



العدد ١٥٩ الثلاثاء ٥ من نوفمبر ٢٠١٣ م

**\* التعليم العالي تعلن عن الدفعة الرابعة من بعثات الدراسات العليا**  
**\* المعارض التعليمية بوابة تعريفية للولوج إلى عالم التعليم العالي**  
**\* دور دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف خليجياً**





## جمعية الطلبة العمانيين بسيدني تحتفي بتخريج كوكبة من أبناء الوطن

كتبت - شادية بنت خليفة المغيزوية

وتشجيعهم باستمرار العطاء بعد العودة للوطن والمشاركة في دفع عجلة الاقتصاد العماني عبر انخراطهم في سوق العمل بكل همة وإخلاص كل حسب مجاله. ومن ثم جاءت كلمة الخريجين والخريجات والتي ألقتها الخريجة وفاء الرحيبة حيث تحدثت عن فرحتها بهذا اليوم واعتبرته إنجازاً استحق وبجدارة الشكر والعرفان. تم كذلك بالحفل تقديم عددا من العروض المرئية قام بإعدادها الطلبة الخريجين. بعدها قام راعي الحفل د. حمد العلوي بتسليم شهادات التخرج للخريجين وسط جو مليء بالفرحة والسرور.

تحت رعاية سعادة الدكتور حمد بن علي العلوي، القنصل العام لسلطنة عمان بأستراليا، احتفلت جمعية الطلبة العمانيين بمقاطعة نيو ساوث ويلز الأسترالية بتخريج دفعة ٢٠١٣ من طلبة وطالبات جامعات مدينة سيدني. احتوى الحفل على عدة فقرات كان من أبرزها كلمة رئيس الجمعية الدكتور يونس البلوشي حيث تحدث عن أهمية كون الطالب سفيرا لوطنه وذلك بعكس أفضل صورة ممكنة ومشرفة عنه وعن المجتمع الذي جاء منه، بعد ذلك قام الدكتور حمد العلوي بتقديم كلمته حيث افتتح كلمته بتهنئة الخريجين

## "العمل في بيئة متعددة الثقافات"... حلقة عمل بتطبيقية الرستاق

كتبت: رياء الرواحية

بها لضمان تطور تلك المؤسسات والعمل بسياسات محفزة للنجاح مع الدعم المادي والمعنوي، إلى غير ذلك من معايير وعوامل جاذبة تسهم في سعادة ورضا الموظفين وشعورهم بالأمن والأمان الوظيفي واجتذاب المزيد من الكفاءات والعناصر البشرية المتميزة للعمل بالمؤسسة. كما أشار المدرب إلى أهمية وجود الثقة بين الموظف وصاحب العمل، وأن تكون هذه الثقة مبنية على ثلاثة أبعاد هي: المصادقية، والاحترام، والإنصاف.

نظم مركز التدريب والتوجيه الوظيفي الطلابي بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق حلقة عمل بعنوان "العمل في بيئة متعددة الثقافات" خلال فترة الأنشطة للمدرب هلال المعمر في قاعة الحزم. بدأ المدرب بالتحدث عن الجوانب والمقومات المهمة لنجاح مؤسسات ومنشآت العمل الحديثة، على اعتبار أن رضا العاملين في المؤسسة ينعكس على كفاءتهم وأدائهم، وبالتالي نجاح المؤسسة، وأكد على ضرورة اهتمام المؤسسات بتقديم برامج تدريبية للعاملين



## حلقة عمل سياحية للعلوم التطبيقية

السياحة. يشارك في الحلقة ١٥ مشاركا من الطلاب والأكاديميين المشرفين، وستحتضن المنطقة الشرقية فعاليات الحلقة حيث سينطلق الطلاب من مسقط إلى وادي بني خالد ومنها إلى إبرا ثم بدية ثم رأس الحد وتنتهي الرحلة في جزيرة مصيرة ومنها العودة إلى العاصمة مسقط، وخلال الرحلة سيتم تعريف الطلاب بكل المعالم السياحية في هذه الولايات وسيقدم الطلاب تقاريراً شاملة بأهم ملاحظاتهم على هذه المناطق.

ينظم مركز الخدمات الطلابية بكلية العلوم التطبيقية حلقة عمل سياحية خلال الفترة من ٧-١١ نوفمبر الجاري لطلاب كليات العلوم التطبيقية تخصص إدارة الأعمال - السياحة، حيث ستكون الحلقة تطبيقية سياحية للتعرف على كيفية عمل الفرق السياحية وأهم المناطق التي يمكن استثمارها سياحياً، كما تهدف إلى تعريف الطلاب المشاركين على التطبيقات العملية لإحدى أهم تخصصات إدارة الأعمال وهو تخصص

## التعليم العالي تشارك في السلامة المرورية

تشارك وزارة التعليم العالي في معرض السلامة المرورية لهذا العام والذي يقام في الفترة من ١١ إلى ١٤ من شهر نوفمبر الحالي، وتشارك الوزارة بمجموعة من الفعاليات المتميزة سعت من خلالها لإبراز جهود الوزارة وجهود كليات العلوم التطبيقية ومؤسسات التعليم العالي الخاصة من خلال مجموعة من الفعاليات أبرزها تقديم عروض مسرحية وأفلام قصيرة ومجموعة من اللوحات التعبيرية والمبتكرات العلمية التي تعالج قضايا المرور، كما تتبنى الوزارة في ركنها مجموعة من الحملات الطلابية لتوعية المرورية والتي ستجوب أرض المعرض لنشر رسالتها حول السلامة المرورية.

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

الإخراج  
الصحفي

- د. يوسف بن إبراهيم السرحني  
- عبدالله بن حبيب المعيني  
- خالد بن درويش المجيني  
- بخيته بنت ناصر الراسبيية

المحررون

علي بن ناصر السنيدي

الإشراف  
الصحفي

محمود بن محمد الرجبى

الإشراف العام



خالد بن سيف الشبلي

التصوير



## "التصوير الفلكي" حلقة عمل بتطبيقية نزوى

كتبت : أميمة الكلبانية

نظمت جماعة الفنون التشكيلية بكلية العلوم التطبيقية بنزوى حلقة عمل حول كيفية التصوير الفلكي، قدمها يوسف السالمي، مسؤول مرصد الحوقين الفلكي العلمي وعضو بالجمعية الفلكية العمانية، وذلك بقاعة جبرين بالكلية. ويأتي تنظيم هذه الحلقة بهدف تعليم الطلبة آلية التصوير الفلكي وأساسياته. افتتح السالمي الحلقة بتعريف الطلبة عن الطريقة الصحيحة في التصوير الفلكي والأدوات المستخدمة من معدات وأجهزة للتصوير الفلكي والخطوات التي يجب اتباعها لتصوير حركة النجوم. ثم تحدث السالمي عن أنواع العدسات

المناسبة للتصوير الفلكي وأهمية استخدام العدسات الواسعة لتصوير مساحات كبيرة من السماء سواء كانت ( الكواكب ، البقع الشمسية و الشهب ) إلى جانب الحديث عن كيفية استخدام الكاميرات الاحترافية في التصوير الفلكي. واختتم السالمي حلقة العمل بعرض مجموعة من الصور الفلكية والأجرام السماوية، وتوضيح كيفية التقاط كل صورة والإعدادات المناسبة لإخراج صورة فلكية متقنة. تأتي حلقات العمل هذه في إطار تعزيز الجانب العملي للطلبة، واطلاعهم على المواضيع والمستجدات الحديثة ومواكبة تطور علم التصوير.



## تطبيقية صور تستعد لانطلاق حملة التوعية بمرض السكري

وهذا هو الدور المناط بالمؤسسات التعليمية لخدمة مجتمعها في هذا العصر، وحملة هذا العام تأتي للتنبه بمخاطر مرض السكري، وكيفية تجنب الإصابة به، و شعار الحملة يحمل عنوان " ما زال لديك الوقت لتجنب الإصابة بالسكري"، والذي يهدف لتشجيع الجميع على ممارسة الرياضة، واتباع الأساليب الغذائية الصحية لتجنب المرض. والجدير بالذكر أن هذه الحملة تشتمل على معارض، وندوات تثقيفية صحية للطلاب، وأفراد المجتمع، إضافة إلى مسيرة رياضية لغرس ثقافة ممارسة الرياضة اليومية. وتأتي الحملة متزامنة مع افتتاح مركز السكري بمدينة صور كثنائي مركز للسكري بالسلطنة.

في إطار استعداداتها لانطلاق حملة التوعية الصحية بمرض السكري في ولاية صور يوم ٢٥ نوفمبر، عقدت كلية العلوم التطبيقية بصور ممثلة بقسم دراسات الإتصال اجتماعها الثاني مع مستشفى صور المرجعي ممثلاً بالدكتور/ محمد بن إبراهيم الفارسي المدير التنفيذي لمستشفى صور المرجعي والدكتور مجدي يعقوب مدير مركز السكري بالولاية. وناقش الاجتماع التجهيزات لإنجاح الحملة الطلابية التوعوية، ودور الكلية في المساهمة في خدمة المجتمع المحلي، وأشار الأستاذ/ بهاء الدين محمد عضو هيئة تدريس بقسم دراسات الإتصال بالكلية إلى أن طلاب قسم الإتصال درجوا سنوياً على إقامة حملة توعية للمواطنين،



## ومؤتمر دولي حول القضايا المعاصرة للشباب

من أجل إيجاد مجموعة من التصورات حول تنمية روح المواطنة لديهم بهدف خدمة مصالح المجتمع؛ لإيجاد فضاء تواصل بين الباحثين لتبادل المعلومات والخبرات والاطلاع على أحدث الأبحاث حول استراتيجيات التعامل مع الشباب في مجال التوعية و الوقاية من الأزمات الاجتماعية، مؤملاً الخروج بوضع استراتيجية عامة تتضمن الوقاية وسبل المعالجة من أجل إرساء نموذج تنموي وطني ناجح. ويضم المؤتمر ١٢ محور تتناول أهم وأبرز القضايا المعاصرة للشباب.

تنظم جامعة الجزائر المؤتمر الدولي الأول حول: "القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع" وذلك خلال الفترة من ١٢-١٣ مارس ٢٠١٤ بالعاصمة الجزائرية، ويهدف المؤتمر إلى كشف العلاقة بين القضايا المعاصرة للشباب و تنمية روح المواطنة، والوقوف على مفهوم المواطنة وأبعادها والتعرف على أهم المتغيرات العصرية وتأثيرها على تنمية روح المواطنة لدى فئة الشباب. كما يسعى لتفسير وتحليل قضايا الشباب وتقييمها وتحديد مشكلاتهم النفسية والاجتماعية

## مؤتمر عالمي عن الدور العماني في وحدة الأمة

بإسهامات السلطنة في العالم الإسلامي في الجوانب الثقافية، والعلمية، والتاريخية، والدينية، ويشتمل المؤتمر على أربعة محاور: المحور التاريخي والديني والمحور الاقتصادي والاجتماعي ومحور الوثائق والمخطوطات والآثار، والمحور الثقافي والإعلامي.

تنظم ذاكرة عمان بالتعاون مع الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا مؤتمراً عالمياً عن الدور العماني في وحدة الأمة خلال الفترة من ١٨-١٩ فبراير ٢٠١٤م بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. ويهدف المؤتمر إلى إبراز الدور العماني في وحدة الأمة على مر العصور، والتعريف

# التعليم العالي تعلن عن الدفع



من مرشحي الدفعة الثانية لم يراجعوا الدائرة المختصة بعد. والوزارة تدرس حالياً اتخاذ الإجراء المناسب لمعالجة هذا الوضع. كما وجدنا بأن هناك عدداً من المرشحين ممن يرغب في الالتحاق بمؤسسات ذات مستوى متدن بحثاً عن السهولة، وهذا بالطبع لا يتفق مع الهدف الذي حدد لهذا المشروع وهو إيجاد الرواد المجددين في مختلف المجالات بمستوى من الجودة العالية التي تعود بالنفع على المرشح وجهة عمله والسلطنة ولهذا السبب تشترط اللجنة على المرشح لهذه البعثات أن يلتحق بمؤسسة مستواها يقع ضمن أعلى ٢٥٪ من قائمة الجامعات الأعلى.

أما بالنسبة للدفعة الثانية لاحظت اللجنة عدم دقة بعض المتقدمين في تعبئة استمارة التسجيل حيث كان هناك ستة طلبات ثلاثة منها للدكتوراه وثلاثة للماجستير لم يختر المتقدم فيها التخصص المطلوب، فقام الفريق بالتواصل مع المتقدمين هاتفياً وكتابياً لاختيار التخصص وتم إدراج أربعة منهم مع باقي الطلبات وأبدى اثنان عدم الرغبة في إكمال التقديم. وعليه سيتم التوضيح في الإعلان القادم للدفعة الرابعة بأن أي نقص في استمارة التسجيل لجنة الفرز لن تتحمل اللجنة مسؤوليته وعلى المتقدمين مراعاة الدقة في تقديم الطلب سواء من ناحية تعبئة استمارة التسجيل أو تحميل الوثائق.

كما لاحظنا أيضاً عدم الدقة في تحميل الوثائق المطلوبة، فقد تواصل الفريق مع عدد من المتقدمين ممن حمل وثيقة من الوثائق ولكنها غير واضحة. وكان هناك من بين المتقدمين من حمل أوراق بيضاء فقط لإتمام عملية التسجيل. كما تقدمت إحدى المواطنات مرتين لتخصيصين مختلفين بأن أضافت صفر للرقم المدني، قام الفريق بإلغاء طلبها الثاني والذي تقدمت به بإضافة الصفر للرقم المدني، عموماً كان طلبها غير مستوف لعدم توفر اختبار (الإيلتس) لديها. ولكن مستقبلاً في حالة تكرار الحالة سيتم إلغاء الطلب نهائياً، كما استقبلت اللجنة عدداً من الطلبات غير المستوفية لشروط المعدل المعلن عنه وهو (٣,٠) أي أن معدلهم مثلاً (٢,٩) أو أقل ولكن تقدم أصحابها على أنهم مستوفون للشروط، لكن تم اعتبار الطلبات غير مستوفية لعدم عمل اللجنة بالتقريب للنسب منذ بدء التعامل مع هذه البعثات بالدفعة الأولى. كما تقدم الكثير من المواطنين ممن لا تنطبق عليهم شروط التقديم في الثلاث الدفعات وبالتأكيد هذا يضاعف العمل على اللجنة ويؤخر من موعد إعلان النتائج.

أما بالنسبة للدفعة الثالثة: إضافة لتكرار بعض التحديات التي ذكرتها أعلاه، واجهت اللجنة مشكلة تتعلق بتوفير خطاب عدم الممانعة المطلوب توقيعه من قبل رئيس الوحدة والمتوجب أن يتم توفيره من قبل الموظفين بالقطاع الحكومي أو شبه الحكومي. حيث إن المطلوب أن

في مختلف الدول، نتوقع أن يتمكن المرشحون للدفعة الرابعة من الحصول على قبول في الموعد المناسب بعكس الدفعات السابقة.

**\*من خلال رئاستكم للجنة الفرز لهذه البعثات في الدفعات الثلاث الماضية، ومن خلال تعاملكم مع طلبات المواطنين المتقدمين لهذه البعثات، هل لكم بتسليط الضوء على أهم التحديات التي واجهت اللجنة؟**

بالنسبة للدفعة الأولى واجهت اللجنة عدة تحديات سبق وأن أشرنا إليها في لقاءات سابقة ولكن لا مانع من إعادتها ليتم تجنب تكرارها، ونذكر أهمها: ورد للجنة عدد من الطلبات التي لا يوجد بها توافق بين الخلفيات العلمية السابقة للمتقدم والتخصص المتقدم إليه، عليه ارتأت اللجنة أن يتم في الدفعات القادمة اشتراط توافق التخصص السابق مع المتقدم إليه.

كما كان هناك تدمر من قبل البعض حول شرط مستوى اللغة (الإيلتس)، وهنا ترى الوزارة بأن تحقيق (٦) درجات لا يعتبر مستحيلاً على الطالب المثابر وخاصة أن دراسة الماجستير أو الدكتوراه تتطلب مستوى عالٍ ليتمكن الدارس من فهم المحاضرات والتعامل مع أساتذة في جامعات عريقة. إضافة إلى أن دراسة الماجستير فترتها قصيرة ودراسة مكثفة ومركزة، وعليه يتوجب إدراك أهمية وضع هذا الشرط ضمن شروط التسجيل.

أما التحدي الثالث فيتعلق بالبعثات في التخصصات الأكاديمية، حيث لاحظت اللجنة بأن أغلب المتقدمين لها هم من خارج الهيئة الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة، وبالتالي تم الترشح فقط لبرامج قليلة وبقيت البعثات لباقي البرامج شاغرة. ومن ضمن التحديات أيضاً طلب بعض الجهات بأن يخصص عدد محدد من تلك البعثات لموظفيها، وهذا يلغي أحقية التنافس العام على البعثات وعليه فإن الوزارة لا تحبذ أن يفتح الباب لمثل هذه الطلبات.

تحد آخر يتمثل في أن كثير من خطابات عدم الممانعة التي قدمها المتقدمون صدرت من عدة جهات داخل الوحدة، منها بمستوى مدير دائرة ومنها بمستوى مدير عام ومنها من المسؤول المباشر كعميد الكلية أو مدير المدرسة، وتكرر ذلك مع الدفعة الثانية. وفي ضوء التوجه العام فإن اللجنة في تعاملها مع طلبات الدفعة الثالثة من البعثات، لن تنظر في أي طلب ما لم يكن مكتملاً بخطاب عدم ممانعة من رئيس الوحدة أو من يخوله رسمياً.

كما أود أن أنوه هنا بأنه ما زال هناك عدد من المرشحين من الدفعة الأولى، لم يتمكنوا من الحصول على قبول وخاصة في المجالات الطبية نظراً لطبيعتها، وهناك عدد



سعيدة الصبحية

أعلنت وزارة التعليم العالي مؤخراً عن فتح باب تسجيل الدفعة الرابعة من بعثات الدراسات العليا لعام ٢٠١٤م، والتي هي تتابع لمشروع الألف بعثة التي جاءت بتوجيهات من حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله - والتي بدأ تنفيذها منذ عام ٢٠١١م، كان لنا لقاء مع سعيدة بنت عبد الله الصبحية مستشارة الوزارة لشؤون البعثات ومعادلة المؤهلات الدراسية ورئيسة لجنة الفرز لبعثات الدراسات العليا.

**\*تم فتح باب تسجيل الدفعة الرابعة من بعثات الدراسات العليا في وقت مبكر هذا العام، فما الهدف من فتح باب التسجيل قبل بدء عام ٢٠١٤م؟**

قامت الوزارة بالإعلان عن فتح باب التسجيل في بداية شهر نوفمبر وستستمر عملية التسجيل حتى منتصف شهر ديسمبر ٢٠١٣م، وهي فترة مخصصة للتسجيل وليس لإعداد الوثائق المطلوبة. وذلك لأننا نتوقع أن يكون الراغبون في التقدم للبعثات قد قاموا بإعداد الوثائق المطلوبة والإجراءات اللازمة للتسجيل كتحديث الشهادات وتوفير شهادة اختبار (الإيلتس) مثلاً أو (التوفل) بحيث يكون صالحاً لمدة لا تقل عن ستة أشهر من موعد بدء التسجيل قبل موعد الإعلان عن بعثات الدفعة الرابعة. وقد قمنا بالإعلان مبكراً عن بعثات الدفعة الرابعة حتى يتمكن المرشحون من التقدم للجامعات العريقة وذات الجودة حسب تصنيف الجامعات، لأنه وكما تعلمون بأن هناك موعداً نهائياً للتقدم للجامعات وإذا لم يتمكن المرشح من الحصول على قبول لدراسة البرنامج، فإن ابتعائه قد يتأخر لمدة عام دراسي كامل.

ونظراً لاختلاف نظم التعليم واختلاف موعد بدء الدراسة



# المرحلة الرابعة من بعثات الدارسات العليا

كما أنه من المهم أن يحرص المبتعث على الالتحاق بالدراسة في إحدى أفضل أعلى ٢٥ جامعة في قائمة الجامعات لمختلف البلدان والتخصصات المختارة أو أن تكون الجامعة من ضمن أعلى (٥٠٠) جامعه على مستوى العالم.

**\*هل لكم بتسليط الضوء على المبتعثين في الدفعات الثلاث السابقة، هل تم التحاق الجميع بجامعاتهم؟**

بالنسبة للمرشحين في الدفعتين الأولى والثانية لمختلف التخصصات عدا الطبية، فالغالبية منهم تم إنهاء إجراءات ابتعاثهم وهم في مقر دراستهم، أما بالنسبة للمرشحين من الأطباء فيتأخر ابتعاثهم لصعوبة حصولهم على قبول نظراً لطبيعة برامج دراستهم التخصصية. كما يوجد وحتى الآن ثلاثة خريجين لدرجة الماجستير من الدفعة الأولى من هذا المشروع .

أما بالنسبة للمرشحين من الدفعة الثالثة فقد تم في سبتمبر الماضي إنهاء إجراءات ابتعاث أكثر من نصف عدد المقبولين، وباقي المرشحين هم في مرحلة انتظار القبول من الجامعات. وكما هو متبع يحق للمرشح أن يحتفظ بالبعثة لمدة عام من تاريخ حصوله عليها.

**\*هل من نصائح تودون تقديمها للمواطنين الراغبين في التسجيل لبعثات الدفعة الرابعة؟**

مع أمنيائنا للجميع بالتوفيق، نود أولاً التوضيح بأن الفترة المعلن عنها للتسجيل هي فترة كافية وهي مخصصة للتسجيل وليس لإعداد المطلوب من الوثائق لأنه من المفترض أن يكون الراغب في التقدم للبعثات قد أعد المطلوب من الوثائق سابقاً قبل موعد الإعلان وذلك لأن برنامج الابتعاث هذا وشروط التقدم للمنافسة والوثائق المطلوبة أصبحت معروفة لدى المواطنين المعنيين بالبرنامج.

ونود أن ننصح الراغبين في التقدم للبعثات بمراعاة الدقة في تعبئة استمارة التسجيل، واختيار التخصص المناسب مع الخلفيات الدراسية وما يخدم مسؤولياته العملية وما يتفق مع ميوله وكذلك الحرص على تحميل كافة الوثائق المطلوبة وفق ما سيأتي في الإعلان.

كما نؤكد على أن اللجنة المختصة لا تقبل استلام طلبات ورقية وعلى جميع المتقدمين الالتزام بالتسجيل الإلكتروني وتحميل الوثائق إلكترونياً من خلال نظام التسجيل لهذه البعثات على الموقع الإلكتروني لمركز القبول الموحد.

الكوارث ومجال الرياضة والشباب ومجال التربية . أما الجديد في التخصصات المطروحة بالدفعة الرابعة فإنه تم توسيع مجال الاقتصاد ومجال السياحة ومجال العلوم البيئية وكذلك تم إدراج مجال اللغات والترجمة.

**\*ما تقييمكم لتجربة الابتعاث في الدفعات الثلاث السابقة من حيث التناسب بين التخصصات التي تطرح من قبل الوزارة ورغبات المتقدمين، هل هناك إقبال على التخصصات التي تطرح؟ ومن حيث شروط التقديم وتوفر العدد المناسب من المتقدمين ممن يحقق الشروط الموضوعية؟**

يختلف عدد المتقدمين للتخصصات باختلاف طبيعتها فمثلاً التخصصات الهندسية والتخصصات في مجال التقنية ومجالات الإدارة والتجارة والاستثمار والمجالات التربوية، قد لاقت الإقبال الأكبر والمنافسة الأكثر في الثلاث دفعات. بينما تخصصات في مجالات أكاديمية وعلمية بحثة ربما يكون التنافس عليها قليلاً أو معدوماً. فمثلاً التخصصات في المجالات الأكاديمية وضعت لتحقيق هدف تعميم الوظائف الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي بالسلطنة سواء الحكومية أو الخاصة ولم يكن هناك عدد كبير من المتقدمين خاصة في الدفعة الأولى ولكن كان الوضع أفضل بالدفتين الثانية والثالثة. أما بالنسبة للتخصصات في مجالات التنمية الاجتماعية والأسرة والمجتمع نجد قلة في أعداد المتقدمين لها في الثلاث دفعات رغم أن جهات الاختصاص ضمنتها في خطة احتياجاتها. كما ينطبق ذلك أيضاً على التخصصات التي طرحت في مجالات الثروة الزراعية و السمكية.

كما نود الإشارة إلى أنه تم طرح برامج ماجستير في مجالات مهمة جداً بالدفعة الثالثة ولم يكن هناك إقبال للتقدم لها رغم أهميتها، وهي مجال دراسة المواد المخدرة والكحوليات وإعادة التأهيل واستشارات الصحة العقلية .

أما فيما يتعلق بشروط التقديم وتوفر العدد المناسب من المتقدمين ممن يحقق الشروط الموضوعية، فهنا نود التأكيد على أن الشروط التي يعلن عنها ليست شروطاً صعبة التحقيق بدليل أن عدد من تنطبق عليهم الشروط في الدفعات الثلاث كانت كافية للتنافس على البعثات. كما أن شروط التقديم تخضع للتقييم باستمرار في كل دفعة ويتم اتخاذ الخطوات اللازمة لتعديلها مع مراعاة عدم المساس بأي شرط يضمن الجودة ويضمن تحقيق الأهداف المرجوة من المشروع فالوزارة واللجنة الوزارية المختصة بمتابعة تنفيذ هذا المشروع يصران على أن يتم الإبقاء على ما يضمن جودة الكوادر المستهدفة حتى قبل الابتعاث.

يكون الخطاب موقعاً من قبل رئيس الوحدة أو في حالة تخويل رئيس الوحدة - وهو أعلى سلطة بالمؤسسة - لأي مسؤول بمنح الخطاب للموظفين، يجب أن يذكر ذلك في الخطاب الممنوح للمتقدم بأن موقع الخطاب مخول من قبل رئيس الوحدة.

كما اتضح لنا بأن هناك من يتقدم على أنه لا يعمل وعرفنا لاحقاً بأنه موظف وجهة عمله لا توافق على ابتعاثه في الوقت الحالي. عليه ستضطر لجنة الفرز عند الإعلان عن بعثات الدفعة الرابعة وما يليها أن تطلب من المتقدمين ممن لا يعملون توفير ما يثبت من هيئة سجل القوى العاملة بأن المتقدم لا يعمل.

**\*من خلال مشاركتكم في وضع خطط الابتعاث للدفعات الثلاث السابقة، هل لكم توضيح كيفية اختيار التخصصات لمختلف الدفعات وما هو الجديد بالنسبة للدفعة الرابعة؟**

نظراً للأهداف المهمة التي يصبو إليها مشروع الابتعاث هذا، حيث يهدف إلى إعداد كوادر من المختصين والخبراء في مختلف المجالات، عليه فإنه من المهم عند وضع خطط الابتعاث أن تكون مبنية على أساس احتياجات مختلف الجهات. لذا فإن وزارة التعليم العالي خاطبت مختلف الوحدات والهيئات والشركات الحكومية لتحديد أهم التخصصات التي تحتاجها السلطنة خلال الخطة الخمسية الثامنة .

وفي ضوء الردود التي تلقتها الوزارة ومن خلال ملاحظتنا كمختصين واستشرافنا لأية احتياجات لم ترد من قبل جهات الاختصاص، يتم وضع قائمة من التخصصات بحيث تشمل أهم المجالات الحيوية التي تغطي مختلف القطاعات التنموية. ونظراً للأهمية التي توليها الحكومة لهذا المشروع، - وكما ذكرنا في لقاءات سابقة - فإن قائمة التخصصات لكل دفعة تعرض على لجنة وزارية تضم في عضويتها ثلاثة وزراء من بينهم وزير التعليم العالي وذلك ليتم مراجعتها واعتمادها قبل نشر الإعلان الخاص بالتسجيل لكل دفعة.

لذلك فإن آلية اختيار وتحديد التخصصات أتاحت طرح شريحة متنوعة من الاختصاصات على مختلف القطاعات، فمثلاً في الدفعة الأولى نجد بأن التخصصات تنوعت وتوزعت على سبعة قطاعات مختلفة، بينما توزعت التخصصات في الدفعة الثانية في اثني عشر قطاعاً. وفي الدفعة الثالثة كان هناك إضافات وتنوع أكبر في التخصصات المطروحة حيث شملت الخطة على تخصصات في سبعة عشر قطاع حيث تم إضافة مجال الطرق والسلامة المرورية ومجال مكافحة الإدمان والمخدرات ومجال إدارة



## المعارض التعليمية بوابة تعريفية للولوج إلى عالم التعليم العالي

أجرى الاستطلاع: جميلة العبرية

### جذب الطالب العماني

فرصة لنا للإطلاع على البرامج الأكاديمية و الاستفادة من المؤسسات التعليمية المشاركة من الخارج .

### كسب الثقة

يقول علوي بن عبدالرحمن المرزوع منظم للمعرض هذا المعرض فرصة ثمينة للطلاب وأولياء الأمور من الالتقاء بالمؤسسات والتعرف على البرامج المقدمة من الجامعات والكليات المحلية والإقليمية والدولية تحت سقف واحد، طامحين للارتقاء بمستوى المعرض، ونسعى جاهدين لمشاركة أكبر عدد ممكن من الجامعات والكليات والمعاهد والمؤسسات التي تهتم بجانب التعليم العالي وبحثه.

ويضيف المرزوع : في حالة رغبة الجامعة أو الكلية في المشاركة بالمعرض ، نقوم بمخاطبة وزارة التعليم العالي للتأكد من كون تلك الجامعة أو الكلية معتمدة من قبلها ومستوفية لمعايير الاختيار، وفي حال تبيين عدم الاستيفاء للشروط يتم استبعادها مباشرة، وهذه العملية تضمن للمعارض التعليمية فرصة لكسب الثقة وخاصة لزائرين المعرض من طلاب العلم

### تسهيل للباحث عن المعلومة

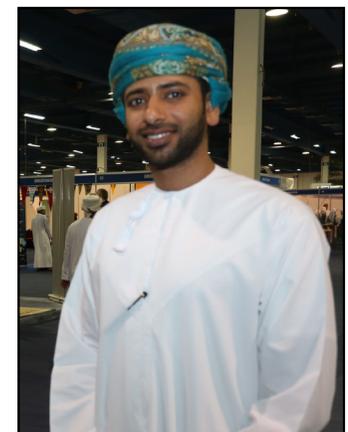
ويقول ربيع بن سالم المكتومي زائر للمعرض عن مدى استفادته والمنفعة التي خرج بها: خرجت بمعلومات حول حملة وزارة التعليم العالي لمعادلة المعدلات مع الجامعات

يقول موحد محمد من جامعة ساينس المايليزية : جئنا إلى هنا للمشاركة بالتعريف بجامعاتنا وجذب الطلاب العمانيين للدراسة بالجامعة في مختلف برامج الجامعة بداية بالشهادة الجامعية الأولى ومروا ببرامج الماجستير و انتهاء ببرامج الدكتوراه، ونحن في الجامعة أيضا نعمل على إيجاد ارتباطات أكاديمية مع معاهد وكليات وجامعات من خارج ماليزيا ومعرفة ما تقدمه وهذا المعرض هو الفرصة لتحقيق ذلك ، ونلاحظ من خلال مشاركتنا رغبة الطلاب العماني بصورة عامة إلى الاستفادة من هذا المعرض من خلال الأسئلة التي يطرحها والتي تدل على وعي كامل لما يجب أن يجده في المؤسسة التعليمية وهذه ايضا فرصة لنا للتعرف على توجهات الطالب العماني ومحاولة ايجاد بيئة تعليمية له في ماليزيا.

### والتعريف و الاطلاع

يقول عبدالملك بن سالم المعمري من الكلية التقنية العليا حول هدف مشاركة مؤسسته : المشاركة تأتي بهدف الترويج عن الكلية، والتعريف بالبرامج المقدمة والمناسبة للطلاب، كذلك نقوم بتقديم شرح مفصل عن شروط الالتحاق و ما تضمنه الكلية من إمكانات أكاديمية وتعليمية ، ومثل هذه المعارض هي فرصة للجميع للإطلاع على المستوى الأكاديمي الذي تضمنه مؤسساتنا التعليمية في السلطنة و كذلك هي

تسعى مؤسسات التعليم العالي من خلال مشاركتها في المعارض التعليمية إلى التعريف بأنظمتها التعليمية و تخصصاتها وما تضمنه هذه المؤسسات من مباني ومختبرات أكاديمية، وتستهدف من مشاركتها الوصول إلى طلاب العلم أين ما وجدوا لعرض قدراتها وهي في نفس الوقت تعمل على الترويج لبلدانها إلى جانب التعليم فإنها تروج سياحيا وثقافيا وعلميا للنهضة العلمية التي تشهدها بلدانهم ... وفي السلطنة تنظم الشركات العاملة في السلطنة ٣ معارض سنوية معرضين لجميع مؤسسات التعليم العالي في السلطنة وخارجها، ومعرض لمؤسسات التعليم العالي في السلطنة فقط، وخلال الأيام الماضية احتضن مركز عمان الدولي للمعارض معرضا جيدكس ( الخريف ) ملحق رؤى من خلال هذا الاستطلاع حاول أن يلامس تطلعات ورؤى المشاركين و زوار المعرض .



علوي بن عبدالرحمن

## دور دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف خليجياً

في إطار التعاون المشترك بين دول مجلس التعاون الخليجي في مجالات التعليم العالي تشارك وزارة التعليم العالي بالسلطنة ممثلة في دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف في عدد من اللجان المشتركة والاجتماعات الدورية على مستوى دول المجلس وذلك من خلال المشاركة في لجنة رؤساء لجان معادلة الشهادات بمجلس التعاون ولجنة مديري إدارات معادلة الشهادات بدول المجلس وكذلك اللجنة الفنية لمعادلة الشهادات بدول المجلس حيث تعقد هذه اللجان اجتماعاتها تحت إشراف الأمانة العامة لمجلس التعاون والتي تعمل على تنظيم مسيرة التعاون والتكامل بين دول المجلس والارتقاء بمنظومة التعليم العالي بها وتنسيق الجهود في مجال الاعتراف بالمؤسسات التعليمية ومعادلة المؤهلات الدراسية. وتهدف هذه اللجان المشتركة إلى الاتفاق على رؤى موحدة للدول الأعضاء في معادلة الشهادات والاعتراف بمؤسسات التعليم العالي الأهلية منها والأجنبية وذلك من خلال توحيد الإجراءات والمعايير التي يتم من خلالها معادلة الشهادات الدراسية وعملية الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي واعتماد التخصصات بها كما تهدف إلى تبادل الخبرات ومشاركة التجارب المميزة في مجال التعليم العالي كالتعلم عن بعد واستخدام التقنيات الحديثة وغيرها من التجارب، وتنسيق المواقف لدول الأعضاء في المؤتمرات والمحافل الدولية. ومن هذا المنطلق يتبلور دور دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف في مشاركتها في هذه اللجان من خلال استضافتها للجنة رؤساء لجان معادلة الشهادات في اجتماعها الحادي عشر عام ٢٠٠٨م والذي تم فيه التأكيد على تفعيل القرارات الصادرة من مجلس التعاون لدول الخليج العربية بشأن مساواة أبناء دول المجلس في القبول والمعاملة بمؤسسات التعليم العالي، وأهمية وجود هيئات الاعتماد الأكاديمي وضبط الجودة في جميع دول المجلس. كما قامت الدائرة كمثل لوزارة التعليم العالي باستضافة فعاليات الاجتماع السادس للجنة الفنية لمعادلة الشهادات لدول المجلس لهذا العام ٢٠١٣ في قاعة الاجتماعات الرئيسية بديوان عام الوزارة. حيث تناول هذا الاجتماع عدداً من الموضوعات من أهمها موضوع معادلة الشهادات الجامعية الأهلية الخاصة بدول مجلس التعاون وموضوع الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالي وشهاداته بالدول العربية وموضوع الآليات والمعايير الخاصة لتقييم المؤهلات العلمية التخصصية مثل المؤهلات الطبية، والهندسية، وغيرها. كما تم التطرق إلى التجارب المتميزة لدول المجلس وطرحها على بقية الأعضاء. وقد شاركت دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف ببقية الأعضاء تقرير زيارة وفد من الدائرة لماليزيا بعد التعرف على نظام التعليم العالي بماليزيا وكيفية معادلة الشهادات الصادرة منها. كذلك شاركت الدائرة تجربتها في مجال التعليم الشبكي والمعايير والأسس الخاصة التي تعتمدها السلطنة في معادلة الشهادات وفق هذا النظام. كما شاركتهم تجربة الدائرة في تدشين الحملة الإعلامية للتعريف بمعادلة المؤهلات والاعتراف والتحذير من الالتحاق بالجامعات الوهمية. والجدير بالذكر إلى أن دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف تعتمد إلى استمرارية التواصل مع بقية أعضاء دول مجلس التعاون وذلك من خلال تبادل المعلومات مع دوائر وأقسام معادلة الشهادات في وزارات التعليم العالي ومؤسسات التعليم العالي بدول المجلس فيما يتعلق بالإفادة عن مستوى المؤهلات الدراسية ومدى الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي في دول العالم المختلفة. وتؤكد الدائرة في جميع المحافل الخليجية على أهمية التعاون والتواصل والعمل المشترك لما له من الأثر الإيجابي في توحيد الآراء حول القضايا المتعلقة بمعادلة الشهادات والاعتراف بمؤسسات التعليم العالي والإطلاع على كل ما هو جديد في الأنظمة التعليمية.

خديجة بنت محسن الصباحية

المهتمين بهذه المعارض، وتعريفاً لمؤسسات التوظيف بالمؤسسات التعليمية، وأعتقد أيضاً بأنها فرصة للمؤسسات التعليمية لمعرفة احتياج سوق العمل فالعملية مترابطة بين الجميع.



موحد محمد



ربيع المكتومي

الدولية ، كما تعرفت على الكليات والجامعات المحلية والدولية المعتمدة في السلطنة.

ويضيف المكتومي حول ما إذا كانت مواقع الاتصال الاجتماعي تغني السائل عن إقامة المعارض قائلاً: باعتقادي المعرض مهم ، ومهما كانت مواقع التواصل الاجتماعية منتشرة فلا تحل محل المعارض، ولكن يجب أخذ موضوع تنوع التخصصات والكليات بعين الاعتبار، حيث إن المعرض يجب على تساوّلات الجمهور بتوسع أكبر، بعكس مواقع التواصل، كما يضمن للجمهور مدى اعتماد الجامعات والكليات أكاديمياً، فأى جامعة أو كلية في العالم يمكن أن تفتح حسابات في مواقع التواصل الاجتماعي، ولكن تبقى مسألة الاعتماد الأكاديمي محل شك، فاستقصاء المعلومات من المصدر هو الذي يميز هذه المعارض.

ويقول محمد بن جميل السناني أيضاً زائر للمعرض : أعتقد وُجِدَت المعارض لتكون الموجه لنا للطريق الصحيح نحو دراستنا، كما أنها فرصة لجمع الكثير من المؤسسات في مكان واحد وهو تسهيل للباحث والمستقصي عن المعلومة في جمعهم في آن واحد ، كما أن هناك جامعات وكليات جديدة النشأة، يمكننا معرفتها والتعرف عليها من خلال مشاركتها في المعارض التعليمية، وأتمنى ربط المعارض التعليمية بمعارض فرص التوظيف ، وذلك لتكون مكملة لها وذات رواج أكبر بين شرائح مختلفة من



## مبادرة الأمم المتحدة " التنمية ما بعد عام ٢٠١٥ "

٥. صياغة شراكة عالمية جديدة يجب أن يكون جدول أعمال ما بعد عام ٢٠١٥ مدعوم بروح جديدة من التضامن والتعاون والمساءلة المتبادلة. وينبغي أن تبنى الشراكة الجديدة على أساس من الاحترام والمنفعة المتبادلة وتضم مزيد من اللاعبين مثل الفقراء، والمجتمع المدني، والحكومات المحلية والوطنية، ومجتمع الأعمال، والأوساط الأكاديمية. وينبغي أن تتمتع هذه الشراكة بروح جديدة وشفافية كاملة وان تخضع كل الأطراف المشاركة للمساءلة.

وأكد التقرير بأن هذه التغييرات الخمسة أمور أساسية ولكن تأثيرها سوف يعتمد على ترجمتها إلى أولويات وإجراءات محددة، ووضع خارطة طريق من خلال صياغة أهداف قليلة ومركزة ومصحوبة بالغايات الكمية بهدف تحقيقها بحلول عام ٢٠٣٠. كما يجب أن تكون الأهداف عامة من حيث إنها تمثل طموحا مشتركا بين بلدان العالم أجمع. وقد صاغ التقرير (١٢) هدفا لما قد تبدو خلال العام والنصف القادم ويتوقع مداولة هذه الأهداف ومناقشتها وتحسينها كما وضع مجموعة من الغايات لكل هدف من هذه الاهداف، كما هو موضح أدناه.

وأشار التقرير إلى أن الأهداف المقترحة هي أهداف تطمح إليها البشرية، وهي لن تكون ملزمة قانونا ولكن أوصى بأن تكون هذه الأهداف مصحوبة بنظام رصد مستقل وصارم، مع وجود فرص منتظمة لمناقشة النتائج على مستوى سياسي عالٍ. كما دعا التقرير إلى ثورة بيانات من أجل التنمية المستدامة، مع مبادرة دولية جديدة لتحسين نوعية الإحصاءات والمعلومات المتاحة للمواطنين. وأشار التقرير إلى ضرورة الاستفادة من أنشطة التكنولوجيا الحديثة، من المصادر المتوفرة بشكل كبير إلى جانب الاتصالات المتطورة في تزويد الأشخاص بالمعلومات حول التقدم المحرز في تحقيق هذه الأهداف.

وقد قدم التقرير رؤية لجدول أعمال ما بعد ٢٠١٥ يقوم على خمس نقلات تحويلية كبرى: ١. عدم تجاهل أحد يجب ضمان عدم حرمان أي شخص من أبسط الفرص الاقتصادية وحقوق الإنسان على أساس العرق أو الجنس أو الجغرافيا أو العجز، أو غير ذلك من الأسباب، وينبغي وضع أهداف للوصول للفئات المستبعدة.

٢. تسليط الضوء على التنمية المستدامة لمدة عشرين عاما شجع المجتمع الدولي على تكامل الإبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية للاستدامة، ولكن لم تتمكن أي دولة من تحقيق ذلك بعد. وعليه يجب العمل على وقف وتيرة تغير المناخ والتدهور البيئي المقلقة والتي تشكل تهديدا غير مسبوق للبشرية. كم يجب العمل على تعزيز الاندماج الاجتماعي.

٣. تحويل الاقتصادات نحو الوظائف والنمو الشامل

الدعوة لقفزة نوعية إلى الأمام في الفرص الاقتصادية والتحول الاقتصادي العميق للقضاء على الفقر المدقع وتحسين سبل العيش. ويعني هذا تسخير الابتكار والتكنولوجيا وإمكانيات القطاع الخاص لخلق المزيد من القيمة ودفع عجلة النمو المستدام. ويمكن للاقتصادات المتنوعة إطلاق العنان الديناميكية التي تخلق فرص العمل وسبل العيش خصوصا للشباب والنساء.

٤. إحلال السلام وبناء مؤسسات فاعلة ومفتوحة وخاضعة للمساءلة من قبل الجميع

يتوقع الناس حول العالم من حكوماتهم أن تكون على قدر من الأمانة والمسؤولية، وان تستجيب لمطالبهم. لذا لا بد من تحول جوهري للاعتراف بالسلام والحكم الرشيد عنصرنا أساسيا للرفاهية وليس خيارا إضافيا لكافة الدول المتقدمة والنامية يجب على المؤسسات الشرعية والمستجيبة تشجيع سيادة القانون وحقوق الملكية وحرية التعبير والإعلام وتبني سياسة مفتوحة وتحقيق العدالة وتشكيل حكومة خاضعة للمساءلة.

وتنظيم ورشات عمل، ومؤتمرات عن بعد وقاعات توتير بغية تسهيل التواصل مع المجتمع المدني والشباب والمجموعات الإقليمية. ومن أبرز هذه الاستشارات إستقصاء عالمي الذي طلب من الأفراد لتحديد ٦ من أولوية للأجندة المستقبلية للتنمية وتجاوز المشاركين فيه المليون فردا، وكذلك مبادرة العالم الذي نريد الذي شارك فيه آلاف الأفراد لبيان كيفية تضمين ١١ موضوعا في أجندة ما بعد ٢٠١٥ هي: عدم المساواة، والصحة، والتعليم، والتنمية والنمو، والبيئة المستدامة، والحوكمة، والصراعات، وديناميكية السكان، والجوع، والتغذية والغذاء، الطاقة، والمياه. وقد إصدار فريق الشخصيات الرفيعة تقريره بعنوان: شراكة عالمية جديدة: اجتثاث الفقر وتحويل الاقتصاديات من خلال التنمية المستدامة في مايو ٢٠١٣، ويمكن تحميل التقرير من الموقع الإلكتروني <http://www.post2015hlp.org>

وقد أكد الفريق في تقريره على دور الأهداف الإنمائية الألفية حيث شهدت الأعوام الثلاثة عشر الماضية خفض عدد الأفراد الذين يعيشون تحت خط الفقر، وانخفض معدل وفيات الأطفال بنسبة تزيد عن ٣٠٪، كما تراجعت الوفيات الناجمة من الملاريا بمقدار الربع. وبالتالي إن مثل هذه النجاحات لا يمكن إهمالها بل يجب البناء عليها. كما أشار التقرير بأنه برزت عدة دروس مهمة من نقاط الضعف والقوة في الأهداف الإنمائية الألفية التي ينبغي أخذها بنظر الاعتبار عند تصميم أهداف جديدة حتى تكون أكثر تأثرا وفاعلية. وقد وجهت بعض المنظمات انتقادات للأهداف الإنمائية الألفية كونها استحدثت أجندة إنمائية ضيقة وبالتالي فإن من المهم التأكيد على أهمية أن تتضمن الأهداف المستقبلية رؤية أكثر شمولا واتساقا للتنمية، كما ينبغي أن تكون هذه الأهداف وثيقة الصلة بجميع البلدان وان تأخذ بالاعتبار المستويات المتباينة في التنمية.

أعلن الأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون مبادرة التنمية لما بعد ٢٠١٥ في قمة الأهداف الألفية في عام ٢٠١٥. وقد دعا أعضاء المنظمة الدولية إلى مشاورات مفتوحة تضم المجتمع المدني، والقطاع الخاص، والأكاديميين، ومعاهد الأبحاث من كل مناطق العالم لتقديم المشورة لتطوير إطار عمل للتنمية لما بعد ٢٠١٥ وهو التاريخ الذي تنتهي فيه مبادرة الأهداف الإنمائية الألفية التي أطلقتها الأمم المتحدة في عام ٢٠٠٠. وفي يوليو من عام ٢٠١٢ أعلن الأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون عن تأسيس فريق الشخصيات البارزة لإعداد إطار عمل للتنمية ما بعد ٢٠١٥. وترأس الفريق ثلاث شخصيات بارزة هم: الرئيس الأندونيسي، ورئيس ليبيريا، ورئيس الوزراء البريطاني، كما يضم الفريق عدد من القادة من منظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص والحكومي. وضم الفريق من الدول العربية كل من الملكة رانيا العبد الله من الأردن، والسيدة توكل كرمان من اليمن.

وقد قام الفريق رفيع المستوى ببذل جهود واسعة ومتعددة للتوعية شملت كافة المناطق الرئيسية في العالم، وتضمنت شريحة كبرى من أصحاب المصالح من الأفراد والجماعات. والتقى الفريق خلال اجتماعاته المنعقدة في نيويورك (سبتمبر ٢٠١٢)، ولندن (نوفمبر ٢٠١٣) ومونرويا يناير (٢٠١٣)، وبالي (مارس ٢٠١٣)، بالشباب والأكاديميين والقطاع الخاص والبرلمانيين والمجتمع المدني. كما تمت الاستعانة بالفنانات الإعلامية للسماح للأفراد بالمشاركة بشكل افتراضي في هذه الفعاليات. واستضاف أعضاء الفريق مستشارين إقليميين كان لهم دور بارز في توضيح التفاصيل الإقليمية من أمريكا اللاتينية وجزر الكاريبي وآسيا والبلدان العربية وإفريقيا وبلدان جزر الهادي والبلدان الناطقة بالبرتغالية. كما تمت تطبيق الاستشارات الإلكترونية،



١٢ هدفا  
عالميا لتحقيق المبادرة