

ملحق نصف شهري تصدره جريدة **علا**



بالتعاون مع دائرة الإعلام بوزارة التعليم العالي

البريد الإلكتروني [press@mohe.gov.om](mailto:press@mohe.gov.om)  
الموقع الإلكتروني [www.mohe.gov.om](http://www.mohe.gov.om)

العدد ١٦٦ الثلاثاء ٢٥ من مارس ٢٠١٤ م

- \* معالي الدكتورة تزور مؤسسات تعليمية بفرنلندا والسويد
- \* (المسابقة العلمية) ... حكاية يرويها التطبيقيون
- \* مشاريع واعدة .. في كليات العلوم التطبيقية



## معالي الدكتورة تزور مؤسسات تعليمية بفرنلندا والسويد



تختتم معالي الدكتورة راوية بنت سعود البوسعيدية وزيرة التعليم العالي والوفد المرافق لها بعد غد الخميس زيارتها لجمهورية فنلندا ومملكة السويد والتي تستمر في الفترة من ١٨ - ٢٧ مارس ٢٠١٤م. رافق معاليها في الزيارة عدد من المسؤولين بالوزارة وممثلين من جامعة السلطان قابوس. وتضمن برنامج الزيارة عددا من المؤسسات التعليمية والأكاديمية بفرنلندا والسويد منها مجلس البحث العلمي والابتكار الفنلندي وأكاديمية فنلندا وجامعة آلتاو الفنلندية وجامعة توروك للعلوم التطبيقية ودار الاوبرا الوطنية ومجلس البحث العلمي

السويدي ومعهد التكنولوجيا الملكي بالسويد وجامعة ستوكهولم وغيرها من المؤسسات والوحدات التعليمية بالدولتين. كما التقت معاليها بعدد من المسؤولين في البلدين وزير التربية والعلوم الفنلندي ووزير التعليم العالي والبحث العلمي بالسويد وممثلين من الهيئة التعليم العالي السويدية. تأتي هذه الزيارة في إطار تعزيز التبادل العلمي والتعاون الأكاديمي بين السلطنة وهذه الدول، كما تهدف إلى الاطلاع إلى تجربة التعليم والبحث العلمي بها للاستفادة من هذه الخبرات في مؤسساتنا التعليمية المحلية.

## القبول الموحد يعلن عن تفاصيل التسجيل بنظام القبول نهاية الشهر

الإلكتروني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م ، وأهم إجراءات التسجيل في النظام الجاري، حيث يتضمن المؤتمر مستجدات القبول الموحد وتفصيل أعداد المقاعد الدراسية المتاحة للعام الجامعي

برعاية سعادة الدكتور عبدالله بن محمد الصارمي وكيل وزارة التعليم العالي يعقد مركز القبول الموحد مؤتمرا صحفيا حول فتح باب التسجيل بنظام القبول

## استقبال الطلبة الجدد باستراليا

نظمت جمعية الطلبة العمانيين بكتوريا باستراليا الملتقى السنوي لاستقبال الطلبة الجدد المتبعين إلى الجامعات الأسترالية بولاية فكتوريا للحصول على الدرجات العلمية المختلفة من البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. و يأتي ملتقى استقبال الطلبة الجدد ضمن الأنشطة السنوية المهمة التي تنظمها الجمعية خلال العام الدراسي. وتبدأ الفعاليات السنوية للجمعية بتنظيم هذا الملتقى الذي يهدف إلى



## اليوم .. اختتام الندوة العلمية المشتركة لكليات العلوم التطبيقية



تختتم اليوم الثلاثاء بكلية العلوم التطبيقية بنزوى جلسات الندوة العلمية المشتركة لكليات العلوم التطبيقية تحت رعاية سعادة الدكتور سعيد بن حمد الربيعي، أمين عام مجلس التعليم، حيث تأتي الندوة تحت عنوان "التكامل بين مؤسسات التعليم العالي والقطاع الصناعي لتشجيع الابتكار، وتستمر لمدة يومين. وتهدف الندوة إلى مناقشة الطلبة لأهم التحديات والفرص أثناء ريادتهم لأعمال مختلفة ودراسة متغيرات سوق العمل ومدى انعكاسها على التخصصات العلمية المطروحة في مؤسسات التعليم العالي وتقييم واقع مخرجات التعليم العالي ومدى موافقتها لاحتياجات سوق العمل. ناقشت الندوة على مدار يومها خمسة محاور رئيسية، حيث يأتي

المحور الأول عن ريادة الأعمال. أما المحور الثاني ناقش التدريب أثناء الدراسة ومن أبرز النقاط التي تطرق إليها واقع التدريب وتحدياته في مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة، وبرامج مقترحة للتدريب لتشجيع الابتكار، والطلول المقترحة للفقوة التدريبية لطلاب المرحلة الجامعية. بينما تناول المحور الثالث مشاركة المهنيين في العمل الأكاديمي والذي يطرح دراسة مشاركة المحترفين من أصحاب المهن وذوي الخبرة في القطاع الصناعي في تدريس مساقات ذات صلة في مؤسسات التعليم العالي. أما المحور الرابع يطرح تخطيط المنهج ويتناول الحديث عن مساهمة القطاع الصناعي في بناء البرامج الأكاديمية إلى جانب مراجعة المناهج. والمحور الخامس يتحدث عن تشجيع الابتكار.

## (تنوع و إبداع...تجوال و استمتاع) ملتقى الجولات بتطبيقية عبري

كتبت-غدير البحرانية

مركز التدريب المهني ومركز الوفاء الاجتماعي وحاضنة امل المستقبل ومدرسة اجيال الظاهرة، وأمسية للمواهب تقدمها طالبات الجواله، ومسابقات كشفية ورحلات ترفيهية واختتم الملتقى بتسليم الأوسمة للجولات وحصاد أيام الملتقى.

يخلق نوعا من الإبداع والتنافس بين الجولات في خدمة وتنمية المجتمع. وتنوعت فعاليات الملتقى حيث اشتمل على عرض مرئي لحصاد ملتقيات السنوات الماضية وورش تدريبية وبرنامج خدمة المجتمع بالتعاون مع إدارة حماية المستهلك

استضافت كلية العلوم التطبيقية بعبري ملتقى الجولات الحادي عشر لطالبات كليات العلوم التطبيقية، حيث شارك في الملتقى كل من كلية عبري و نزوى و الرستاق و صحار، ويحمل الملتقى شعار (تنوع و إبداع .. تجوال و استمتاع )

## انطلاق جائزة «وايز» للابتكار في التعليم «٢٠١٤»

وتكرم جائزة «وايز» للتعليم أي فرد أو مجموعة ذوي عمل مبتكر وملهم، بالإضافة إلى إنجازات مؤثرة ومشهود لها عالمياً في مجال التعليم من كافة القطاعات، سواء أكانت عامة أم خاصة أم تطوعية من مختلف أنحاء العالم. وتقدم طلبات الترشيح عبر الموقع الإلكتروني للجائزة في موعد أقصاه ٣١ مارس المقبل، وستتم مراجعة طلبات الترشيح المتأهلة من قبل لجنة دولية من الخبراء في مجال التعليم، كما سيتم اختيار المرشح

الفائز من قبل لجنة تحكيم رفيعة المستوى. ويجرى الإعلان عن المرشح الفائز، والذي سيحصل على جائزة نقدية قدرها ٥٠٠ ألف دولار أميركي، في التجمهر الأكبر عالمياً للمبتكرين في التعليم، وذلك في مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم والذي سيعقد في الفترة الممتدة من ٤ إلى ٦ نوفمبر ٢٠١٤ في الدوحة بقطر. ويمثل الحائزون على جائزة «وايز» قدوة وإلهاماً يحتذى بهم كل من هو معني ببناء مستقبل التعليم.

تم مؤخراً فُتح باب الترشيح لنيل جائزة «وايز» للابتكار في التعليم لعام ٢٠١٤ في عامها الرابع، والتي تعتبر أول جائزة من نوعها في العالم تخصص لتكريم فرد أو فريق تقديراً لمساهماتهم العالمية البارزة في مجال التعليم. وتأتي الجائزة لتعزيز مكانة التعليم في العالم، حيث إنها تجاري الجوائز الدولية المعروفة في الأهمية والتي تكرم الإنجازات المتميزة في مجالات الأدب والسلام والاقتصاد.



الإخراج  
الصحفي

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

التصوير  
الفوتوغرافي

خالد بن سيف الشبلي

المحررون

- د.يوسف بن ابراهيم السرحني  
- عبدالله بن حبيب المعيني  
- خالد بن درويش المجيني  
- بخيته بنت ناصر الراسبية

الإشراف  
الصحفي

علي بن ناصر السنيدي

الإشراف العام

محمود بن محمد الربحي





## ٤٢ استراتيجية حديثة في تدريس العلوم



د. ناصر الجهوري

ويتبنى الكتاب اللغة السهلة الواضحة والأسلوب السلس والحجم المناسب بهدف تقديم منهج علمي سهل ومبسط للمختصين والمهتمين بعملية التعلم والتعليم. التدريس الفعال هو من أبرز المفاهيم التربوية الحديثة التي تركز عليها جميع المنظومة التربوية في الدول المتقدمة، ويمكن تعريفه على أنه نجاح المعلم في توفير الظروف المناسبة لتقديم خبرات ذات معنى غنية ومؤثرة ومتنوعة يمر بها الطلاب بناءً على خبراتهم السابقة، ويعتمد فيه على جعل الطالب محوراً للعملية التعليمية والتنوع في استراتيجيات وطرائق التدريس، وكذلك الاعتماد على تنمية المهارات المختلفة للطلاب بأساليب الإثارة والتشويق عن طريق الوسائل المساندة لعملية التدريس، وتقاس تلك الفعالية بمدى تحقيق الأهداف المحددة ومدى بقاء أثر التعلم. يتناول الكتاب في صفحاته (٣٦٦) صفحة، وفي فصوله الثمانية العديد من النقاط المهمة والأساسية حول التدريس الفعال واستراتيجيات تدريس العلوم وتطبيقاتها، فقد تناول الفصل الأول التدريس الفعال موضحاً به تعريفه وأبعاده وقواعده وخصائص المعلم الناجح. وتطرق الفصل الثاني إلى مفاهيم التعلم والتعليم داخل الفصل الدراسي، وتعريف استراتيجيات التعلم والتعليم، ومعايير اختيارها، ومقارنة بين المتعلم الاستراتيجي والمتعلم غير الاستراتيجي. بينما تناول الفصل الثالث ثمان من استراتيجيات تدريس العلوم بالمنظومات البصرية، وهي: الجدول الذاتي (KWLH)، والخرائط الذهنية، وخريطة الشكل (V)، وخرائط المفاهيم، وخرائط التفكير، وشكل المكعب، والرسومات التصويرية، والتشبيهاً. أما الفصل الرابع فقد تناول ست استراتيجيات مرتبطة بالمشكلات وحلها في تدريس العلوم، وهي: تريز (TRIZ) لحل المشكلات بطريقة ابتكارية، والتعلم القائم على المشكلات، وحل المشكلات الكيفية، وحل المشكلات الكمية، والتعلم القائم على البحث، واتخاذ القرار. وتضمن الفصل الخامس إحدى عشر



استراتيجية في تدريس العلوم متعلقة بأعمال التفكير في تدريس العلوم، وهي: الاستقصاء الموجه، والعصف الذهني، وقبعات التفكير الست، والتخيل الموجه، و(PQ4R)، والسرد القصصي، والتعلم القائم على الاستبطان، والاستقراء، والاستنباط، والاستدلال، وتحليل المهمة. وتطرق الفصل السادس إلى استراتيجيات دورات التعلم الثلاثية والرباعية والخماسية (E's) والسباعية (E'sv) في تدريس العلوم. أما الفصل السابع فقد تناول سبع استراتيجيات متعلقة بالعمل الجماعي في تدريس العلوم، وهي: المناقشة، والتدريس التبادلي، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والالعاب التعليمية، ولاحظ اعكس اشرح، وجيجسو (Jigsaw). بينما تطرق الفصل الثامن والاخير إلى

ست من استراتيجيات تدريس العلوم المتعلقة بالأداء العملي، وهي: العرض العملي، والتجريب العملي، وتنباً فسر لاحظ فسر. والتعلم القائم على المشروع، ويختتم هذا الفصل والكتاب باستراتيجية مقترحة لتنمية المهارات العملية (MSD). وبما أن أحد أهداف الكتاب هو تقديم منهج علمي سهل ومبسط ومختصر للمعلمين والمعلمات قبل الخدمة وأثناءها والمختصين بالتربية والتدريس وفي نفس الوقت مرشد بإسهاب وعمق لما أنتج في البحث العلمي والأدبيات التربوية حول كل موضوع، فقد ختمنا كل فصل من فصول الكتاب بقائمة من المراجع والأدبيات التربوية والقراءات الاضافية الحديثة التي قد ترشد وتهل طريق الراغب في الاستزادة والتوسع في الموضوعات التي تناولها الكتاب.



## مشاريع واعدة .. في كليات العلوم التطبيقية



د. حمود الوردى

مع زيادة عدد السكان في السلطنة بمعدل ٢,٥ ٪ تقريبا في كل سنة ، أرتأت وزارة التعليم العالي أن تتواكب مع هذه الزيادة المطردة من خلال زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلبة في مختلف برامج كليات العلوم التطبيقية الست ، وعلى هذا الأساس وحتى تكون الكليات مؤهلة لاستقبال الزيادة الحاصلة في عدد مخرجات دبلوم التعليم العام ، وتوفير فرص استكمال الدراسة الجامعية، قامت الوزارة بوضع خطة خمسية تتزامن مع الخطة الخمسية الثامنة للدولة تتمثل في إنشاء مجموعة من المشاريع الحيوية التي تلبى متطلبات الزيادة السنوية المطردة في عدد مخرجات دبلوم التعليم العام ، والتي تهدف لاستكمال البنية التحتية لكليات العلوم التطبيقية ، ولضمان تحقيق سير الخطة التي وضعتها الوزارة لجميع المشاريع وفق الفترة الزمنية المحددة، قامت الوزارة بتشكيل لجنة تعنى بمتابعة تنفيذ مشاريع الكليات المعتمدة في الخطة الخمسية الثامنة بالتنسيق مع دائرة المشاريع بالوزارة، حيث أسند للجنة عدة مهام تتمثل في متابعة إعداد التصاميم الإنشائية الخاصة بجميع مشاريع الكليات المعتمدة وطرح المناقصات الخاصة بهذه المشاريع ، ومتابعة عملية تنفيذ المشاريع وذلك

بالتنسيق مع المهندسين المختصين بدائرة المشاريع ، وتتمثل المشاريع الحيوية المعتمدة في الخطة الخمسية الثامنة لكليات العلوم التطبيقية في كل من مشروع القاعة المتعددة الأغراض لكلية العلوم التطبيقية بصلالة والتي من المؤمل أن تتسع لأكثر من ألف شخص ، حيث ستحتضن هذه القاعة معظم الأنشطة والفعاليات والندوات والمؤتمرات التي ستنظمها الكلية بالإضافة إلى استخدام القاعة لإقامة حفلات التخرج لطلبة الكلية ، حيث ستزود القاعة بأرقى التقنيات والأجهزة الحديثة وأنظمة الصوت والإضاءة المتطورة والتي ستواكب مستجدات العصر التكنولوجي ، هذا بالإضافة إلى إنشاء مشروع عدد (٤) مدرجات دراسية يتسع كل مدرج لأكثر من (١٥٠) طالب وطالبة ، حيث ستجهز هذه القاعات بأفضل أجهزة وشاشات العرض المرئي المتطورة ، بالإضافة إلى أحدث أجهزة الصوت والإضاءة ، كما ستمنح هذه المدرجات الفرصة للطلبة لاستخدام خاصية التواصل عن بعد (Video Con-fernce) ، والتي تتيح فرصة التواصل مع الجامعات والكليات المحلية والدولية بهدف تبادل الخبرات ، والتعرف على كل ما هو جديد ومفيد في مختلف مقررات تخصصات وبرامج كليات العلوم التطبيقية ، هذا بالإضافة إلى سعي الوزارة لإنشاء مشروع عدد (١٢) قاعة دراسية تتسع كل قاعة لعدد من الطلبة لا يقل عن (٤٥) طالب وطالبة ، حيث سيتم تجهيز هذه القاعات أيضا بأفضل أجهزة وشاشات العرض المرئي المتطورة ، بالإضافة إلى أحدث أجهزة الصوت والإضاءة ، كما تسعى الوزارة إلى إنشاء مشروع مبنى الهيئة الأكاديمية الذي سيتضمن عدد لا يقل عن (١٠٠) مكتب لأعضاء هيئة التدريس ، و سيتم تخصيص مكتب واحد لكل عضو هيئة تدريس ، مما يتيح الفرصة لعضو هيئة التدريس

للالتقاء بطلابهم في الساعات المكتبية بكل هدوء وأريحية دون إزعاج أي عضو آخر ، كما تتيح أيضا لعضو هيئة التدريس فرصة التركيز الجيد في تحضير المحاضرات ، وإعداد الأوراق والمشاريع البحثية ، كما تسعى الوزارة إلى إنشاء مشروع مبنى مركز الخدمات الطلابية بمساحة لا تقل عن (٣٠٠٠) متر مربع ، حيث سيتيح المركز الفرصة للطلاب والطالبات لتنمية مواهبهم وإبداعاتهم ، وسيزود المركز بمكاتب للموظفين وأخصائي الأنشطة الطلابية المختلفة ، بالإضافة إلى تجهيز المبنى بقاعات المطالعة والترفيه والصالة الرياضية وغرف الاستراحة وقاعة المعارض وقاعات أخرى مجهزة لدعم وتشجيع إبداعات الطلاب ، ومنها : قاعة الرسم ، وقاعة التصوير الضوئي ، وغيرها من القاعات التي تخدم مختلف اهتمامات الطلبة وميولهم ، علما أن التصاميم الهندسية والشروط الفنية لجميع المشاريع المعتمدة لكليات العلوم التطبيقية في الخطة الخمسية الثامنة ، قد أعدت لتكون مؤهلة لأي توسع عمودي في المستقبل إن تطلب الأمر ذلك. وتسعى الوزارة جاهدة إلى تنفيذ جميع هذه المشاريع لجميع الكليات ، وذلك قبل انتهاء الخطة الخمسية الثامنة ، أي قبل حلول عام ٢٠١٦ م، وبهذا تصبح البنية التحتية الأساسية لجميع الكليات شبه مكتملة ، وبما تتوافق مع الزيادة المطردة في أعداد السكان ، علما بأن التصاميم الهندسية والشروط الفنية لجميع المشاريع جاهزة ، وستطرح المناقصات الخاصة بهذه المشاريع في القريب العاجل . كما تعمل الوزارة حاليا بوضع المسودة الأولى لمشاريع وزارة التعليم العالي وكليات العلوم التطبيقية في الخطة الخمسية التاسعة، والتي تسعى من خلالها تلبية متطلبات الخطة التنموية للدولة.



تصميم لقاعة متعددة الأغراض بتطبيقية صلالة



# (المسابقة العلمية) ... حكاية يرويها التطبيقيون

استطلاع الطالبة : رياء بنت حمد بن سعيد الرواحية  
كلية العلوم التطبيقية بالرساتاق

**المسابقة العلمية لكليات العلوم التطبيقية  
حكاية لاكتشاف جيل جديد من رواد الأعمال  
من خلال مشاريعهم الطلابية البسيطة ، فهم  
من خلال المسابقة يسعون لتنمية قدراتهم  
وتحويل أفكارهم لتحقيق مشاريع ناجحة  
متكاملة في المستقبل.**

**المسابقة العلمية هي ليست فقط لدعم الأفكار  
وتلقي فنون ريادة الأعمال وإنما هي مسابقة  
لتحقيق الأحلام على أرض الواقع، وهي فرصة  
كذلك لتلقي التوجيه والإرشاد في سبيل تنفيذ  
الأفكار وتشجيعها وتطوير نماذج الأعمال ،  
هكذا صُمِمت المسابقة لتكون حلقة الوصل  
بين أصحاب الأفكار والجهات الداعمة.**

**كما تهدف المسابقة إلى اكتشاف عالم  
المواهب والطاقات الإبداعية للشباب وخلق  
فرص الابتكار والمنافسة،، وتبث روح الإلهام  
نحو تقديم أفكار مبتكرة وتأسيس شركات  
ناشئة متميزة . ولا يتوقف هدف الطالب  
للمشاركة على مجرد نيل الجوائز، بل إن الفائز  
أكثر ما يسعى إليه التوجيه والإرشاد والتدريب  
تلك هي الجائزة الحقيقية التي سيتلقاها، فإدارة  
الأعمال أصبحت أحد أهم ركائز رفع الاقتصاد  
ودعمه في الوقت الراهن.**

تنقسم المسابقة العلمية إلى سبع مسابقات فرعية وهي مسابقة مواقع الانترنت الديناميكية ومسابقة تصميم البرامج ومسابقة التصميم الرقمي للرسوم المتحركة، ومسابقة التصميم الرقمي ثلاثي الابعاد، ومسابقة الشركة الطلابية ومسابقة المبتكرات العلمية ومسابقة برمجيات الهاتف.

## معايير التحكيم

عندما نتحدث عن مسابقة فإن أول ما يبادر أذهاننا لجنة التحكيم فهي أساس تقييم المشاركات والأفكار، حيث يتم تقييم المشاريع المشاركة في المسابقة العلمية من قبل لجنة تحكيم مختصة بناء على المحتوى العلمي للمشروع وما يظهره الطالب من معرفة و إلمام عند تقديمه لمشروعه. فقبل عرض الطالب لمشروعه تستقبل لجنة التحكيم في المرحلة الأولى المشاريع الطلابية من قبل كلياتهم وتقوم بفرزها ويتأهل منها ما هو قابل للتطبيق والتنفيذ وما هو مطابق للمعايير والشروط المتفق عليها مسبقا، بعدها تأتي المرحلة الثانية والتي تتمثل في عرض الطالب لمشروعه وهذه مرحلة مهمة جدا وتكمن أهميتها في مدى مقدرة الطالب على اقناع لجنة التحكيم بحجم وقوة فكرته.

وفي هذا الصدد يقول المهندس/ عبدالحميد الهنائي رئيس قسم الهندسة بتقنية المصنعة: تتم عملية تقييم المشاريع من قبل كل اعضاء اللجنة ويتم فرزها حسب فكرة المشروع والمعايير الموضوعية من قبل اللجنة ويتم حساب الدرجة بناء على تلك ارتباط المشروع



م.عبدالحميد الهنائي

بتلك المعايير ومحاوره الفرعية، وحسب الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل محور يتم تحديد المراكز الأولى، كما سيتم منح جوائز تحفيزية للمشاريع الجيدة التي لم تصل الي درجات عالية لتشجيع الطالب نحو مشاريع افضل .

يضيف سالم حمدان الحجري مدير شركة الأبعاد الثلاثية للتصميم : يتم توزيع مجالات المشاريع حسب تخصص كل عضو في لجنة التحكيم، بعدها يتم التقييم المبدئي لكل مشارك ثم تجميع الدرجات من كل عضو في اللجنة للتحكيم وفرز المشاريع

الطلابية الأفضل وعرض النتائج النهائية. وتشيد نوال الحوسنية رئيسة قسم الإدارة والتجارة بتقنية المصنعة بمشاريع الطلاب قائلة : استمعنا إلى عدد هائل من العروض والمشاركات، جميعها كانت جيدة، إلا أنني شهدت عددا من المشاريع الفريدة والتي أتمنى أن ترى النور على أرض الواقع.



نوال الحوسنية

## الإرشاد والتوجيه .. واستمرار الإبداع

إن حاجة الطالب إلى الإرشاد لا يقل أهمية عن الإبداع نفسه، فإذا ما وجد الطالب الدعم والمتابعة الدائمة زاد حماسه لمزيد من الإبداع والابتكار. هنا يبرز دور مشرف الأنشطة الطلابية بمركز الخدمات الطلابية بكل كلية. لأن الطالب بطبيعة الحال نظرا لمحدودية علاقاته وأمكانياته يحتاج إلى من يدعمه ويزوده بمستلزمات مشروعه مادية كانت أم معنوية والتي تساعده في تخطي التحديات التي قد يواجهها لتنفيذ مشروعه وتقديمه.

فماذا قال مشرفو الأنشطة الطلابية عن مشاريع الطلاب في المسابقة؟

يقول سلطان الزبيدي نائب رئيس لجنة المسابقة ومشرف الطلاب بتطبيقية بالرساتاق : قبل بدء المسابقة كنا في تواصل مع الطلاب الراغبين في المشاركة واطلعنا على أعمالهم الإبداعية، وتم تزويدهم بكافة شروط ومعايير الاشتراك بالمسابقة. والنتيجة كانت طيبة في التصفيات النهائية، قام الطلاب بتقديم مشاريعهم وكانت متميزة وتفاوتت بين كلية وأخرى. أشعر بالفخر لرؤية هذه الإنجازات من طلابنا من كافة الكليات، وما قدمته كلية الرساتاق كان مشرفا، و بشكل عام كانت العروض رائعة ومميزة وملتزمة بالشروط والمعايير.

وأضاف عارف بن محمد البلوشي مشرف أنشطة بتطبيقية صحار: بالطبع نتاج كل عمل ثمرة اجتهاد، وهذا ما كانت عليه الأعمال المقدمة من قبل طلاب تطبيقية صحار حيث إنهم اجتهدوا منذ بداية العام لتحضير الأعمال ، والآن وبعد أن قدم الطلاب عروضهم سررت جدا بمشاركاتهم وإبداعاتهم وإعجاب

المحكمين بها.

شاركهم الرأي الدكتور كريم عباس مشرف بتطبيقية عبري فقال: قدم طلاب تطبيقية عبري مشاريع متنوعة شملت التصميم ومواقع الانترنت الديناميكية وبرامج خدمية أخرى. وقد كانت جميع المشاريع المقدمة على مستوى متميز بتفاوت بسيط بين قدرات كل طالب بالإضافة إلى ابتكارات علمية ساعدت الطالب على التميز بعمله مقارنة بالطلاب الآخرين.

## لم أشترك في المسابقة!!

من شأن هذه المسابقات العلمية أنها تهتم بإبراز قدرات طلاب بكليات العلوم التطبيقية واكتشاف الطاقات الكامنة لديهم وتمكينهم من تأسيس مشاريع صغيرة والمتوسطة والمضي بها في سوق العمل.

ومن هذا المنطلق يقول الطالب منير بن فايز العبري تخصص إدارة أعمال دولية بتطبيقية الرساتاق: حب الإنسان للإنجاز يجعله يكافح من أجل إيجاد شيء مميز وجديد قدر المستطاع يمكن استخدامه في الحياة اليومية للشخص أو في استخدامات معينة، ومن هذا المنبر جاءت مشاركتي في المسابقة بثلاثة

ابتكارات علمية عبارة عن جهاز يسهل عملية الحصول على مياه صالحة للشرب سواء كانت من البحر أو المياه العكرة . أما الابتكار الثاني هو عبارة عن لوحات تحذيرية ذكية تنبه سائقي السيارات عند وجود مياه جارفة . والابتكار الثالث عبارة عن مولد متنقل للطاقة الكهربائية متعدد الاستعمالات وبحمد الله كانت المنافسة شريفة بيننا واستفدت الكثير سواء من زملائي المشاركين أو لجنة التحكيم أو المشرفين.

وتتحدث الطالبة أمل بنت مسلم تبوك تخصص دراسات الاتصال (إعلام رقمي) بتطبيقية صلالة عن مشروعها قائلة: مشروع تعليمي تربوي هدفه توضيح عملية البناء الضوئي للنبات واستمراره على قيد الحياة وقمت بصياغة فكري بطريقة مبسطة وسهلة الفهم. وعن رأيها حول المسابقة قالت: هذا النوع من المسابقات تثري معرفتنا وتصلق مواهبنا وقدراتنا وتوجهاتنا العلمية، والمنافسة بين الكليات تدفعنا للسعي نحو تقديم الأفضل والتجديد في محيط الدراسة والتفاعل مع هذه البرامج العلمية .

ومن تطبيقية نزوى تشاركنا الطالبة عزيزة بنت سليمان الهاشمية تخصص دراسات الاتصال (إعلام رقمي) تجربتها، حيث جاءت مشاركتها في مجال الشركات الطلابية والتي أضفت لها

الكثير في مجال الدراسة ووظيفة المستقبل وتعلمت منها أسس بناء شركة متكاملة وكيفية تمويلها في سوق العمل. وعبر الطالب بدر بن سالم العوفي تخصص تقنية المعلومات بتطبيقية عبري عن سعادته لانضمامه في هذه المسابقة وقال: كان دافعي للمشاركة هو عشقي للمادة العلمية وأيضا للدخول في التجارب العملية للاستفادة منها في المستقبل وأيضا للتطبيق العملي لدراستي، حيث اشتركت في المسابقة بمشروع يهتم بالزراعة ويهدف إلى تشجيع الشباب للعمل في مجال العناية بتطوير أساليب الزراعة والري .

وتستمر فعاليات المسابقة العلمية بشكل سنوي بهدف تشجيع الطلاب على حب التميز والإبداع واكتشاف الموهوبين فضلا عن كسر حاجز الخوف من المواد العلمية . كما أن هذه المسابقات وجدت لغرض التنافس بين الأعضاء وإبراز الهوية العلمية والعملية لدى لطلاب . وتعد هذه المسابقة بحق من المسابقات المهمة المتميزة التي تنبت في الطالب روح الابتكار والاستكشاف وحب المنافسة واكتشاف الجديد. كما تكمن أهميتها لشمولها على المشتركين والمتسابقين من كافة كليات العلوم التطبيقية بتخصصات مختلفة، قد يكون لها علاقة بمشروع الطالب وقد تكون بعيدة كل البعد عن تخصصه ولكنها الأقرب لموهبته.



أحد العروض المشاركة في المسابقة العلمية

## موظفو التعليم العالي.. إبداع وإبداع

يعد تأهيل وتدريب الكادر البشري بوزارة التعليم العالي من أولويات دائرة الموارد البشرية من أجل تحسين جودة الأداء الوظيفي وإنتاجية الفرد، لذلك تسعى الدائرة إلى انتقاء البرامج التي تحقق هذا الهدف بمختلف مستوياتها.

"برنامج تكاتف للتدريب الريادي" أحد مبادرات وحدة الموارد البشرية (تكاتف) التابعة لشركة النفط العمانية بالتعاون مع مدرسة لندن للأعمال، ويتضمن البرنامج فئتين مختلفتين من البرامج التدريبية. حيث يطلق على الفئة الأولى من البرنامج اسم "رواد الأعمال الناشئون" والتي. في حين تعرف الفئة الثانية باسم "القيادة الفاعلة".

ونظرا لأهمية البرنامجين رشحت الوزارة اثنين من موظفيها للمشاركة والاستفادة من هذين البرنامجين في هذه المساحة يشاركنا كل من المهندس يحيى بن أحمد العزري القائم بأعمال مدير مساعد دائرة المشاريع بالوزارة وأسماء بنت سعيد البوصافية مدير مساعد دائرة نظم المعلومات بالوزارة تجربتهما في هذه البرامج.

### الإبتكار والإبداع سمة البرنامج

أعربت أسماء البوصافية عن سعادتها ومدى استفادتها من مشاركتها ضمن فئة الريادة الفاعلة (Lead with Impact) وقالت: جاءت مشاركتي في هذا البرنامج بهدف الإسهام في تطوير العمل في دائرة النظم والمديرية العامة للتخطيط والتطوير ومحققا

لرؤية الوزارة.

بدأ البرنامج في شهر مارس ٢٠١٣م، واستمر لمدة شهر بواقع أسبوع واحد في كل من شهر ( مارس، ومايو، وسبتمبر ونوفمبر)، حيث افتتحت الدورة بتهيئة القيادي على كيفية التعامل مع الموظفين و العمل بدقة لإنشاء استراتيجية للعمل، و خطط ناجحة على أسس الحوار البناء، وإدارة التغيير واتخاذ القرارات.

وما ميز هذا البرنامج اتباع منهجية جديدة للتدريب، وهي تقسيم المشاركين إلى فرق عمل، كل فريق مكلف بتقديم وابتكار مشروع يجعل عماننا الحبيبة في مصاف الدول العربية و العالمية المتقدمة، وكان المشروع المقدم والمعروض من قبل فريقنا هو عبارة عن ( استخلاص مصدر آخر للطاقة من الطحالب).

ومع نهاية البرنامج كان لنا الفخر بأن مشروعنا حصل على تقديرات متميزة من كافة أعضاء لجنة التحكيم والتي تمثلت في الرؤساء التنفيذيين لشركة نفط عمان، وشركة الشحن، وشركة الغاز، وشركة صحار المونيووم، وشركة تكامل، ووحدة تكاتف عمان، وحصل على تقييم أعلى الدرجات من بين ٤ مشاريع منافسة مقدمة من ٤ فرق ملتحقه بهذا البرنامج.

وجاء حفل التكريم مشرفا لي وذلك لتخرجي من هذه الدورة بنجاح في ٢٠١٤/٣/٥ تحت الرعاية الكريمة لمعالي الشيخ / الفضل الحارثي الأمين العام لمجلس الوزراء الموقر.

### البرنامج نقلة نوعية لمسيرتي الوظيفية

يحيى بن أحمد العزري يقول: قبل بدء حلقة العمل خاض جميع

المشاركين اختبارات تمهيدية مختلفة تقيس مدى ثقافة الفرد وشخصيته وامتائه الوظيفي والعديد من المحاور الشخصية والوظيفية للمشارك. الجميل في البرنامج أنه يضم موظفين ورواد أعمال من خلفيات متباينة وقطاعات مختلفة، وما يميزها أيضا بأن المحاضرين فيها هم من ذوي الخبرة العملية في كافة المجالات ولهم استثمارات عملاقة وتجارب ناجحة في مجال ريادة الأعمال.

في الأسبوع الأول تعرفنا على أساسيات الريادة ومهارات الرائد الناجح كمهارات التفاوض والمرونة في التعامل واتخاذ القرار، كما تم تقسيمنا إلى فرق عمل وتم تكليف كل فريق بابتكار مشروع والعمل على تطويره طوال مدة حلقة العمل، وفي الأسبوع الثاني تناولنا مهارات المستثمر الناجح والتي اشتملت على أساسيات في تدقيق الحسابات وتحليلها وإدارة المشاريع، كما تعرفنا على نماذج واقعية من مؤسسي عدد من المصانع العالمية.

أما الأسبوع الأخير فقد كان حافلا تعرفنا على مهارات الاستراتيجية وكيف يستطيع الإداري المشاركة في وضع استراتيجيات المؤسسة، ومهارات الإلقاء والإقناع، كما قامت جميع الفرق بعرض مشاريعها بحضور رؤساء تنفيذيين من مختلف الشركات.

البرنامج شكل نقلة نوعية لي على الصعيد الشخصي والوظيفي، حيث اكتسبت مهارات كثيرة في مجال إدارة عملي وإدارة استثماراتي الخاصة، وأتمنى أن تتاح للموظفين مثل هذه البرامج التي بدورها تسهم في تحسين وتعزيز الأداء الوظيفي للموظفين في شتى المجالات.

