمقررات المختلفة بواقع كتاب لكل طالب.

و اضاف : ثم تأتي ورشة الهندسة الميكانيكية والتي تعد أحد أهم انجازات الكلية في اتجاه تطوير البنية التحتية لبرنامج الهندسة، حيث اكتملت الورشة الميكانيكية وتضم أحدث الآلات والمعدات والتي يعد بعضها الأول من نوعه بالخليج العربي والتي



العملية التعليمية.
وفي هذه المساحة ملحق رؤى يستعرض بالصور كيفية التسجيل واستعراض الاستبانة .

رفع مستوى جودة أداء مؤسسات التعليم العالي، وجمع هذه المؤسسات تحت نظام قانوني موحد يراعي تحقيق المعايير المعتمدة محلياً وعالمياً ويشمل جميع مكونات

انطلاقاً من حرص وزارة التعليم العالي على إشراك جميع فئات المجتمع في إعداد قانون التعليم العالي والذي يهدف إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال



٢

الضغط على استمارة التسجيل



١

الدخول لموقع الوزارة www.mohe.gov.om
والنقر على " شارك معنا برأيك في التصويت "
على يمين الشاشة



٤

ادخال الرقم السري في الحقل الموضح
والضغط على تسجيل الدخول



٣

ادخال رقم الهاتف والبريد الإلكتروني
والضغط على إرسال وسيتم إرسال
رسالة نصية على الرقم المدرج