



البريد الإلكتروني press@mohe.gov.om
الموقع الإلكتروني www.mohe.gov.om

العدد ١٦١ الثلاثاء ١٠ من ديسمبر ٢٠١٣ م

* معالي الدكتورة راوية تستقبل مدير جامعة باريس السوربون بأبوظبي * اختيار التخصص بين طموح الطلبة ورغبة الأهل واحتياجات سوق العمل

The screenshot shows the website of the Ministry of Education, featuring a navigation menu with 'خدمات الطلاب' (Students Services), 'خدمات مؤسسية' (Institutional Services), and 'خدمات الموظفين' (Staff Services). Below the menu, there is a section for 'خدمات مؤسسية لجهات حكومية أو خاصة' (Institutional Services for Governmental or Private Entities). A list of services is displayed, including 'خدمة تسجيل الشركات' (Company Registration Service), 'طلب اعتراف مؤسسة تعليمية' (Request for Educational Institution Recognition), and 'خدمة معادلة المؤهلات' (Qualifications Equivalency & Recognition Service). The 'Qualifications Equivalency & Recognition Department' is highlighted with a red box. The department's logo and name are also visible on the left side of the page.

معادلة المؤهلات إلكترونياً.. إضافة جديدة في خدمة المؤسسات

معالي الدكتورة راوية تستقبل مدير جامعة باريس السوربون أبوظبي

استقبلت معالي الدكتورة راوية بنت سعود البوسعيدية وزيرة التعليم العالي مؤخرًا البروفيسور إيريك فواش مدير جامعة باريس السوربون ابوظبي و رئيس جمعية علماء الجيومورفولوجيا الدولية و الدكتورة فاطمة بنت سعيد الشامسي نائبة المدير للشؤون الإدارية في الجامعة، وذلك بديوان عام الوزارة بمرتفعات المطار .

حيث رحبت معالي الوزيرة بالضيوف متمنية الاستفادة من الإمكانيات الكبيرة لجامعة السوربون العريقة واكتساب الخبرات في كل ما يتعلق بالابتعاث وبمشروع جامعة عمان، حيث قدم الضيف نبذة تعريفية عن الجامعة و تخصصاتها التي تضمها والشهادات و البرامج التي تقدمها وذلك كون جامعة باريس السوربون في ابوظبي تستعد كل خبراتها وبرامجها من الجامعة الأم في باريس ، وتم خلال اللقاء ايضا بحث أوجه التعاون المشتركة في مجالات التعليم العالي وسبل توطيد العلاقات مع مؤسسات التعليم العالي. كما قدمت الجامعة دعوة لزيارة جامعة باريس السوربون بأبوظبي والوقوف عن قرب على البيئة التعليمية فيها والإمكانيات الموجودة فيها حضر اللقاء من الوزارة كل من سعيده الصباحية مستشارة معالي الوزيرة والسيدة علياء البوسعيدية مديرة دائرة التعاون الدولي وأحمد العزري مدير دائرة البعثات الخارجية.

برنامج تدريبي حول استخدام البريد الإلكتروني الداخلي (Outlook)



عقدت وزارة التعليم العالي مؤخرًا برنامجًا تدريبيًا حول استخدام البريد الإلكتروني الداخلي (Outlook) ، وحضر البرنامج ٢٥ موظفًا من مختلف مديريات ودوائر الوزارة وقدم البرنامج الموظف محمد الصواعي إخصائي حاسب آلي بدائرة نظم المعلومات وهدف البرنامج إلى تعريف المشاركين بخصائص وميزات الأوتلوك وأهم استخداماته، حيث قام المدرب

حلقة عمل الإعلان بكلية العلوم التطبيقية بصلالة

نظمت المديرية العامة لكليات العلوم التطبيقية مؤخرًا حلقة عمل الإعلان لطلبة برنامج دراسات الاتصال في الفترة وذلك باستوديوهات كلية العلوم التطبيقية بصلالة، وبالتعاون مع الشركة الدولية للإعلان (أدينج د ب) حيث شارك في الحلقة أكثر من عشرين طالبًا وطالبة من كليات العلوم التطبيقية

مؤتمر الطفولة الأول مطلع يناير القادم

تحت شعار نحو دعم أفضل لنمو وتعلم الطفل ينظم برنامج دبلوم الطفولة المبكرة بقسم العلوم النفسية بكلية التربية جامعة قطر مؤتمر الطفولة الأول وذلك في الفترة من ٥ إلى ٦ يناير القادم حيث تعد الأسرة الوسيط الأول المؤثر في شخصية الطفل ونشأة هويته وبناء ذاته وفي نموه العقلي والمعرفي وتأكيدا لهذا الدور الهام الذي تلعبه الأسرة في بناء وتكوين شخصية الطفل فقد أوصى الرسول صلي الله عليه وسلم باختيار المنبت الحسن الذي ينبت فيه الطفل ويثري في أحضانها فقال صلي الله عليه وسلم تخيروا لطفلكم المواضع الحسنة .وحيث ان المؤسسات التعليمية تتحمل مسؤولية كبيرة في إعداد النشء للمستقبل إلا انه من الواضح إنها لن تستطيع القيام بهذا العبء وحدها لذا يري المربون والخبراء التربويون أهمية شراكة الوالدين للقيام بهذه المهمة على نحو مرض ويأتي مؤتمر الطفولة الاول ليجيب عن تساؤلات عديدة لدى المنشغلين بقضايا الشراكة الوالدية ودعم نمو وتعلم الطفل.محاور المؤتمر تدور حول الممارسات الفعالة في مجال الشراكة الوالدية وأساليب تواصل المؤسسات التعليمية بالأسرة بالإضافة إلى المعرفة والممارسات الوالدية في تنشئة الأطفل الي جانب الاتجاهات الحديثة في مجال الشراكة الوالدية وأثر الشراكة الوالدية في بنية الطفل التعليمية.

مؤتمر الإبداع الفكري بين النظرة التكاملية للعلوم والمنظور التأثيلي لاستشكال المفاهيم

تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة ابن زهر أكادير (المغرب)، بالتعاون مع مختبر القيم والمجتمع والتنمية – أكادير ومختبر الترجمة والمعرفة - مراكش وفريق البحث في التعليم والترجمة – أكادير المؤتمر الدولي حول: الإبداع الفكري بين النظرة التكاملية للعلوم والمنظور التأثيلي لاستشكال المفاهيم، يومي ٤-٥ يناير ٢٠١٤ احتفاءً بجهود المؤتمر المغربي الدكتور طه عبد الرحمن.

مؤتمر الخدمات النفسية: واقع وتطلعات

تقيم كلية العلوم التربوية – جامعة اربد الأهلية بالتعاون مع الجمعية الأردنية لعلم النفس المؤتمر العلمي الأول للكلية تحت عنوان: الخدمات النفسية: واقع وتطلعات بجامعة اربد الأهلية- ٢٤/٢٣ ابريل ٢٠١٤ ويهدف المؤتمر إبراز واقع الخدمات النفسية في الأردن والدول الأخرى مما يعطي صورة عن الحاجات الراهنة والمستقبلية وتطوير التطبيقات العملية في الخدمات النفسية وتعرف ابرز التحديات التي تواجه الخدمات النفسية في الوطن العربي والعالم وتعرف المستجدات في مجال الخدمات النفسية وتبادل الخبرات في ميادين الخدمة النفسية.

وسيناقش المؤتمر خمسة محاور وهي المحور الأول إرشاد الأزمات و الثاني تطبيقات علاجية والثالث دور مؤسسات المجتمع في تقديم الخدمات النفسية و الرابع: الخدمات النفسية للأشخاص أصحاب الإعاقة وأسرههم و الخامس التوعية والتثقيف .

مؤتمر مؤسسات التأمين والمهن الإكتوارية

تعقد جامعة الملك خالد في الثامن من أبريل ٢٠١٤ مؤتمر مؤسسات التأمين والمهن الإكتوارية في المملكة العربية السعودية والذي من المقرر أن تستمر فعالياته لمدة ثلاثة أيام، ويهدف المؤتمر الى دعم ومساندة الثورة الكبيرة لقطاع التأمين في المملكة العربية السعودية من خلال تقييم تجربة المملكة وأثراء أدبيات البحث العلمي في هذا المجال والمساندة في إنشاء البرامج الأكاديمية في مجالات التأمين والعلوم الإكتوارية في الجامعات والمؤسسات التعليمية السعودية وتحقيق الاستفادة من تجارب الدول الرائدة وخبراتها على المستويين الأكاديمي والمهني وإبراز دور التأمين في التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية.

ويركز المؤتمر على محاور عديدة منها:الإدارة في مؤسسات التأمين من خلال مناقشة القضايا الإدارية المختلفة ، والمحاسبة والمراجعة في مؤسسات التأمين، والتمويل والاستثمار ، واقتصاديات التأمين، والقوانين والأنظمة ،و استخدامات التقنية في مؤسسات التأمين والمهن الإكتوارية، ومناقشة العلوم والمهن الإكتوارية بشكل مستقل.

ترسيخ مبادئ العدالة والمساواة



أحمد بن حمود الشكري

يرتبط يوم الثامن عشر شهر نوفمبر من كل عام بمناسبة عزيزة على كل مواطن عماني ، وهي ذكرى يوم ميلاد قائد عمان الحاضر حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس حفظه الله وأبقاه ، وفي حقيقة الأمر يعد الاحتفاء بهذا اليوم المجيد بمثابة التعبير عن الحب والوفاء لرمز هذا الوطن من قبل أفراد الشعب ، وهو سلوك حضاري راقي تتميز به الشعوب العريقة التي دائما تفتخر بالرموز الوطنية التي تعمل بإخلاص وتفاني للرفي بالوطن وأبنائه. ومنذ انطلاقة نهضة عمان الحديثة في عام ١٩٧٠ بقيادة حكيمة وراسخه من لدن حضرة صاحب الجلالة أيداه الله ، كان لشهر نوفمبر وبالتحديد يوم الثامن عشر منه وقع خاص بما يتميز به من معطيات ولفات كريمة وبارزه من قبل جلالته السلطان الى كافة اطراف الشعب في ارض عمان، و يتفائل بمقدمه جميع المواطنين لما عهدوه من راعي هذا الوطن بتوجيهاته السامية التي تلامس احتياجات الوطن والمواطن ، وتهدف الى تحقيق السعادة وتعزيز مستويات التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبشرية لكافة أفراد المجتمع العماني العظيم.

وفي هذا السياق ابتهج الموظفون بالأوامر السامية بتوحيد الرواتب في وحدات ومؤسسات القطاع المدني التي صدرت، حيث كان للأوامر السامية أثرها الإيجابي عند الجميع كونها تستجيب للمطالب التي ناشدوا فيها الحكومة. وقد كانت الاستجابة في يوم مشهود من أيام شهر نوفمبر المجيد لتواصل معه العطايا والهبات من قائد البلاد المفدى حفظه الله. ومن دون أدنى شك فإن التوجيهات السامية هي ترجمة وتطبيق فعلي للنهج السامي لترسيخ مبادئ العدالة والمساواة في الحقوق والامتيازات لكافة أفراد الشعب بما يضمن الشعور بالرضا والاستقرار لديهم، اضافة الى تحسين مستويات المعيشة للمواطنين والتي أكد عليها حضرة صاحب الجلالة في مختلف المحافل والمناسبات الوطنية. حيث من المؤكد أن يكون لهذه التوجيهات أثرها الإيجابي في تعزيز أداء الموظفين للرفي بمستوى الإتيقان في الكفاءة والجودة في العمل وبذل أقصى الجهود لتنفيذ ما يناط بهم من مسؤوليات وظيفية بكل أمانه ودقة وتفاني. ومما لا شك فيه فإن تحسين الجوانب المالية هي أحد أهم العوامل في تحفيز الموظفين في بيئات العمل وسعيهم لاكتساب المهارات التي تساهم في الرقي بمستوى الخدمات التي تقدمها الوحدات الحكومية للوطن والمواطنين.

وفي حقيقة الأمر أن هذه التوجيهات السامية تؤكد دائما أن صاحب الجلالة قائد عظيم وحكيم ومحب لوطنه وأفراد شعبه، وهو الذي نذر نفسه ووقته وجهده لخدمة هذه الأرض الطيبة ورعاية شعبها الأبي والسير بهم قدما نحو آفاق المعالي والعزة والكرامة ، بحيث لا يألوا جلالتهم أيداه الله جهدا في توفير سبل العيش الكريمة وتسخير كافة موارد الدولة من أجل بناء حضارة الإنسان العماني. ومن ناحية أخرى فإن هذه الفتحة الكريمة من صاحب الجلالة يستوجب أن يقابلها شكر وعرفان من جميع العاملين في القطاع المدني الى حضرة صاحب الجلالة، وأن يتمثل ذلك بالتفاني والإخلاص في أداء امانة الوظيفة الموكلة الى كل موظف بالتعاطي الإيجابي والالتزام في أداء الواجبات ووضع مصلحة الوطن والمواطن في مقدمة الأولويات وذلك من خلال الاستغلال الأمثل لأوقات العمل في قضاء مصالح المراجعين من المواطنين وانجاز معاملتهم وفقا للإجراءات واللوائح والقوانين المعمول بها. كما يجب على كل موظف أن يتحمل مسؤولياته الوظيفية و استحضر الرقابة الذاتية في الحفاظ على مكتسبات هذه الوطن وتعزيرها، والمساهمة بفعالية في تحقيق رسالة المؤسسة التي ينتمي إليها للوصول الى الأهداف الاستراتيجية المنشودة.

وختاماً نرفع أجمل عبارات التهنة الى مقام حضرة صاحب الجلالة المفدى بهذه المناسبة المجيدة ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يجازيه عن وطنه عمان وأهلها خير الجزاء، كما نسأله عز وجل أن يبارك لنا فيه ويمد في عمره ويمتعه بالصحة والعافية. والتهنئة موصولة الى كافة أفراد الشعب العماني العريق بهذه المناسبة الغالية وكل عام وجلالة السلطان وبلدنا عمان وجميع المواطنين الأكارم بخير ومسررة.

الإخراج الصحفي

عبدالكريم بن سعيد الهنائي

التصوير

خالد بن سيف الشبلي

المحررون

- د.يوسف بن ابراهيم السرحني
- عبدالله بن حبيب المعيني
- خالد بن درويش المعيني
- بخيته بنت ناصر الراسبية

الإشراف الصحفي

علي بن ناصر السنيدي

الإشراف العام

محمود بن محمد الربحي



معادلة المؤهلات إلكترونياً.. إضافة جديدة في خدمة المؤسسات



سرور بن محمد الجابري

ملحق رؤى التقى بسرور بن محمد الجابري مدير مساعد دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف للتعرف على ماهية هذا النظام واستخداماته وأهم أهدافه.

١- بداية .. ما هو نظام الربط الإلكتروني لمعادلة المؤهلات ؟

نظام معادلة المؤهلات الإلكتروني هو نظام إلكتروني تم تطبيقه مؤخراً لربط دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف بكافة المؤسسات والدوائر الحكومية والخاصة، يمكن هذا النظام المؤسسات من تقديم طلبات المعادلة لموظفيها الإلكتروني دون الحاجة إلى اتباع الإجراءات الخطية الروتينية التي تستغرق الكثير من الوقت لإنجازها.

٢- ما آلية معادلة المؤهلات التي تتبعها الدائرة عبر هذه الخدمة؟

قامت دائرة نظم المعلومات بالوزارة بتصميم صفحة خاصة لهذه الخدمة تندرج ضمن إطار الخدمات المؤسسية الإلكترونية بموقع الوزارة. وفي بداية تطبيق هذا النظام تم تدريب موظفي دائرة معادلة المؤهلات والاعتراف على كيفية استخدام النظام واستقبال طلبات المعادلة، بعد ذلك وكبداية لتطبيق النظام ارتأت الدائرة تطبيق الخدمة تدريجياً على عدد من المؤسسات الحكومية، ففي البداية تم مخاطبة وزارة التربية والتعليم والهيئة العامة لسجل القوى العاملة وجامعة السلطان قابوس لترشيح موظفين منها لتدريبهم على استخدام النظام وتسليمهم اسم المستخدم والرمز السري للحساب الخاص بكل مؤسسة. بعد التأكد من استلام كل مؤسسة لبيانات التسجيل، تم البدء في استقبال طلبات المعادلة إلكترونياً من هذه المؤسسات، وتتم عملية معادلة المؤهل على النحو التالي:

١- الضغط على أيقونة (خدمات مؤسسية) في موقع وزارة التعليم العالي www.mohe.gov.om (صورة رقم ١)

٢- الولوج إلى صفحة "خدمة معادلة المؤهلات للمؤسسات الحكومية والخاصة" وإدخال رمز المؤسسة والرمز السري. (صورة رقم ٢)

٣- بعد ادخال رمز المؤسسة والرمز السري (صورة رقم ٣) تظهر ثلاث خدمات في الشاشة الرئيسية لمعادلة المؤهلات وهي:

- عرض إرشيف طلب المعادلة، والذي تظهر فيه جميع الطلبات السابقة الخاصة بتلك المؤسسة بكل تفاصيلها.
- طلب معادلة جديد وهو طلب معادلة مؤهل موظف عن طريق ادخال الرقم المدني)
- متابعة حالة طلب المعادلة ويستخدم هذا الخيار لمتابعة

حالة طلب معادلة موظف معين بإدخال رقم البطاقة الشخصية ومراجعة حالة الطلب.

إذا لم يكن لدى الموظف ملف بالوزارة سوف تظهر رسالة توضح ضرورة فتح ملف في الوزارة عن طريق الدخول على رابط تسجيل بيانات الطالب الموجود في الموقع ضمن خدمات الطلاب. (صورة رقم ٤)

يقوم الموظف بتعبئة الاستمارة بشكل دقيق وتحميل كافة المستندات المطلوبة، بعدها سيتم تحويل الطلب إلى دائرة البعثات الخارجية وبعد اعتماد البيانات المستندات والتأكد من صحتها يتم تحويل حالة الطالب إلى خريج، حينها تستطيع جهة عمل الموظف تقديم طلب المعادلة عن طريق الإجراءات المذكورة مسبقاً.

ولأن هذه الإجراءات قد تستغرق فترة طويلة أود أن انوه للطلبة الدارسين في الخارج على نفقتهم الخاصة على ضرورة فتح ملف خاص بهم والحصول على موافقة الوزارة قبل الشروع في الدراسة وذلك حتى يتم معادلة مؤهلهم لاحقاً بسهولة ودون أي صعوبات.

٤- ما الهدف من وضع هذا النظام؟ وما المتوقع من تطبيقه؟

صممت الوزارة هذا النظام إيماناً منها بفاعلية وأهمية تفعيل الجانب الإلكتروني في كافة خدماتها المقدمة للمؤسسات والأفراد على حد سواء، وذلك لسهولة الوصول لهذه الخدمات في أي وقت يرغبه المستفيد ولسرعة إنجازها. ومن المتوقع أن يساعد النظام في التقليل من المخاطبات الورقية التي باتت تتكدس في مكاتب الموظفين دون الحاجة إليها.

٥- ما مدى تجاوب المؤسسات مع قوانين وقواعد المعادلة التي تضعها الدائرة؟ وهل تتوقعون أن يلاقي النظام الجديد تجاوباً من هذه المؤسسات؟

مبدئياً تم تطبيق هذا النظام على ثلاث مؤسسات حكومية كما ذكرت سابقاً، ولا توجد أية عقبات تذكر في إجراءات معادلة المؤهلات إلكترونياً لموظفي هذه المؤسسات حتى الآن، كما أن المسؤولين في هذه المؤسسات متعاونون وملتزمون بنظام المعادلة المتبع حالياً.

و تتطلع خلال الأشهر القليلة القادمة أن يشمل النظام مؤسسات أخرى، وهكذا حتى يشمل كافة المؤسسات الحكومية والخاصة تدريجياً، ولا يخفى على الجميع بأن نجاح النظام يعتمد على تجاوب هذه المؤسسات والتزامها باستخدام هذه الخدمة وموافاتها بأية ملاحظات حول هذا النظام.

خطوات استقبال طلبات معادلة المؤهلات إلكترونياً



اختيار التخصص بين طموح الطالبة ورغبة الأهل واحتياجات سوق العمل

إعداد : شيخة راشد حميد المقبالية، حليلة حسن عبدالله المعمرية.

نهوضاً بمخرجاتنا التعليمية بأرقى المراتب وأسمى المستويات المهنية الفكرية والعلمية وصنع بيئة متكافئة تسهم في تأهيل طلاب واعيين بمسيرتهم في سلم التعليم العالي وفتح آفاق الطموح لديهم في سماء واسع من الإبداع والتحدي والمسؤولية والصعود إلى حيث لا نهاية للتميز.

كنا في وقفات هنا وهناك حيث مخرجات الثانوية العامة على مشارف التسجيل، ووضع الخطوة الأولى في مسيرتهم لتحديد المسار، ومقابلة أولياء الأمور للوقوف على توجهاتهم في هذا المجال فيما كان لمشرفي التوجيه المهني بوزارة التربية والتعليم وأخصائي التنمية البشرية إثراء مفيد لطلبة الثانوية العامة .

التخطيط السليم

وفي إطار بدء الطلاب ترتيب أولوياتهم في قائمة تسجيل نظام القبول الموحد والنظر بعين الاعتبار لطموحاتهم وقدراتهم ورغبة ألهم وتحديات ومتطلبات سوق العمل.

التقينا بمنذر أحمد علي القاسمي - طالب بالصف الثاني عشر مدرسة مسعود بن رمضان للتعليم العام- حيث أشار قائلاً : يتعين على كل طالب أن يبدأ عامه الدراسي بخطة يضعها بنفسه يحدد فيها أهدافه وغاياته في ظل متطلبات سوق العمل. ويؤكد تدخل الأهل يجب أن يكون في إطار إبداء الرأي والنصح فقط. بحكم خبرتهم ودرابتهم الأكثر في أمور الحياة بشرط أن لا يصل هذا الإرشاد إلى فرض الرأي فكل شخص سيبدع أكثر في المجال الذي يعميل إليه ويتناسب مع قدراته وإمكانياته. وللمادة التوجيه المهني التي تطرح للصفوف ١١-١٢ دور كبير في اكتشاف الميول، وتوسيع مداركنا حول سوق العمل والمجالات المطلوبة حالياً وتحديد وجهتنا في اختيار تخصص يتناسب بشكل دقيق مع قدراتنا. وأخيراً عليكم جميعاً أخوتي الطلبة بالتيقن بأن ما يكتبه الله تعالى دائماً هو الخير وإن كان مختلفاً عما يطمح له الإنسان.

وتشير تقوى بنت حمدان البرخثية -طالبة بالصف الثاني عشر بمدرسة حواء بنت يزيد للتعليم ما بعد الأساسي- أن طموحها هو ما سيحدد التخصص الدراسي الذي تود دراسته لما له من نتائج إيجابيه في التميز والإبداع فيما بعد والأداء الوظيفي الأفضل كما تؤكد البرخثية لا يحق للأهل إجبار ابنهم/ابنتهم في اختيار تخصص لا يرغبون فيه لأنهم سيواجهون مشكلات عدة في تقبله ودراسته وسوف يؤثر سلبا على مستقبلهم فلن يستطيعوا إكمال دراستهم وهذا بدوره يؤدي إلى ضياع مسيرتهم العلمية والعملية.

رغبة الأهل

أما فاطمة بنت يوسف بن محمد البلوشية - طالبة بالصف الثاني عشر بمدرسة حواء بنت يزيد للتعليم العام - تؤكد أن أول خطوات نجاحي هو اختيار التخصص الذي أطمح إليه فيما أن تدخل الأهل

الإجباري قد يقضي على كل بذور الإبداع في مسيرة أي طالب ، لأن الطالب لا يملك أي قوة لمواجهة رغبة الأهل بالرغم أن اهتمامهم نابع من خوفهم وحرصهم على مستقبل أبنائهم المهني ، ولكن يتوجب على أبائنا وامهاتنا إعطاءنا الثقة لخوض تحديات سوق العمل. كما تشيد البلوشية بدور مادة التوجيه المهني التي تصنع بيئة مناسبة للطلاب تنسجم مع شخصيته وظروفه الاجتماعية ومتطلبات سوق العمل.

ولا يختلف اثنان في الدور العظيم الذي يحمله الوالدين على أكتافهم منذ النشأة الأولى لأبنائهم وكيف هي أعينهم الحريصة على تتبعهم وهم يكبرون خطوة تلو خطوة في سلم الحياة ويأملون دائماً أن يصل أبنائهم إلى أعلى المراتب التي تجعلهم مميزين مبدعين مع أقرانهم كل في مجاله.

في هذا الرصد كان معنا أولياء أمور لهم وجهة نظر خاصة في هذا المجال..

امتياز الأمر والنهي

التقينا عبدالله بن محمد بن علي الزعابي - رئيس قسم الموارد البشرية بكلية العلوم التطبيقية بصحار- حيث أشار قائلاً : لا يزال الأب يلعب دور الراعي ورب الأسرة ، ويتعاطم هذا الدور مع كل مرحلة عمرية يمر بها الأبناء في الحياة ، ولأنه القدوة ، فإنه يعطي لنفسه الحق دائماً في امتياز الأمر والنهي والاستمرار في التلقين أحياناً وفي أحيان أخرى تجده يراقب تصرفات أبنائه من بعيد حتى لا تزل لهم قدم ، فينحرفوا عن خارطة الطريق التي يرجو. و يضيف الزعابي إن الآباء مدارس وفكر، منهم من هو مستبد ويجب ممارسة الدكتاتورية ، ومنهم من يكون على أكبر قدر من الثقافة والعلوم ، تراه دوماً يجب أن يكون واحداً من أصحاب المدرسة الديمقراطية التي تتيح له منح مساحة من الحرية للأخرين فتكون للمسة خبرته وفنار فكره ، الشرارة التي سوف يتوهج بها حلم وآمال هذا الابن ،

فالتوجيه عند حضور مجموعة من الخيارات المطروحة والمتعددة أسمى بكثير جداً من التدخل المباشر في رسم الحلم ونخت طريق المستقبل بغير رغبة منه ودون توافق مع قدراته وإمكانياته العقلية والذهنية وبعيداً عن اهتماماته الشخصية وميوله الفكري .و يؤكد يجب أن يتم تطويره من أجل الآخر هو العمل لا الطموح ، لأن الطموح هو مفتاح النجاح في كل عمل ، ولو لم تكن هناك عقول لتفكر وآمال لتحقيق وطموحات لتصل بمختلف الأعمال إلى سلم النجاح ، لما كانت هنالك سوق للعمل فالعمل موجود في شتى أرجاء الأرض ، وأما الطموح فهو كالذهب الأسود ، إن وضعت يديك على وجوده فيك ، فأحسنت استخراجه من مكنونه في داخلك ، استطعت به أن تتميز واستطعت أن تبعد فهذا إنني لا أوافق الرأي كل من يتنازل عن طموحه من أجل أن يعيش يوما ويموت باقي الدهر.

العادات والتقاليد

أما بالنسبة لفاطمة بنت حمود المقبالية -عميدة معهد شمال الباطنة للتمريض- التي أبدت رأيها في تقييد بعض العائلات وظائف المرأة بناء على عادات وتقاليد اعتادوا عليها فهناك كثير من العائلات التي تحصر الفتيات على تخصصات معينة كمهنة التدريس والتمريض. حيث أعربت قائلة : من وجهة نظري إذا كانت هذه التقاليد متوافقة مع تعاليم الدين الإسلامي فلا ضرر. إذ أن في مجتمعنا الإسلامي يجب أن يكون عمل المرأة حافظاً لكرامتها أما إذا كانت مبنية على معتقدات طائفية فعندها لا يحق للأهل حرمان ابنتهم من وظيفة أو تخصص معين. كما أوضحت أن من حق الأهل التدخل في اختيار تخصص ابنهم في حالات معينة كأن يكون التخصص الذي يعميل إليه ابنهم غير مرغوب أو مقبول في المجتمع أو لا يتناسب مع طبيعة جنسه. وتضيف أن سوق العمل له أهمية كبيرة جداً في تحديد التخصص حيث أن بعض التخصصات التي قد يستفيد منها المجتمع ومطلوبة في سوق العمل تستحق تنازله عن رغبته وميوله بحيث أنه في غرار الاستراتيجيات المتبعة لتأهيل الطلاب قد تساعدهم على التعود والتكيف والتأقلم مع تخصص قد يكون بعيد عن ميولهم ومن ثم الإبداع فيه.

تقوم مادة التوجيه المهني بتطبيق مقاييس معينة في الإرشاد ويؤكد محمد بن عبدالله الكندي - مشرف توجيه مهني بقسم التوجيه المهني بمديرية التربية والتعليم بشمال الباطنة - على الدور الكبير الذي تلعبه مادة التوجيه المهني في اكتشاف ميول الطالب وتحديد رغباته في فتره مبكرة من حياة الطالب من خلال متابعته في الأنشطة المدرسية ومتابعة مستواه التعليمي فيما يتم متابعته بالصف العاشر والحادي عشر من خلال تطبيق مقاييس معينه ليتم إرشاده لاختيار المواد الدراسية وفقاً لميوله. ويضيف نقوم كهينة مسؤولة بإرشاد الطالب من خلال الأنشطة في كتاب مسارك المهني، لأن العواقب التي تنتج من الضغط على الطالب لتحقيق رغبة أهله كعدم قدرته على دراسة المواد التي قام الأهل بالضغط عليه لاختيارها وبالتالي الفشل ومن ثم عدم القدرة على تحقيق طموحاته ورغباته وميوله.

الطالب اختيار التخصص

وحرصا على أن يكون الطالب نفسه هو صاحب الحق الأول في اختيار تخصصه تشير موزة بنت حريم الجابرية -أخصائية توجيه مهني بمدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الأساسي- قائلة : كلما كانت معرفة الطالب لميوله وقدراته واطلاعه على سوق العمل واختياره للتخصص نابع من رغبته سيؤدي ذلك إلى تفوقه في دراسته وإبداعه في العمل مستقبلا فيما إذا كان الطالب متردد في اختيار تخصصه وقراراته غير منطقية سيكون واجبا على الأهل التدخل لإرشاد ابنهم. كما أن ضغط الأهل على ابنهم في اختيار تخصص ما قد يؤدي إلى عدم وضوح الرؤية المستقبلية لدى الطالب وإصابته بالإحباط الذي يؤدي إلى الفشل. وتؤكد تلعب مادة التوجيه المهني دور كبير في اكتشاف ميول الطالب حيث أنها تطبق مقاييس لقياس الميول المهنية والسمات الشخصية للطلاب كما تعرفه بمؤسسات التعليم العالي والتخصصات الدراسية اللائمة لسوق العمل التي ستسهم بالتأكد في دفعه للاختيار الدقيق والأمثل.

وسعيًا مُنا بكل ما هو صالح لرواد مستقبل عمان لم ننسى دور



محمد السناني

منذ أكثر من ٤ سنوات بكلية العلوم التطبيقية بصحار، وفي تلك الفترة التي كان يوجد فيها تخصصات أربعة مطروحة بالكليات التطبيقية ، كنت مصممة على اختيار تخصص تقنية معلومات قبل معرفتي بوجود التخصصات الأخرى. لكن بعد دراستها لماهية التخصصات المتاحة آنذاك (الاتصال، التصميم، وإدارة المعلومات) أخذت منحني آخر في قراري ، كنت في رغبة شديدة لدراسة تخصص الاتصال أو التصميم لحيي الأشد لهذين المجالين. ولكن رغبة والدي جاءت معارضة لرغبتي ، وهو ما أجبرني على البقاء بتخصص تقنية معلومات. وتؤكد الحمدالله أنهيت سنين دراستي بتفوق وتخرجت وأنا متخصصة بتقنية المعلومات ولست نادمة أبداً على اختياره، فقد شاركت في الأنشطة الطلابية بالكلية التي أكسبتي شيئا جيدا في مهارات التصميم والاتصال، وكانني درست بالمجالين في غرار دراستي لتقنية المعلومات، ولا أنكر بأن اختياري لتخصص تقنية المعلومات كان واقعاً أيضا تحت تأثير متطلبات سوق العمل وتحدياته. وختاماً أخذتني الطلبة الكثير منكم قد يتعرض إلى عدد من المؤثرات في عملية اختيار التخصص، ولكن لا بد من الحذر من اختيار تخصص لا تمتلكون القدرة على خوض غماره وتحدياته، بل يجب أن يتم عليكم الاختيار حسب القدرات المتاحة لديكم.

تجديد الأهداف

وها هي فاطمة بنت حسن المعمرية - خريجة معهد صحار للتمريض- تسرد ما كان قد يكون مستحيلا في مخيلتها قائلة : لم تكن رغبتي ولم يكن طموحي، كانت الرغبة السابعة عشر في قائمة اختياراتي ولكن قدر الله وما شاء فعل فقد كان نصيبي معهد صحار للتمريض لأنخرج منه مرضه كما يسمونهم في المجتمع (ملانكة الرحمة). بعزمي الواضح لم يكن لدي سوى الاستسلام للأمر الواقع وأن اتأقلم على الوضع، فوضعت التمريض هدفي وطموحي الجديد. وها هي الآن قد وصلت على مشارف التخرج بعزيمتها وتيقنها بأن ما كتبه الله هو أفضل من كل الطموحات التي سعت لها مشيدة بدور والديها في غرس مهنة التمريض ليصبح هو الطموح الذي يجعل منها فرداً فعّالا في المجتمع.

المختصين في مجال تطوير الذات والتنمية البشرية حيث البحث في علم النفس عن المشاكل التي قد تواجه الطلاب في حالة عدم توافق طموحهم مع واقع احتياجات سوق العمل وتعارضها مع رغبات الأهل والسعي للوصل للحلول المثلى.. كانت لنا هذه اللقاءات التي تنوعت في أرائها والحلول المناسبة للتعامل مع هذه المشكلة.

يجب خلق حالة شعورية بالارتياح

أوضح محمد بن سالم السناني- مدرب تنمية بشرية ولغة إشارة- العوامل السلبية التي قد يتعرض لها الطالب في حال اختياره لتخصص لا يتماشى وميوله قائلاً: سيؤثر هذا الأمر بالتأكيد في التحصيل الدراسي للطلاب وسيقع في غالب الأمر في صراع نفسي مع ما يتعايش من واقع غير مرضي لطموحاته وتطلعاته. وهناك عدة حلول للطلاب الذي وقع في دائرة الاختيار لما لا يرغب من تخصص قد تسهم في خروجه من حالة عدم الرغبة والقدرة إلى مراتب الإبداع كالتكيف مع التخصص وخلق حاله شعورية بالارتياح حتى ينشأ الإصرار والعزيمة وأيضا البحث عن المزايا الموجودة في التخصص تتوافق وتلامس تطلعاته ليتألق في التخصص. كما أن تغيير التخصص قبل التعمق في الدراسة واختيار ما يتناسب مع رغباته من بداية أول فصل دراسي يعتبر حلاً مناسباً في حال عدم التقبل النهائي للتخصص.

الدافعية للتعلم

كما تواجدنا بمركز الإرشاد الطلابي بجامعة السلطان قابوس حيث التقينا رهام الخليلية -أخصائية إرشاد وتوجيه بالمركز- التي أكدت قائلة: من الخطر الشديد إجبار الطالب على تخصص لا يرغب فيه للمشاكل العميقة المترتبة في ذلك كإصابة الطالب بتفوت بعد مدة زمنية من الدراسة وبالتالي سيؤثر على الدافعية للتعلم وبالتالي على درجاته في الفصل فضلا عن الإحباط الذي سيعاني منه الطالب نتيجة رفضه وعدم التقبل للتخصص. ويجب على الأهل مراعاة توجه وطموح ابنهم حتى لا يقع في صراعات نفسية وأكاديمية كبيرة كما أنه ينبغي على الطلاب الاستفادة من مادة التوجيه المهني التي ستساعده على إدراك حقيقة ميوله ومعرفة متطلبات سوق العمل المناسبة لتخصصه.

التفكير بإيجابية

وتقول مها بنت عبدالمجيد بن جواد العاني -أخصائية إرشاد وتوجيه - تشير الدراسات أن الطالب الذي يختار تخصص لا يتناسب مع ميوله معرض للإصابة بالاحترقاق النفسي أكثر من غيره وأيضا كثرة الضغوط النفسية لها انعكاسات سلبية وآثار كبيرة كالإصابة بالأمراض السيكسوسوماتية (النفس جسمية) .“ فيجب على الطالب التفكير بطريقة إيجابية دائما حتى يجذب لنفسه النتائج الإيجابية ومحاولة التعرف على النقاط الإيجابية في التخصص للتكيف معه بشكل أعمق.

وللاستفادة أكثر من خبرة الخريجين في مسيرتهم لاختيار التخصص وخوضهم تجربة الدراسة لتخصصات قد لا تكون هي رغبتهم الأولى. كان لنا لقاء مع الخريجة عائشة بنت سعيد الوهييبة - خريجة تقنية معلومات بكلية العلوم التطبيقية بصحار- لتسرد لنا قصتها في اختيار التخصص بين الرغبة والتحدي الذي واجهته. حيث تقول :



علي المطوع

قطار التعليم العالي يسير في سكتته الصحيحة

تناول بعض الكتاب بصحافتنا المحلية واقع التعليم العالي في السلطنة والخدمات التي يقدمها هذا القطاع وما لفت نظري مطالب بعضهم للقانونيين وغيرهم للتدخل لتصحيح مسار قطار التعليم العالي لكي يسير في سكتته الصحيحة ربما يتفق البعض مع هذا الطرح فالاختلاف في الرأي كما يقال لا يفسد للود قضية لكن واقع قطاع التعليم العالي في السلطنة من وجهة نظري مختلف تماما عما تم طرحه من بعض اولئك الكتاب فمنذ بدء النهضة المباركة التي ارسى دعائمها حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه ، كان هذا القطاع في اولى درجات سلم اهتمامات الدولة حيث حظي بدعم كبير لم تحظ به قطاعات اخرى وذلك لأهميته اقتصاديا واجتماعيا ومعرفيا فقد تضافرت جهود الحكومة ممثلة بوزارة التعليم العالي مع القطاع الخاص احد الركائز الاساسية للتنمية الاقتصادية لما يمتلكه من امكانيات مادية وبشرية فكونا شراكة حقيقية كان لها الدور الايجابي في الدفع بقطار التعليم العالي للسير بسكتته الحقيقية التي رسمت له بعد ان تم تحديد خط سيره ، ان المتابع لمسيرة هذا القطار يدرك بان جميع محطاته والتي تمثل الجامعات والكليات الجامعية حكومية وخاصة بالرغم من عمرها القصير الا انها تمكنت من تلبية الكثير من احتياجات التنمية البشرية وسوق العمل في السلطنة كما انها حققت نقله نوعية في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بعد ان اثبتت جودة مخرجاتها من الكوادر البشرية المؤهلة .

ان جهود السلطنة في دعم التعليم العالي يهدف الى التوسع في بنيته التحتية بفتح مزيد من المؤسسات الجامعية والى الارتقاء بمستواه وتجاوز تلك التحديات التي يواجهها ضمن سياسة تعليمية واضحة تعتمد في برامجها على الجودة الشاملة ووفقاً لمنظومة متكاملة من الانظمة والقوانين ، ونتيجة لهذا فأنا نلمس نتائج تلك الجهود من خلال نمو هذا القطاع نموا مطردا وتطور مستوى مخرجاته وتحسنها والتي جاءت متفقه مع تطلعات القائمين على هذا القطاع ومحققاً لمطموح المجتمع بعد ان حقق سوق العمل في السلطنة معظم احتياجاته من الكوادر الوظيفية المؤهلة .

ان جهود وزارة التعليم العالي لم تتوقف عند التعليم الجامعي داخل السلطنة فهناك عدة برامج للابتعاث الخارجي استفاد منها عشرات الالاف من الطلبة العمانيين الذين يواصلون دراستهم الجامعية والعليا خارج السلطنة في ارقى جامعات العالم وهذه البرامج هي الاخرى تنمو نموا مطرد حيث تضاعفت اعداد الطلبة الحاصلين على البعثات والمنح الدراسية للدراسة خارج السلطنة ، اذاً قطار التعليم العالي في السلطنة يسير في سكتته الصحيحة لا كما يراه البعض .

ان ما خرجت به جلسة مجلس الشورى في جلسته الاعتيادية الثانية والعشرون لدور الانعقاد السنوي الثاني (٢٠١٣/٢٠١٢) للفترة السابعة للمجلس (٢٠١٥/٢٠١١) يومي الاحد والاثنين ٢٦ - ٢٧ / ٥ / ٢٠١٣م من ملاحظات ايجابية جاءت لدعم مسيرة التعليم العالي وتؤكد على ان هذا التعليم يسير ضمن ضوابط ومعايير عالمية مكنت مخرجاته من تحقيق اهداف التنمية البشرية للسلطنة كما جاءت لتؤكد بان سياسة وزارة التعليم العالي تسير ضمن استراتيجية ذات مضامين واضحة من اجل التطوير والارتقاء بمستوى خدمات التعليم العالي في السلطنة كما ركزت هذه الاستراتيجية بالإضافة الى برامج الابتعاث على تطوير نظم العمل وتبسيط الاجراءات لضمان عدالة التنافس وتكافى الفرص فيما تقدمه من البعثات والمنح الدراسية بدأت واضحة من خلال سعي هذه الوزارة للاستفادة من التقدم الذي يشهده العالم في مجالات التكنولوجيا المختلفة وتطبيق المنظومة الالكترونية التي يتم من خلالها تقديم كل الخدمات التي تقدمها للمستفيدين منها من الطلبة وغيرهم دون عنا ولا مشقة ، كل هذه الشواهد تؤكد لنا بان قطار التعليم العالي في السلطنة يسير في سكتته الصحيحة ومن لا يريد منا ان يرى الحقيقة الايجابية لمسير هذا القطار فعليه عدم انكارها .



من

احتفالات

الملحقيات

الثقافية

بالعيد

الوطني