

يتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار



نحن عمان

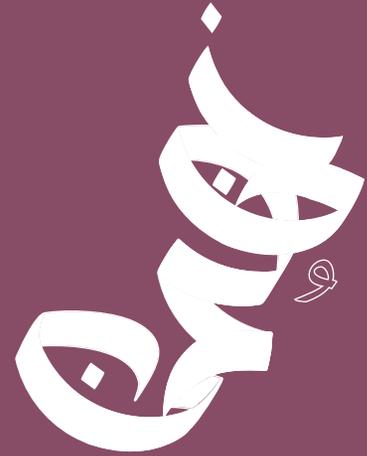
البرنامج التثقيفي
لطلبة مؤسسات التعليم العالي

2023

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار



نحن عمان

البرنامج التثقيفي
لطلبة مؤسسات التعليم العالي
2023



حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له بإذن الله السلطان قابوس بن سعيد
-طيب الله ثراه-

لمحتويات

رقم الصفحة

المقدمة	6
مفهوم البرنامج التثقيفي (نحن عُمان)	8
الفئة المستهدفة	8
الرؤية والرسالة	4
الأهداف	11
الهوية البصرية لبرنامج (نحن عُمان)	12
دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	13
دور مؤسسات التعليم العالي في تنفيذ البرنامج التثقيفي	13
الأدوات العامة لتنفيذ البرنامج التثقيفي	14
• أولاً: الجهاز الإداري للدولة ورؤية عُمان 2040	16
• ثانياً: مهارات المستقبل والاعتناء بالموهوبين	17
• ثالثاً: تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة العُمانية	18
• رابعاً: الأعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية والانتماء الوطني	18
• خامساً: زيادة الأعمال والثقافة المالية والثورة الصناعية الرابعة	19
مقترحات لبعض الفعاليات	19
الملاحق	20
الملحق 1: فعاليات على المستوى الوطني	21
الملحق 2: مقترح لفعاليات على المستوى المؤسسي	35
الملحق 3: مهام وأعضاء اللجنة التوجيهية للبرنامج والفرق التنفيذية	40
الملحق 4: عناوين التواصل مع المؤسسات المساهمة في الفعاليات	44
الملحق 5: تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان	45
استمارة تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان على المستوى الوطني	45
استمارة تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان على المستوى المؤسسي	46

المقدمة

يأتي التعليم في مقدمة أهداف الدول التي تسعى إلى التنمية المستدامة والتطور الحضاري، ويعتبر طلبة مؤسسات التعليم العالي اليوم قيادات المستقبل، وهم الأساس في تطوير وتنمية مختلف القطاعات الحيوية، والتي من شأنها إيجاد الحياة السعيدة والمزدهرة للشعوب.

ولمؤسسات التعليم العالي دور كبير في صقل القدرات الشبابية، فالى جانب دورها الأساسي في إكساب وتنمية المعارف والمهارات تقوم ببناء وتنمية القيم من خلال توفير الحياة الجامعية الزاخرة بالأنشطة والفعاليات المختلفة.

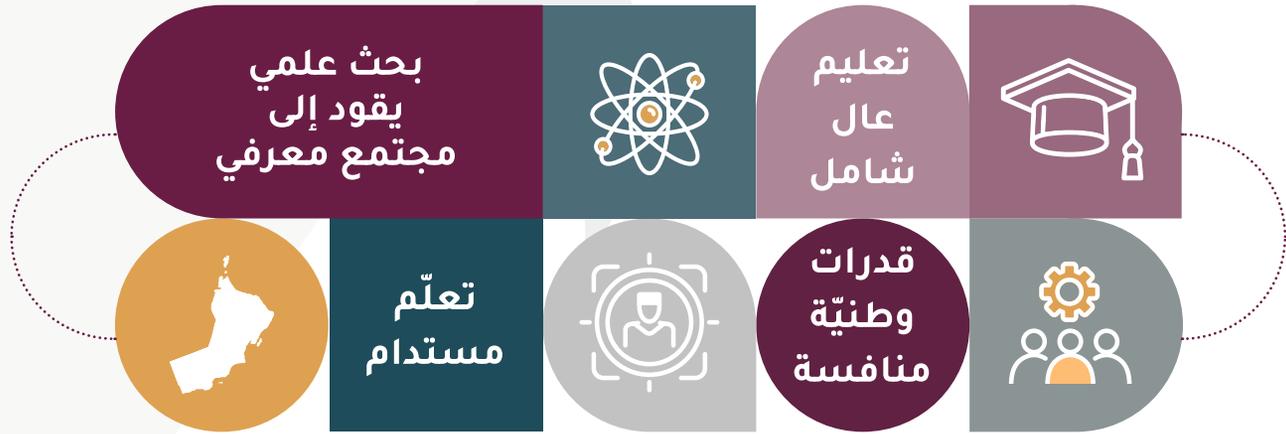
وقد أكدت التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه- على الاستفادة من الخبرات العلمية التخصصية لبعض المفكرين والمختصين والمسؤولين والمؤثرين الإيجابيين في مختلف المجالات بمؤسسات التعليم العالي، بهدف الوصول إلى شريحة أكبر من الشباب واطلاعهم - بجانب دراستهم الأكاديمية - على البرامج الوطنية المختلفة، كالبرامج الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وغيرها، وتمكينهم من فهم سياسات الدولة وتوجهاتها لتعزيز وعيهم الثقافي، وحسبهم الوطني، وتفاعلهم مع تلك البرامج بما يحقق الفهم الصحيح لها ولأهدافها.

وتنفيذا للتوجيهات السامية، وتحقيقاً لهدف رؤية عُمان 2040 بضرورة العمل في إطار مؤسسي مترابط ومتكامل؛ شكلت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار لجنة توجيهية من جهات مختلفة للعمل على تصميم البرنامج التثقيفي (نحن عُمان) ليكون برنامجاً وطنياً يستهدف طلبة مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان والطلبة العُمانيين الدارسين في الخارج، من خلال المجالس والجماعات الطلابية، والتي ستستعين في بعض الفعاليات بنخبة من المفكرين والمختصين والمسؤولين والمؤثرين الإيجابيين في مختلف المجالات.



إلى مجتمع معرفي وقدرات وطنية منافسة». كما ساهموا سابقاً في إعداد الرؤية ويساهمون الآن في تنفيذها وتحقيق مؤشراتها والتي أسست «لمجتمع معرفي ممكن. إنسانه مبدع، معترز بهويته وثقافته، ملتزم بمواطنته وقيمه».

ويأتي البرنامج التثقيفي (نحن عُمان) كأداة تمكينية وثنائية لتهيئة الطلبة، لدعمهم ومنحهم فرصة الإعداد والتنفيذ ليتمكنوا من إبراز مواهبهم واستثمارها بطرق فاعلة، ومبدعة ومبتكرة، وليسهموا في تنفيذ رؤية عُمان 2040، والتي تؤكد على «التعليم الشامل والتعلم المستدام، وبحث علمي يقود



العمل بروح الفريق، والقيادة والتنظيم. كما يتعلمون العمل في الظروف الصعبة وتطويعها لصالحهم، حيث تشير التجارب إلى أن الطلبة المشاركين والفاعلين في الأنشطة الطلابية أكثر قدرة على الإقناع والنجاح في المقابلات الخاصة بالتنافس على الوظائف، وكلما تنوعت هذه الأنشطة تنوعت وتطورت مهارات الطلبة.

ويستند البرنامج التثقيفي على مجموعة من الفعاليات والأنشطة الطلابية الصفية واللاصفية، إيماناً بأهميتها ودورها الكبير والمساند للدور التعليمي والأكاديمي الذي تقوم به مؤسسات التعليم العالي، فالأنشطة والفعاليات المؤسسية والوطنية تسهم في اكتشاف المبدعين والعلماء، وتكسب الطلبة التفكير الإيجابي، ومهارات الاتصال مع الآخرين، وتعلمهم التكيف والتغلب على الصعوبات والعقبات، وتوضح لهم معنى

● مفهوم البرنامج التثقيفي (نحن عُمان)



هو برنامج تثقيفي متكامل سنوي موجه إلى مؤسسات التعليم العالي لحثها على تقديم أنشطة وفعاليات متنوعة للطلبة (على أن يكونوا شركاء في الإعداد والتنفيذ).

تتلخص مهمة البرنامج الأساسية في تعزيز الانتماء الوطني، والاعتزاز بمنجزات الوطن القديمة والحديثة، وتشكيل الوعي بمكونات الدولة وأهداف الحكومة ورؤية عُمان 2040، إضافة إلى الأنشطة الأخرى المتعلقة بالابتكار والإبداع والثقافة والفكر والفنون والتعزيز الإيجابي وغيرها. وبدأ تنفيذ البرنامج ابتداء من العام الأكاديمي 2022/2023.

● الفئة المستهدفة

يستهدف البرنامج التثقيفي:

طلبة مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان

الطلبة العُمانيين الدارسين في الخارج

الرؤية

جيل معتر بهويته وجوهر شخصيته،
ومنفتح على العالم بإدراك في توازن ووضوح.





الرسالة

والاعتزاز بمنجزاته

الانتماء للوطن

وتحقيق الوعي برؤية عُمان 2040

والتمسك بالقيم والمبادئ الوطنية

الانتماء للوطن، والاعتزاز بمنجزاته، والتمسك بالقيم والمبادئ الوطنية، وتحقيق الوعي برؤية عُمان 2040، بحيث يساهم كل فرد في ترجمة توجهاتها وأهدافها، وصولاً لمستقبل يقوده الطموح، ويشارك فيه الجميع.

الأهداف

يسعى برنامج نحن عُمان إلى تحقيق عدد من الأهداف، ومن أهمها:

1

تعزيز الهوية العُمانية
وقيم المواطنة والاعتزاز
بمنجزات الوطن.

2

توطيد المعرفة بالتاريخ
العُماني لاستلهام عناصر
بناء المستقبل.

3

المساهمة في ترجمة
أهداف وتوجهات رؤية
عُمان 2040.

4

المساهمة في بناء
شخصية المواطن الصالح
والإيجابي.

5

إكساب الطلبة
مهارات المستقبل
وريادة الأعمال
لمواكبة التطور
العلمي والتقني.

6

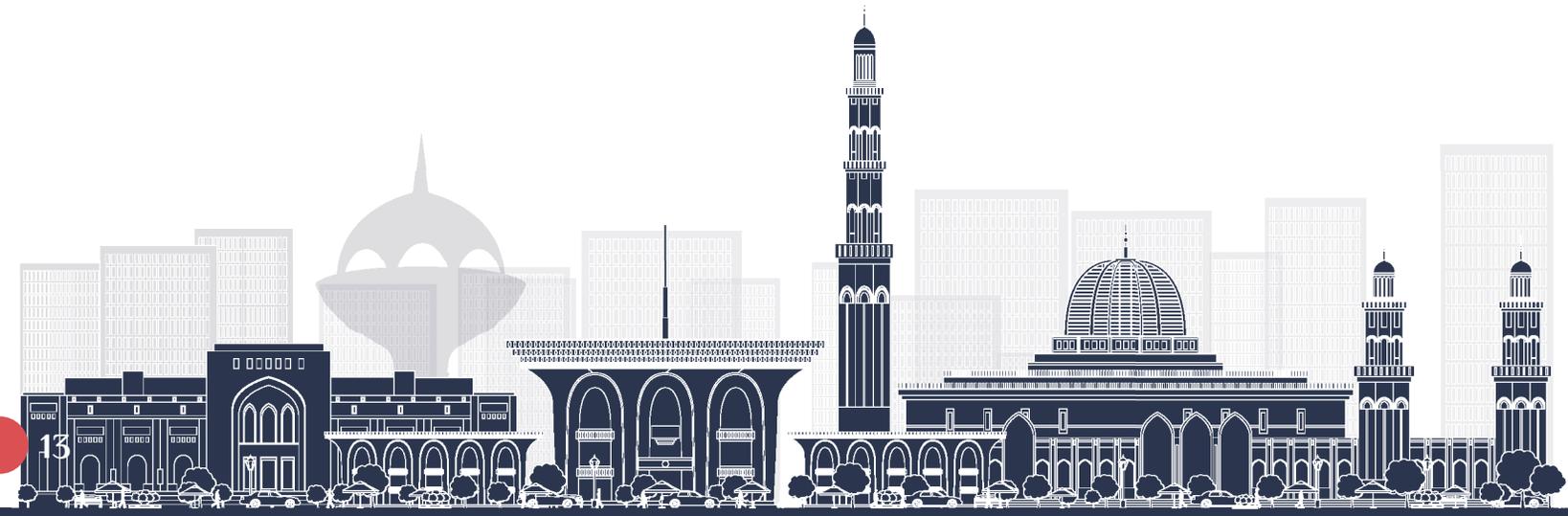
تعزيز ثقافة الإبداع
والابتكار العلمي
بمختلف المجالات العلمية
والصناعية والمجتمعية/
الإنسانية والبيئية.

7

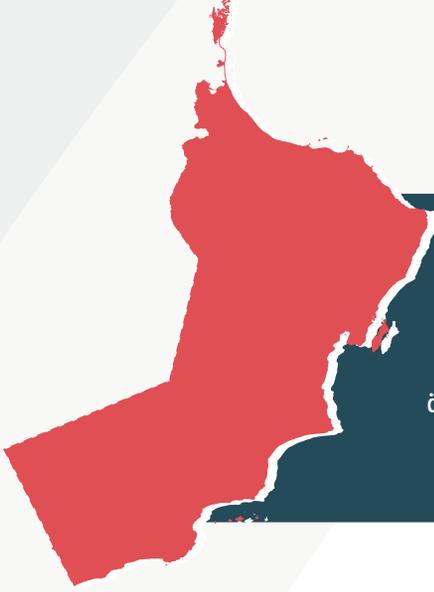
تفعيل مشاركة الطلبة،
والحوار الهادف والإنصات
لأفكارهم، ومنحهم الفرصة
الكافية للتعبير عن مكنوناتهم
والإجابة عن تساؤلاتهم.

8

تعزيز التعاون والشراكة
الاستراتيجية بين
المؤسسات الحكومية
والقطاع الأكاديمي
والقطاع الخاص.



الهوية البصرية لبرنامج [نحن عُمان]



انطلاقاً من رسالة ورؤية البرنامج التي تركز على تعزيز انتماء الشباب للوطن والاعتزاز بمنجزاته، استمدت الهوية البصرية فكرتها من خريطة سلطنة عُمان التي تعكس ما تتميز به سلطنة عُمان من معالم وتضاريس، واعتمد فيها على الخط العربي كعنصر رئيسي في تكوين الهوية، كما استُخدمت الخطوط المنحنية والديناميكية لتمثل روح الشباب والحركة المستمرة والدؤوبة.

اللون الرئيسي للشعار هو **اللون الأحمر** المُستمد من ألوان علم سلطنة عُمان، ويتيح تكوين مجموعة لونية منسجمة معه تتسق مع روح الشباب وتعكس سمة حب المعرفة.



● دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

يتمثل دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار ببرنامج نحن عمان، في الآتي:

1

الإشراف العام على تنفيذ البرنامج التثقيفي.

2

إعداد وتصميم البرنامج التثقيفي ممثلة باللجنة التوجيهية والفريق الفني والفريق الإعلامي.

3

تصميم البرنامج على مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان، ومتابعة تنفيذه وتقييم كل مؤسسة.

4

اقترح جهات شريكة ومتعاونة مع مؤسسات التعليم العالي لتنفيذ البرنامج.

● دور مؤسسات التعليم العالي في تنفيذ البرنامج التثقيفي

يتمثل دور مؤسسات التعليم العالي في تنفيذ برنامج نحن عمان، وفق الآتي:

1

تفعيل دور المجالس الطلابية، وفق الدليل التنظيمي للمجالس الاستشارية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي الصادر بالقرار الوزاري رقم (2019/13)، والذي يهدف إلى الإشراف وتنظيم دور المجالس الطلابية بمؤسسات التعليم العالي في سلطنة عُمان، مما يسمح بوجود تواصل وتعاون بين الإدارات المؤسسية في التعليم العالي وبين الطلبة.

2

تفعيل دور الجماعات الطلابية من خلال الأنشطة الثقافية كتنظيم المحاضرات والندوات وحلقات العمل والمسابقات الفكرية.

3

العمل على تنفيذ البرنامج التثقيفي وفق الأسس والقواعد الموضحة في هذا الدليل، ولها الحرية في تصميم وإعداد فعاليتها وأنشطتها وفق خطتها السنوية وأنظمتها.

4

إعداد خطة سنوية لتنفيذ البرنامج بالتعاون مع الطلبة.

5

تشكيل فريق من الأخصائيين لتنفيذ الخطة السنوية للبرنامج التثقيفي.

6

موافاة الوزارة بالخطة وما ينجز منها.

7

إعداد تقرير سنوي بما أُنجز من الخطة.

8

إرسال استمارتي التقييم (الملحق 5).

الأدوات العامة لتنفيذ البرنامج التثقيفي

على مؤسسات التعليم العالي التقييد بالأدوات والمعايير التالية في تنظيم فعاليتها وأنشطتها السنوية:

1

مشاركة الطلبة في إعداد خطة الأنشطة وتنفيذها، وذلك عبر المجالس والجماعات الطلابية، والاستبانات الإلكترونية التي تقيس تفكيرهم ومقترحاتهم وملاحظاتهم واطلاعهم على الموضوعات الرئيسية التي يحددها البرنامج؛ من أجل تحديد أولويات تنفيذه والأنشطة وعمق محتواها، بالإضافة إلى التعرف على المجالات التي يرغبون في التعرف عليها والمشاركة فيها.

2

حسن اختيار مشرفي شؤون الطلبة والقائمين على الأنشطة الطلابية والبرامج التثقيفية والتوعوية، كما تملكهم صفات الإيجابية والثقافة والقراءة، والصبر، ومهارات القيادة، والشغف بالعمل التطوعي والعطاء، والمرونة في الأفكار، والموهبة في أحد مجالات الإبداع.

3

عقد حلقات نقاشية في موضوعات مختلفة يديرها وينفذها الطلبة.

4

طرح وتصميم فعاليات وأنشطة جديدة وغير مألوفة لتكون جاذبة للطلبة ومشجعة على مشاركتهم الفاعلة، وذلك بالتركيز على وسائل التواصل الحديثة واللقاءات الافتراضية واللقاءات المباشرة والحلقات الحوارية والمناظرات والملتقيات والمعسكرات الشبابية والتقنيات المرئية والمسابقات الإنتاجية بشكل أساسي.

5

الاستعانة بالجهات المعروفة بأنشطتها الشبابية والتدريبية والتفاعلية والتطوعية، واتخاذها كشركاء، وتوقيع مذكرات وبرامج تعاون معها، وفي هذا الكتيب معلومات لمجموعة من هذه الجهات والتي نسقت معها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

6

الاستعانة بمحاضرين معروفين في مجالاتهم عند تنفيذ الفعاليات والأنشطة؛ من أجل إلقاء محاضرات للطلبة، مثل العلماء، والقادة والمسؤولين، والمفكرين والأدباء، والمؤثرين اجتماعياً، والقانونيين، والاقتصاديين، والماليين ورواد الأعمال وغيرهم، **على أن تراعي مؤسسات التعليم العالي المعايير التالية في المحاضر:**

- أن يتمتع بسمعة أخلاقية حسنة.
- أن يكون شخصية إيجابية، محفزة، متفائلة.
- أن يكون مختصاً في موضوع الاستضافة، وله آراء معروفة، وتوجهات واضحة، وأعمال مُنجزَة.
- ألا يكون صاحب أفكار أو توجهات سياسية، أو دينية، أو اجتماعية أو فكرية خارجة عن الإطار القانوني، والديني، والأخلاقي للمجتمع، والحكومة.

7

إعطاء الفرصة للطلبة لإلقاء محاضرات في موضوعات تهمهم، وضرورة الاستماع لهم، وتمكينهم من عرض مقترحاتهم وملاحظاتهم. (على أن تُجاز مواضيع المحاضرات من قبل مشرفي البرنامج قبل تنفيذها).

8

إعطاء الطلبة مجال لتقييم المحاضرات والفعاليات والأنشطة.

9

تطوير مناهج نظرية وعملية لتقوم بدور التثقيف في المجالات المذكورة في هذا الكتيب.

10

التنسيق مع مؤسسات تعليم عال أخرى في إعداد وتنظيم مسابقات وفعاليات تنافسية لطلبة المؤسسات أو أكثر أو جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة داخل سلطنة عُمان.

11

تطوير المواقع الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي بحيث تواكب توجهات البرنامج التثقيفي.

12

وضع نظام إلكتروني لاستقبال شكاوى الطلبة ومقترحاتهم والاستماع إليهم والرد على استفساراتهم.

13

تضمين بعض مجالات المقترح في المقررات الدراسية بمؤسسات التعليم العالي لاسيما المقررات العامة (متطلبات الجامعة مثلاً).

14

إعداد قاعدة بيانات بالأشخاص المتخصصين والفاعلين في كل مجال من المجالات المحددة في البرنامج من أجل تسهيل عملية تنفيذ البرامج لاسيما وأنها ستكون في عدة جامعات وكليات، والعمل على تبادل قاعدة البيانات بين مؤسسات التعليم العالي والتركيز على الأسماء المفيدة بصورة أكبر من غيرها.

المجالات الرئيسية للبرنامج التثقيفي «نحن عُمان»

يوصي البرنامج التثقيفي مؤسسات التعليم العالي إلى تبني المجالات الرئيسية التالية، في فعاليتها وأنشطتها السنوية:

أولاً: الجهاز الإداري للدولة ورؤية عُمان 2040

يقوم مجلس الوزراء بوضع السياسات واتخاذ القرارات والإشراف على العمل التنفيذي أو الإداري للدولة؛ وذلك من خلال وزارات مختلفة تتبعها العديد من الأجهزة الإدارية والفنية والمجالس المتخصصة، وعلى مؤسسات التعليم العالي صياغة خطط أنشطتها وفعاليتها السنوية بإدخال الموضوعات التالية:



اختصاصات الجهاز الإداري للدولة (المؤسسات الحكومية) وخدماتها وإنجازاتها والتحديات التي تواجهها.

دور وحدات الجهاز الإداري للدولة في الظروف الاستثنائية العالمية والمدمية كالكوارث الطبيعية والأزمات الاقتصادية والجوائح.

دور وحدات الجهاز الإداري في تنفيذ رؤية عُمان 2040 وفق اختصاصاتها بصورة تكاملية.

إبراز دور سلطنة عُمان في ترسيخ واستتباب السلام المحلي والعالمي من خلال استعراض الجهود المبذولة في هذا المجال.

توضيح واف للنظام الأساسي للدولة، والهيكل التنظيمي للحكومة.

الحكومة والتشريعات والقوانين المنظمة لعمل الجهاز الإداري للدولة.

رؤية عُمان 2040: أولوياتها، وتوجهاتها الاستراتيجية، والخطط الخمسية، مع التركيز على التعليم والبحث العلمي والابتكار والهوية والمواطنة، والاقتصاد والقيادة، ودور عُمان الحضاري.

إبراز الركائز الأساسية لسياسة عُمان الداخلية والخارجية.

دور الحكومة في الاهتمام بالشباب وتمكينهم.

ثانياً: مهارات المستقبل والاعتناء بالموهوبين

- التعرف بمهارات المستقبل وأهميتها عالمياً ومحلياً، بما يتوافق ووضع كل بلد وخططها واستراتيجياتها عامةً، والتعريف بالإطار الوطني الكُماني لمهارات المستقبل خاصةً.
 - تعزيز المهارات الأساسية والمهارات التطبيقية والمهارات التقنية التي أقرها الإطار الوطني الكُماني لمهارات المستقبل لدى الطلبة.
 - الاهتمام بتعزيز الجوانب المهمة التالية:
- من واجب مؤسسات التعليم العالي تعزيز أنشطتها الطلابية لإكسابهم مهارات المستقبل - والتي عرفتها وثيقة الإطار الوطني الكُماني لمهارات المستقبل على أنها " مجموعة من المهارات الضرورية لضمان استعداد المتعلمين للتعلم والحياة والعمل، والاستخدام الأمثل للمعلومات والوسائط والتكنولوجيا في المستقبل " - بجميع مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وبما يتلاءم مع متطلبات رؤية عُمان 2040، وسوق العمل والمتغيرات العالمية والإقليمية كالثورة الصناعية الرابعة. وعليه يوصى بتطبيق وتفعيل الموضوعات التالية:

التفكير الناقد	الثقة بالنفس، والاعتداد بالذات، وتقدير الفلكات والمواهب الشخصية	الإبداع والابتكار وريادة الأعمال	الفنون والصناعات الإبداعية (مثل الرسم والسينما والموسيقى)
التعلم الذاتي	دور الإعلام في التنمية والثقافة، والتعرف على وسائله الحديثة	فن حل المشكلات	مهارات تقنية المعلومات والاتصالات، والمهارات المرتبطة بالثورة الصناعية الرابعة
الذكاء الاجتماعي	الأنشطة الطلابية ومجالس الطلبة في مؤسسات التعليم العالي	المعسكرات الشبابية	الريادة، والقيادة الذكية والتعاون والعمل الجماعي في حل المشكلات بأحدث الطرق والأساليب العلمية الحديثة
الخطابة	المناهج الحديثة للبحث العلمي، ودوره في تقدم الشعوب والأمم	التفكير الإيجابي	التعرف على نماذج من الشخصيات الناجحة والتي كان لها دور مؤثر في الحياة البشرية (أصحاب الإنجازات والابتكارات في جوانب الحياة المختلفة)
التواصل الفعال	الفعاليات غير المألوفة والجاذبة على أن تكون ذات فائدة في نتائجها	الأساليب الحديثة في عرض الأفكار والمشاريع	الاستخدام الأمثل والتعامل الآمن مع المعلومات والوسائط والتكنولوجيا في المستقبل، والتعامل مع الوسائط الإعلامية كالقدرة على استخدامها، وتحليلها، وتقييمها، وإنتاجها
	الجوانب الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي	القراءة في مختلف المجالات الفكرية والعلمية والآداب والفلسفة وغيرها	

ثالثاً: تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة العُمانية

يهدف البرنامج إلى تعزيز الجوانب الدينية والقيم الإسلامية والمواطنة العمانية لدى الطلبة من خلال طرح فعاليات تشمل على المواضيع التالية:

تاريخ عُمان ورموز أعلامها العلمية والثقافية والفكرية والأدبية.

العلوم الدينية البعيدة عن الغلو والتطرف.

تشجيع إعداد البحوث والدراسات والمبادرات التي تساهم في تعزيز الأمن وتعالج مسببات الإرهاب.

مساهمة عمان التاريخية في إرساء دعائم السلام العالمي، ودورها في التعاون مع شعوب العالم المختلفة عبر نقل المعرفة ونشر الإسلام واللغة العربية.

القيم الإسلامية ودورها في بناء شخصية الشباب (التسامح، الانضباط، تحمل المسؤولية، طلب العلم، الصدق، الأمانة، التعاون).

رابعاً: الأعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية والانتماء الوطني

يهدف البرنامج التثقيفي (نحن عُمان) إلى تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة ودور مؤسسات المجتمع المدني في تحقيق رؤية عُمان 2040 من خلال طرح الموضوعات التالية:

تقوية الولاء والانتماء للوطن، وتعزيز التفاؤل بالمستقبل.

التمييز بين المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي الذاتي.

تعزيز القيم والاتجاهات نحو الهوية والمواطنة والتراث العُماني.

العمل على تشجيع الطلبة على ابتكار أعمال تطوعية تخدم قضايا المجتمع المختلفة (الاجتماعية والاقتصادية والبيئية) بدءاً من مجتمعهم العلمي والأكاديمي، وانتقالاً إلى المجتمع المحيط.

التعريف بمؤسسات المجتمع المدني في سلطنة عُمان، وأهمية المشاركة فيها، ودورها في خدمة قضايا المجتمع وتنمية البلد وإسهامها في تنفيذ رؤية عُمان 2040، وتنمية مهارات وقدرات الأفراد بما يتناسب مع التقدم العلمي والتقني.

أهمية المسؤولية المجتمعية كداعم أساسي في بناء الوطن وواجب وطني مقدس في نفوس أبنائه.

التعريف بالعمل التطوعي، وأهميته في التنمية الاجتماعية عامة وتحقيق رؤية عُمان 2040 خاصة.

الأدوار البارزة للمسؤولية المجتمعية في حماية أبناء الوطن من الأنواء المناخية والكوارث الطبيعية.

تشجيع الطلبة على الأعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية من خلال تنظيم المحاضرات والمسابقات، والجوائز للأعمال التطوعية.

خامسا: زيادة الأعمال والثقافة المالية والثورة الصناعية الرابعة

يهدف البرنامج إلى تعزيز ثقافة زيادة الأعمال والمال والثورة الصناعية الرابعة، بما يخدم تحقيق رؤية عُمان 2040، وبما يتلاءم مع مختلف قطاعات التنمية (كالخدمات، وقطاع السياحة، والزراعة، والتجارة، وغيرها) من خلال:

إكساب الطلبة المهارات المتعلقة بزيادة الأعمال.

دور الحكومة والقطاع الخاص في الاستثمار وتنمية واستدامة الاقتصاد الوطني.

التعريف بزيادة الأعمال، وأهميتها في تنمية الاقتصاد، والتفريق بين زيادة الأعمال التجارية وزيادة الأعمال الاجتماعية أو المجتمعية.

تثقيف الطلبة في النواحي المالية والمصرفية والائتمانية والقوانين المصرفية.

تعزيز الابتكار في زيادة الأعمال التجارية والمجتمعية وتشجيع الطلبة على الخوض فيها بما يتوافق مع حاجة المجتمع وتخصصاتهم العلمية، وتقديم الاستشارات لهم.

واستخدام الطائرات بدون طيار للوصول إلى المناطق البعيدة لأغراض متعلقة بالصحة أو الحالات الطارئة وما شابه، حفظ التاريخ والترويج له من خلال تجسيد الحقب التاريخية بأفلام الواقع المعزز والافتراضي وتعزيز السينما والمسرح في الوقت ذاته وما شابه في جميع قطاعات التنمية وباستخدام مختلف التقنيات).

● إكساب الطلبة مهارات الثورة الصناعية الرابعة، من خلال التعاون مع القطاع الخاص لتقديم الدعم والمحاضرات والتدريب والاستشارات المناسبة.

تعريف الطلبة بالثورة الصناعية الرابعة، ودورها في تحقيق رؤية عُمان 2040 من خلال:

● التعريف بالثورة الصناعية الرابعة وأهم تقنياتها ومجالات استخدامها والاستثمار فيها.

● تشجيع الطلبة على تقديم خدمات ومنتجات تخدم قضايا التنمية وتواجه تحدياتها، وتساهم في تحقيق أولويات وأهداف رؤية عُمان 2040 باستخدام تقنيات الثورة الصناعية الرابعة (تعزيز السياحة والترويج للسلطنة ومعالجتها من خلال وسائل مختلفة مثل أفلام الواقع المعزز،

مقترح لبعض الفعاليات

سعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار ممثلة باللجنة التوجيهية إلى اقتراح بعض الفعاليات والأنشطة، كما سعت أيضا إلى التنسيق والتعاون مع بعض الجهات التي لها أنشطة في المجالات المطروحة؛ لتكون شريكا أساسيا مع مؤسسات التعليم العالي والطلبة، لعقد اتفاقيات تعاون لتنفيذ الأنشطة، وهذه المقترحات موضحة في الملحقين 1 و2.

لمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان حرية تصميم وإعداد خططها السنوية للأنشطة والفعاليات حسب موازنتها المالية، ووفق الأسس والمجالات والمواضيع المطروحة في برنامج (نحن عُمان) والتعاون مع الجهات التي ستذكر لاحقا في هذا الكتيب.

ولتحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج يوصى أن يكون تطبيقه على عدة مستويات: مؤسسي ووطني وإقليمي ودولي.

الملاحق



● فعاليات على المستوى الوطني

حيث إن هذا النوع من الفعاليات يجمع الطلبة بأقرانهم ويخلق روحاً من التوافق والانسجام، وتبادل الخبرات، والتنافسية الهادفة، واكتساب وتنمية المهارات، والبناء الاجتماعي الإيجابي. وهذه الفعاليات تتمثل في الآتي:

لتعظيم الفائدة ولتحقيق أهداف برنامج (نحن عُمان)، تقام فعاليات مشتركة بين طلبة جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة في سلطنة عُمان بحيث يكون تنظيم كل فعالية من فعالياته بالتناوب بين مؤسسات التعليم العالي،

1. برنامج نحن عُمان الإعلامي

تعريف الفعالية

● يعتمد البرنامج على ثلاثة محاور:

1

الشباب والقضايا المعاصرة

2

التوجيه المهني للشباب

3

إيمان الأجيال والشباب
بعظمة عُمان

● يأخذ البرنامج الإعلامي "التلفزيوني الإذاعي" شكلاً تفاعلياً بمشاركة جميع الطلبة العُمانيين الدارسين في مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان وخارجها، مع عرض مشروعاتهم ومقترحاتهم وتوثيقها، ويقدم البرنامج من مقرات مؤسسات التعليم العالي التي لديها مسارح، ويمكن أن تكون بالتناوب، وبحضور الطلبة والاستعانة بطلبة الإعلام والاتصال الجماهيري في تنفيذ البرنامج، وربط مرئي مع الطلبة العُمانيين الدارسين خارج سلطنة عُمان.

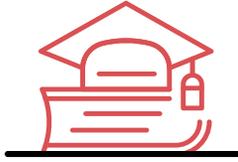
● البرنامج الإعلامي يشمل الإذاعة والتلفاز والصحافة ومواقع التواصل الاجتماعي، وسيحتوي على فعاليات متنوعة، وفق عمل تشاركي بين الجهات ذات العلاقة والمجتمع والقطاع الخاص، ودعمه بمنتجات إعلامية قصيرة لخدمة رسالته، ويتم الترويج له إعلامياً عبر منصات مؤسسات التعليم العالي بهدف جذب أكبر عدد من الطلبة لمتابعته، ويتضمن موقعاً إلكترونياً يتلقى مقترحات الطلبة.

أدوات التنفيذ

الجزء الأساسي في تقديمها لتكون أكثر إقناعاً.
3. الاستناد إلى المعلومات والبيانات الإحصائية المتوفرة بالمركز الوطني للإحصاء والمعلومات حيث من المهم تحويلها إلى المعرفة المبتغاة في صياغة وإنتاج الرسالة، فالمركز يمتلك قاعدة معرفية أقرب إلى الواقع كونها مبنية على العمل الاستقصائي والميداني وخاصة فيما يتعلق بقضايا الشباب المعاصرة والاقتصاد.

1. انتقاء أكاديميين ومعلمين ومتخصصين وباحثين أكفاء لإنتاج وصياغة الرسالة من بينهم متخصصون في علمي النفس والاجتماع، وعلم الاقتصاد وغيره، قادرين على مخاطبة فكر الطالب والتعاطي بإيجابية مع تفكيره على أن يتم اختيارهم من مختلف الجامعات والكليات والجهات حتى تصل الرسالة إلى المؤسسات التعليمية.
2. نسج رسالة البرنامج بحيث يكون الشباب والطلاب

الجهات المنفذة والداعمة



الخريجون



مؤسسات
التعليم العالي



الطلبة



وزارة الإعلام

2. جائزة (نحن عُمان)

تعريف الفعالية

في الصعد الوطنية والوظيفية والشخصية، وتسعى الجائزة إلى استشراف وتطوير وتوجيه قدرات وطموحات الشباب الجامعيين بما يساهم في خدمة وطنهم ومحيطهم وتشكيل شخصية طلابية قادرة على مواكبة روح العصر والحفاظ على هويته وثقافته.

مسابقة سنوية بإشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، تستهدف مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عُمان وطلبتها، انطلاقاً من الإيمان بأهمية الأنشطة الطلابية الجامعية في صقل الخبرات والمواهب وتنمية القدرات المختلفة لدى الطلبة وإكسابهم مهارات النجاح والتقدم

أهداف الجائزة

تحديد المؤسسة الأفضل في ذلك العام من ناحية الالتزام وتنفيذ توصيات البرنامج التثقيفي "نحن عمان".

2

تشجيع مؤسسات التعليم العالي على التنافس فيما بينها بشأن تنظيم وإعداد الفعاليات والأنشطة الطلابية.

1

غرس مفاهيم المواطنة والهوية والأصالة والابتكار والإبداع في طلبة مؤسسات التعليم العالي.

4

المساهمة في تطوير المجالس الطلابية وبرامج الأنشطة الطلابية.

3

دعم الأنشطة الطلابية بمؤسسات التعليم العالي إيماناً بأهمية الجانب الأكاديمي المساند في تشكيل وبناء الشخصية الطلابية الجامعية.

5



الجائزة تنقسم إلى فرعين

أولاً: جائزة نحن عُمان لأفضل مؤسسة تعليم عالٍ برعت في تنفيذ البرنامج التثقيفي

في هذا المجال وفق إجراءات وضوابط وشروط محددة. وسيبدأ التقييم بعد نهاية كل عام أكاديمي، فمثلاً تقييم المؤسسات للعام الأكاديمي 2023/2022 سيكون في شهر ديسمبر من عام 2023.

جائزة سنوية تمنح لأفضل مؤسسة تعليم عالي داخل سلطنة عُمان برعت في تنفيذ توصيات البرنامج التثقيفي، وستكون هناك لجنة بإشراف من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بتقييم المؤسسات التعليمية

ثانياً: جائزة نحن عُمان لطلبة مؤسسات التعليم العالي

مجموعة من الاشتراطات وفي فترة زمنية ومراحل واضحة تبدأ بإعلان المسابقة وفتح باب استلام المشاركات حسب الاشتراطات والمواصفات وصولاً إلى مراحل الفرز والتحكيم وإعلان النتائج، مما يفتح المجال للطلبة لاستثمار مهاراتهم وخبراتهم وصقل تجاربهم وبناء شخصياتهم المبدعة في مزيج من التنافس والابتكار. وستسهم الجائزة في تحفيز الطلبة على الابتكار وإنتاج الأفضل.

جائزة سنوية في مجالات مختلفة هدفها تجسيد مجموعة من المفاهيم والقيم التي تسعى المؤسسة الرسمية إلى ترسيخها في المجتمع ومن خلال الأدوات الفاعلة كوسائل التواصل الاجتماعي والإعلام، تقوم الفكرة على طرح مسابقات سنوية عامة تركز على سمة أو سمات معينة ويفتح المجال واسعاً لافاق ورؤية الشباب/ الطلبة لتقديم خبراتهم ونتائجهم الثقافية والفنية ومشاريعهم الابتكارية حسب

ويقترح بأن تشمل الجائزة المجالات التالية:

- الأفلام القصيرة/ القصة القصيرة/ الشعر/ المسرح/ الموسيقى.
- مسابقة الابتكارات العلمية.
- مسابقة التصميم (مثلاً: تصميم الرسوم المتحركة).
- المسابقة الإعلامية: مقال، تحقيق صحفي.
- المسابقة الفنية: الرسم والتصوير الرقمي، التشكيل الثلاثي الأبعاد، الخط العربي التشكيلات الحروفية، التصوير الضوئي.





3. ملتقى نحن عُمان للإبداع الطلابي

تعريف الفعالية

بحيث يتناول العديد من الجوانب التي يعنى بها الطلبة وتجد الحضور والمشاركة والاهتمام من قبل هذه الشريحة.

ملتقى طلابي سنوي ثقافي علمي متنوع يستهدف طلبة مؤسسات التعليم العالي في سلطنة عُمان، ينفذ من خلال فعاليات ثقافية وعلمية مستقاة من التخصصات الدراسية للطلبة.

أهداف الملتقى

- المسابقات المحلية والدولية في المجالات التي يتم التنافس فيها.
- إتاحة المجال للتعارف والتقارب بين الطلبة من خلال اللقاءات التي يتم تنفيذها.
- إبراز هذه المواهب الشابة وتبنيها من خلال المؤسسات ذات العلاقة.
- تفعيل البرامج والأنشطة اللاصفية.

- يهدف الملتقى إلى تحقيق العديد من الأهداف التي تنسجم مع الأهداف التي يسعى برنامج (نحن عمان) إلى تحقيقها، وهي:
- صقل مواهب الطلبة وإتاحة المجال لإبرازها من خلال مسابقات تنافسية بين مؤسسات التعليم العالي سواء كانوا أفراداً أو فرقاً أو فرق طلابية.
- التعرف على هذه المواهب وتدريبها، من أجل المشاركة في

مجالات الملتقى

- مجال الفنون الأدائية: ويتضمن، الفنون التقليدية، فنون الغناء، العزف، الإنشاد، المسرح.
- مجال الكتابة والتأليف: ويتضمن، البحث العلمي، المقال، الرواية، القصة القصيرة.
- مجال الابتكار العلمي: ويتضمن، الابتكارات العلمية، تطوير النماذج، ريادة الأعمال.

- يتناول الملتقى مجموعة من المجالات الفكرية والعلمية التي تجد حضوراً من خلال هذه الفئة العمرية، ومنها:
- مجال الإلقاء: ويتضمن، الخطابة، المساجلات الشعرية، التقديم الإذاعي والتلفزيوني.
- مجال الفنون التشكيلية: ويتضمن، التصوير الضوئي، الرسم، النحت، الخزف.

أدوات التنفيذ

من مؤسسات التعليم العالي لتنظيم الملتقى.
● يتوج الملتقى بحفل سنوي لتكريم المشاركين، ويمكن من خلاله إعلان نتائج جائزة نحن عمان.

● يتم من خلال اللجنة التوجيهية أو الجهة المعنية ببرنامج نحن عمان بالإعلان عن الملتقى وتحديد المجالات والفعاليات التي سيتم طرحها في ذلك العام.
● تشكيل لجان طلابية بإشراف من وزارة الثقافة والرياضة والشباب

الجهات المنفذة والداعمة

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

وزارة الثقافة والرياضة
والشباب

وزارة
الإعلام

مؤسسات التعليم العالي
الحكومية والخاصة

4. تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بعنوان (برنامج الجيل القادم) بالتعاون مع مؤسسة (Outward Bound Oman)

تعريف الفعالية

والمطولة التي تتخللها مجموعة من الأنشطة؛ لحل المشكلات من قبل المدربين، وكل ذلك يكون بعيدا عن أجهزة الهواتف لتأخذ المشاركين خارج منطقة الراحة وتوفر بيئة تعليمية قوية الأثر، ومن النتائج المتوقعة لهذه الدورات امتلاك الشباب القدرة على بناء واكتساب مهارات تزيد من فرص توظيفهم، وتحدث فيهم تغييرا إيجابيا في أداؤهم.

برنامج الجيل القادم هو عبارة عن دورات تدريبية، مدتها أربعة أيام، تستهدف طلبة مؤسسات التعليم العالي والشباب الباحثين عن عمل والموظفين الملتحقين حديثا بالتوظيف، وتركز هذه الدورات على مشكلات التوظيف وتقييم المهارات والأخلاقيات الأساسية للعمل وخطط العمل ورؤية عُمان 2040، كما تعتبر هذه الدورات مزيجا من التحديات المشتركة

أهداف برنامج الجيل القادم

1. تعزيز الوعي بالوضع الاقتصادي الحالي واحتياجات رواد الأعمال وكيفية رفع فرص التوظيف.
2. تعزيز الوعي بالمهارات الأساسية اللازمة للنجاح (مثل التواصل ومواكبة التغيير وإدارة الوقت).
3. تعزيز الوعي برؤية عمان 2040، ودور الشباب في جعلها واقعا ملموسا.
4. التعرف على نقاط القوة والمهارات التي يفقدها الأفراد لأجل وضع خطة مستقبلية واضحة ومفصلة.
5. التركيز على أهمية أخلاقيات العمل والسلوكيات الإيجابية لأجل تحقيق الأهداف المهنية.
6. يستهدف البرنامج الشباب من الفئة العمرية (18 - 25 سنة).

أدوات التنفيذ

الآلية المعتمدة لدى مؤسسة أوتورد باوند عُمان والتي تعتمد الدورات الخارجية.

الجهات المنفذة والداعمة

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي والابتكار

مؤسسات
التعليم العالي

مؤسسة
Outward Bound Oman

5. تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مؤسسة (سالكون)

أولاً: برنامج «امتداد» لتنمية المهارات

تعريف الفعالية

في ظل التغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم في مختلف المجالات الاقتصادية منها والمهنية كان لزاماً على الشباب العمل بجهد في اكتساب مهارات جديدة وتطويرها وتنميتها، لذلك تأتي المبادرة الوطنية لتنمية المهارات المستقبلية للشباب لرفع قدراتهم المهنية والمساهمة في تنمية مهاراتهم من خلال إكساب الشباب المهارات الشخصية الأساسية والتعرف على الذكاءات الخمسة والتدريب على مجالات الثورة الصناعية الرابعة وما يتناسب مع رؤية عمان 2040.



أدوات التنفيذ

- تشكيل فريق عمل مشترك بين (سالكون) والجهات ذات العلاقة.
- برنامج تدريب عملي مكثف وشامل لجميع المهارات المطلوبة.
- دروس على منصة (سالكون) تعليمية (منصة سدره).
- التعاون المباشر مع مكاتب المحافظين والفرق المحلية في المحافظات لاستدامة الأثر.

العناصر الأساسية لتنفيذ البرنامج

- الفئة المستهدفة: فئة الشباب.
- أساسيات رؤية عمان 2040.
- مهارات المستقبل.
- الوطنية والهوية العمانية.
- المهارات الشخصية الأساسية (soft skills).
- الذكاءات الخمسة.
- مجالات الثورة الصناعية الرابعة.

الجهات المنفذة والداعمة

وزارة
التربية والتعليم

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

مؤسسات
التعليم العالي

مؤسسة
سالكون

ثانياً: برنامج قادة المستقبل

تعريف الفعالية

وتنمية مهاراتهم في مجال ريادة الأعمال وتزويدهم بشهادات مهنية احترافية عالمية تؤهل الطلبة والخريجين للإجادة في الاضطلاع بالمسؤوليات المنوطة بهم والمنافسة عالمياً ليرتفع تصنيف سلطنة عُمان في المؤشرات الدولية.

لتحقق عمان رؤيتها المنشودة في 2040 كان لا بد لها أن تركز على تنمية الشباب ورفع قدراتهم القيادية، لذلك تأتي مبادرة قادة المستقبل لثقل مهارات طلاب الجامعات والكليات وتجهيزهم لحمل راية النماء والتقدم ويكونوا رواداً في مختلف المجالات من خلال تدريبهم على الوظائف المستقبلية

أدوات التنفيذ

- حصر احتياجات طلبة التعليم العالي للشهادات الاحترافية.
- دروس تعليمية على منصة (سالكون) التعليمية (منصة سدرة).
- تدريب عملي / زيارات ميدانية.

العناصر الأساسية لتنفيذ البرنامج

- الفئة المستهدفة: طلبة التعليم العالي
- الشهادات المهنية الاحترافية (professional certification)
- وظائف ومهارات المستقبل
- مجال ريادة الأعمال

الجهات المنفذة والداعمة

المعاهد
التخصصية

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

جامعة التقنية والعلوم
التطبيقية

مؤسسة
سالكون

ثالثاً: برنامج «تجارب» للاستفادة من التجارب والخبرات العالمية

تعريف الفعالية

شهد العالم ثورات صناعية في مختلف المجالات والتي زادت من وتيرة التقدم العلمي والصناعي والاقتصادي ورفعت مستوى التنافس بين الأمم وأصبحت بعض الدول رائدةً في بعض المجالات، ومن منطلق "بداً من حيث وصل الآخرون" تأتي مبادرة

نتعلم من التجارب والخبرات العالمية من خلال استقطاب أصحاب الخبرات والتجارب من مختلف دول العالم وفي المجالات التي تركز عليها رؤية عمان 2040.

العناصر الأساسية لتنفيذ البرنامج

- **الفئة المستهدفة:** طلبة التعليم العالي الدارسون داخل سلطنة عمان وخارجها.
- استقطاب أصحاب الخبرات والتجارب الناجحة في المجالات المختلفة.
- تجهيز وإعداد الوفود للمؤتمرات الخارجية.
- برنامج تدريبي مكثف مع خبرات عالمية.

أدوات التنفيذ

- برامج تبادل الخبرات بشكل مكثف لتأهيل شباب قادر للمنافسة العالمية.
- جلسات حلقات عمل متنوعة مع قصص وتجارب نجاح عبر منصات التواصل المرئي.
- الزيارات الميدانية لمشاريع ناجحة داخل سلطنة عمان وخارجها.
- تعريف الشباب بالفرص المتاحة في مختلف المنظمات والمؤسسات العالمية وكيفية الاستفادة منها.

الجهات المنفذة والداعمة

الجمعيات الطلابية في
دول الابتعاث

مؤسسات
التعليم العالي

السفارات
والقنصليات

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي والابتكار

مؤسسة
سالكون

6. برنامج الثقافة المالية والائتمانية للشباب بالتعاون مع مركز ملاءة بالبنك المركزي العُماني

تعريف الفعالية

مبادرة توعوية بأهمية اتباع طرق منطقية وفعّالة للحصول على الائتمان وأهمية الائتمان والوعي المالي للانطلاق في الحياة بذكاء ومهنية، بتقديم طرق منهجية والتوعية بأهمية تقرير ملاءة الائتماني ودرجة ملاءة.

أدوات التنفيذ



- يقوم مركز ملاءة بتوفير المتحدثين والمسيرين، وإعداد المحتوى، والترويج للفعالية ضمن برنامج نحن عُمان، والعمل جنباً إلى جنب مع المؤسسات المُشاركة في البرنامج.
- التنسيق مع الجامعات والكليات لاختيار الطلبة وحجز القاعات، وإعداد الإعلانات.
- تنفيذ الفعالية بتقديم محتوى تثقيفي تفاعلي للطلبة حول ثقافة الوعي المالي والائتمان والتعريف بتقرير ودرجة ملاءة.
- وجود عنصر شبابي متمثل في شباب ملاءة والجهات الشبابية المقترحة التي سيكون دورها استشارياً/ توعوياً.
- تقديم ألعاب تفاعلية في مجال التخطيط المالي الشخصي وغيرها.
- جلسات حوارية مفتوحة.

الجهات المنفذة والداعمة

البنك
العُماني المركزي

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

مؤسسات
التعليم العالي

7. مسابقة النادي الثقافي في البحث العلمي

تعريف الفعالية

مسابقة سنوية في مجال البحث العلمي، تستهدف الشباب الذين أعمارهم في الفئة (18-25 سنة) ويشرف على المسابقة والذين أعمارهم في الفئة (18-25 سنة) ويشرف على المسابقة وينظمها النادي الثقافي بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

أهداف المسابقة

1. تشجيع الباحثين والمتقنين الشباب على البحث العلمي والوعي بأهميته.
2. تعزيز الثقافة الوطنية والتعريف بالمنجز العلمي والحضاري والعُماني.
3. لفت الانتباه إلى كتب التراث بغرض دراستها والكشف عن مكنوناتها العلمية والفلسفية.
4. تعزيز الانتماء والشعور بالفخر تجاه الرموز العلمية والقامات الفكرية.
5. الإسهام في بناء منظومة فكرية ناقدة.
6. تفعيل دور الباحثين للدفع في بناء المجتمع فكريا وحضاريا من خلال الإلمام بالمصادر الأساسية.

أدوات التنفيذ

يقوم النادي الثقافي بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بالإعلان عن المسابقة لفئة الشباب، وطرح الموضوع المناسب.

الجهات المنفذة والداعمة

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

النادي
الثقافي

مؤسسات
التعليم العالي



8. تنظيم فعاليات وبرامج ثقافية بالتعاون مع مؤسسة بيت الزبير

تعريف الفعالية

ستقوم مؤسسة بيت الزبير وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بتنظيم ثلاث فعاليات لطلبة مؤسسات التعليم العالي وهي كالتالي:

الفعالية الأولى

مؤتمر سنوي لخريجي الدراسات العليا في تخصصات الثقافة والفنون والتراث. حيث يهدف هذا المؤتمر إلى الاستفادة من أطروحات الماجستير والدكتوراه في المجالات المذكورة، واختيار الأنسب منها لطباعتها ونشرها.

الفعالية الثانية

الملتقى السنوي للشباب لتبني المواهب الشبابية مثل: (المواهب الكتابية والخطابية ومهارات التحدث والمواهب الفنية والعلمية... إلخ) وإقامة المخيمات الطلابية في المواقع التراثية لتعزيز الوعي الشبابي بالتراث من خلال إقامة الورش والمسابقات والرسم وحلقات نقاشية للشباب والرحلات والمهرجانات.

الفعالية الثالثة

الترويج لمختبر الترجمة بمؤسسة بيت الزبير على مستوى طلبة مؤسسات التعليم العالي الخاصة، الذي يهدف إلى إنشاء قاعدة بيانات للمترجمين العمانيين لمختلف اللغات.

أدوات التنفيذ

تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار بالتنسيق مع مؤسسة بيت الزبير بتنفيذ الفعاليات المذكورة بعد إعداد خطة عمل لتنفيذها.

الجهات المنفذة والداعمة

مؤسسات
التعليم العالي

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

مؤسسة
بيت الزبير

9. تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مركز قيم

يطرح مركز قيم عدة فعاليات لمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان، وهي كالتالي:

أولاً: مقاطع مرئية قيمة

تعريف الفعالية

الشباب الجامعي، كما تعزز فيهم قيماً أساسية مثل المواطنة، الحوار، التعاون، التقدير، النصيحة، الوقت، الإيثار، احترام الآخر. تتراوح المدة الزمنية لكل مقطع بين 5 إلى 6 دقائق، وتتميز بالتركيز في الرسالة، وعمق في الطرح، ويقترح إنتاج عدد مقاطع من 15 إلى 30 مقطعاً، في قضايا سيتم إيضاحها بعد إجراء استبيان شامل في الجامعات والكليات.

نظراً لما تشكله مقاطع الدراما من تأثير لاحتوائها على العناصر المؤثرة كالصورة والصوت والمؤثرات الأخرى في قالب درامي، فإن تأثيرها على فئة الشباب ستكون ذات أثر كبير، خاصة عند تناولها لقضاياهم المختلفة وتعزيز القيم في أنفسهم. ونظراً لخبرة مركز قيم في مثل هذه البرامج القيمة فيقدم مجموعة مشكّلة من القيم تهدف إلى التطرق لقضايا تهم

ثانياً: نقاشات الورش الطلابية

آلية التنفيذ

- نقاشات مفتوحة حول مواد مرئية قيمة.
- أنشطة مصاحبة لتعزيز القيم المطروحة.
- تقام الورش في جميع محافظات السلطنة.
- تستغرق كل ورشة بين 2.30 - 3.00 ساعة.
- يمكن الاتفاق على تنفيذ رزمة من هذه الورش.

تعريف الفعالية

يملك مركز قيم رصيماً كبيراً من المواد القيمة المرئية، ويمكن أن يوظّف هذه المواد لتحقيق الأهداف الآتية:

1. تعزيز القيم عند المشاركين.
2. التفاعل القيمي في النقاش مما يعمق القيمة المطروحة.
3. تعزيز قيمة الحوار عند المشاركين

تعريف الفعالية

تبنى مركز قيم مسابقة الإبداع الشبابي خاصة بالقيم العمانية بدعم من وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، وكانت النتائج باهرة في مسابقتي الأفلام القصيرة والتصوير الضوئي. تلحّصت أهداف المسابقة في الآتي:

- معالجة قضايا مجتمعية حيوية بطرقٍ فنية ذات تأثير عميق.
- إشغال الشباب الموهوب بما ينمي من قدراته، وينفخ ويطمحه.
- تحفيز الشباب بالمكافآت نظير أعمالٍ فنيةٍ راقية يطمح بها نحو إصلاح سلوكٍ، أو فكر، أو عادة.
- توفير مادة فنية هادفة للمجتمع العماني وللمجتمعات الإنسانية، تشكل مرجعاً قيماً للاستفادة منها في مقابل العديد من المواد.

وبناءً على هذه الفكرة يمكن لمركز قيم أن يتبنى استمرارية المسابقة التي تدور حول القيم العمانية بدعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار خاصة مما يسهم في تأصيل القيم العمانية وإبرازها ويمكن إقامة المعارض الخاصة بذلك لاحقاً.

أدوات التنفيذ

تقوم مؤسسات التعليم العالي بالتواصل والتنسيق مع مركز قيم لتنفيذ الفعاليات المذكورة.

الجهات المنفذة والداعمة

مركز قيم/مؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان/
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.



مقترحات لفعاليات على المستوى المؤسسي

فعاليات تنظم على مستوى مؤسسات التعليم العالي منفردة بناءً على الإطار الخاص بالبرنامج التثقيفي (نحن عُمان)، ويقترح أن تنفذ (4) فعاليات على الأقل في كل محور على مدار العام الأكاديمي في كل مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي، بإجمالي (20) فعالية من فعاليات البرنامج على الأقل. ومن الأمثلة على هذه الفعاليات الآتي:

أولاً: الجهاز الإداري للدولة ورؤية عُمان 2040

مجال الفعالية	طبيعة الفعالية	جهات التنفيذ والدعم
1	جلسات تعريفية/زيارات ميدانية/ مسابقات المحتوى الرقمي	مؤسسات التعليم العالي/وزارة العدل والشؤون القانونية/وزارة الإعلام/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون
2	جلسات حوارية/دراسات بحثية/زيارات ميدانية/ مسابقات المحتوى الرقمي	مؤسسات التعليم العالي/وزارة الإعلام/وحدة متابعة تنفيذ رؤية عُمان 2040
3	جلسات حوارية/زيارات ميدانية/إنتاج/وسائط مرئية ونشرات إلكترونية/مسابقات للمجالس الاستشارية الطلابية	مؤسسات التعليم العالي/مجلس الدولة/مجلس الشورى/المجالس البلدية/وزارة الإعلام/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون
4	لقاءات تعريفية/إنتاج وسائط مرئية ونشرات إلكترونية/زيارات ميدانية	مؤسسات التعليم العالي/مجلس الدولة/مجلس الشورى/المجالس البلدية/وزارة الإعلام/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون
5	جلسة حوارية/زيارات ميدانية/مسابقات متنوعة/ مسابقات المحتوى الرقمي إلكترونية/مسابقات للمجالس الاستشارية الطلابية	مؤسسات التعليم العالي/وزارة العدل والشؤون القانونية/مكاتب المحاماة والاستشارات القانونية/ الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون

ثانياً: مهارات المستقبل والاعتناء بالموهوبين

جهات التنفيذ والدعم	طبيعة الفعالية	مجال الفعالية	
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/وزارة التربية والتعليم/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	محاضرات/جلسات حوارية	التعريف بمهارات المستقبل وأهميتها عالمياً ومحلياً، بما يتوافق ووضع كل بلد وخططها واستراتيجياتها عامةً.	1
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/وزارة التربية والتعليم/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	محاضرات/جلسات حوارية	التعريف بالإدطار الوطني العُماني لمهارات المستقبل خاصةً.	2
مؤسسات التعليم العالي/مجلس الدولة/مجلس الشورى/المجالس البلدية/وزارة الإعلام/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	محاضرات/جلسات حوارية/حلقات عمل	تعزيز المهارات الأساسية والمهارات التطبيقية والمهارات التقنية التي أقرها الإطار الوطني العُماني لمهارات المستقبل لدى الطلبة.	3
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/مؤسسة Outward Bound Oman	معسكرات طلابية	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مؤسسة Outward Bound Oman	4
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/مؤسسة سالكون	برامج وفعاليات متنوعة	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مؤسسة (سالكون)	5
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/مركز ملاءة	محاضرات توعوية	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مركز ملاءة-البنك المركزي العماني	6
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/النادي الثقافي	محاضرات ثقافية	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع النادي الثقافي	7
مؤسسات التعليم العالي/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/مؤسسة بيت الزبير	برامج وفعاليات متنوعة	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مؤسسة بيت الزبير	8

ثالثاً: تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة العُمانية

جهات التنفيذ والدعم	طبيعة الفعالية	مجال الفعالية	
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / وزارة الثقافة والرياضة والشباب / وزارة الأوقاف والشؤون الدينية / وزارة الإعلام / النادي الثقافي	مسابقات متنوعة/دراسات استقصائية/ مناظرات طلابية/إنتاج وسائل مرئية ونشرات إلكترونية	القيم الإسلامية ودورها في بناء شخصية الشباب	1
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / وزارة الثقافة والرياضة والشباب / وزارة الإعلام / النادي الثقافي / المبادرات المجتمعية الداعمة كمرکز قيم	المسرح/مناظرات طلابية/إنتاج وسائل مرئية ونشرات إلكترونية	العولمة وتأثيراتها على الشباب والمجتمع	2
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار/ وزارة التراث والسياحة / وزارة الثقافة والرياضة والشباب / وزارة الإعلام / النادي الثقافي / المبادرات المجتمعية الداعمة كمرکز قيم	مسابقات المحتوى الرقمي / المسرح/العمل التطوعي المخيمات الشبابية/طلقات عمل ومشاعل تأهيلية	الهوية والتراث العُماني	3
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / وزارة الأوقاف والشؤون الدينية / النادي الثقافي	مسابقة إنتاج أفلام وثائقية/المسرح/ مسابقات ثقافية	الدور الحضاري العُماني وتأثيراته	4
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية / وزارة الثقافة والرياضة والشباب / وزارة الإعلام / النادي الثقافي / المبادرات المجتمعية الداعمة كمرکز قيم / الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	ندوات حوارية /التواصل الاجتماعي/مسابقات ثقافية/الإنتاج السينمائي القصير	غرس قيم المواطنة واحترام القوانين	5

رابعاً: الأعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية والانتماء الوطني

جهات التنفيذ والدعم	طبيعة الفعالية	مجال الفعالية	
مؤسسات التعليم العالي / شرطة عُمان السلطانية / وزارة الصحة	حملات توعوية/مسابقات بحثية/إنتاج مقاطع مرئية/زيارات ميدانية	التوعية المرورية	1
مؤسسات التعليم العالي / شرطة عُمان السلطانية / الدفاع المدني / الأرصاد الجوية / وزارة الصحة / الجمعيات الأهلية والتطوعية/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	العمل التطوعي/جلسات حوارية/مسابقات متنوعة/دراسات بحثية/وسائل التواصل الاجتماعي	إدارة الأزمات كالأنواء المناخية والأوبئة	2
مؤسسات التعليم العالي / شرطة عُمان السلطانية / وزارة الصحة / الادعاء العام	جلسات حوارية /دراسات بحثية/وسائل التواصل الاجتماعي	المخدرات والمؤثرات العقلية	3
مؤسسات التعليم العالي / وزارة الداخلية (البلديات) / وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه / جمعية حماية البيئة/الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	حملات تطوعية ميدانية للتشجير وإزالة المشوهات وصيانة المرافق العامة كالحدائق وإعادة التدوير مثلًا دراسات بحثية	البيئة والمرافق العامة صيانتها وحمايتها	4
مؤسسات التعليم العالي / اللجنة الكمانية لحقوق الإنسان / وزارة الإعلام/الشخصيات والمؤثرين الإيجابيين	جلسات حوارية/مسابقات متنوعة/مسابقات المحتوى الرقمي	حقوق الإنسان	5
مؤسسات التعليم العالي / الادعاء العام/وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات / وزارة الصحة	جلسات حوارية/جلسات إرشادية/وسائل التواصل الاجتماعي	الابتزاز الإلكتروني	6
مؤسسات التعليم العالي / وزارة الخارجية / المعهد الدبلوماسي /الشخصيات والمؤثرون الإيجابيون	جلسات حوارية/إنتاج وسائل مرئية ونشرات الكترونية/دراسات بحثية	المنظمات الدولية ودور سلطنة عُمان فيها	7
مؤسسات التعليم العالي / مركز الدراسات والبحوث بوزارة الصحة	جلسات حوارية/إنتاج وسائل مرئية ونشرات الكترونية/دراسات بحثية	مشكلة البدانة وارتفاع الإصابة بمرض السكري والعادات الصحية والغذائية الخاطئة في المجتمع	8

خامسا: ريادة الأعمال والثقافة المالية والثورة الصناعية الرابعة

جهات التنفيذ والدعم	طبيعة الفعالية	مجال الفعالية	
مؤسسات التعليم العالي / هيئة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة / غرفة تجارة وصناعة عُمان	جلسات حوارية/حلقات عمل ومشاعل تأهيلية/مسابقات متنوعة	الاقتصاد الشخصي والأسري	1
مؤسسات التعليم العالي / وزارة الاقتصاد / وزارة المالية / رجال أعمال / الخريجون	جلسات حوارية/دراسات استقصائية/ زيارات ميدانية	الاقتصاد الوطني العُماني	2
مؤسسات التعليم العالي/هيئة حماية المستهلك / القطاع الخاص	رحلات علمية/زيارات ميدانية	حماية المستهلك	3
مؤسسات التعليم العالي / جهاز الاستثمار العُماني / وزارة الاقتصاد / غرفة تجارة وصناعة عُمان / المناطق الصناعية / منطقة الدقم	ندوات تعريفية/حلقات نقاشية/زيارات ميدانية	الاستثمار وتنمية الصادرات	4
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / الهيئة العامة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة / وزارة التجارة والصناعة والاستثمار / وزارة العمل / إنجاز عُمان / غرفة تجارة وصناعة عُمان	ندوات تعريفية/زيارات ميدانية/حاضنات ريادة الأعمال/حلقات عمل ومشاعل تأهيلية /مسابقات متنوعة	ريادة الأعمال والابتكار	5
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / الهيئة العامة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة / وزارة التجارة والصناعة والاستثمار / وزارة العمل / إنجاز عُمان / وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	ندوات تعريفية/زيارات ميدانية/حلقات عمل ومشاعل تأهيلية /مسابقات متنوعة	الثورة الصناعية الرابعة وأهم تقنياتها ومجالات استخدامها والاستثمار فيها.	6
مؤسسات التعليم العالي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار / البنك المركزي العُماني	ندوات تعريفية/زيارات ميدانية/حلقات عمل ومشاعل تأهيلية/مسابقات متنوعة	تنظيم فعاليات طلابية تفاعلية بالتعاون مع مركز ملاءة بالبنك المركزي العُماني	7

1 اللجنة التوجيهية للبرنامج التثقيفي

المهام

1. إعداد وتصميم الإطار العام للبرنامج التثقيفي، وصياغة أفكاره، وإعداد الخطة العامة لتنفيذه.
2. صياغة أهداف البرنامج التثقيفي، ووضع الرؤية والرسالة التي تعكس أهداف البرنامج.
3. إعداد تصور الكتيب الخاص بالبرنامج التثقيفي، وإقرار محتوياته ومراجعتها وتدقيقها.
4. اقتراح واعتماد الفعاليات والأنشطة للبرنامج التثقيفي، والإشراف على متابعة الإعداد لها بالتنسيق مع الجهات الحكومية والخاصة.
5. الإشراف على سير العمل حسب الخطط المطروحة والجدول الزمني المعد وتقييم أداء البرنامج.
6. الإشراف والمتابعة على أعمال الفريقين الفني والإعلامي.

الأعضاء

1	الفاضل / يحيى بن سلام المنخري	مستشار الوزير للتخطيط والدراسات الإحصائية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	رئيس اللجنة
2	الدكتورة / مريم بنت بلعرب النبهانية	المديرة العامة للجامعات والكليات الخاصة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	نائب رئيس اللجنة
3	الدكتور / ناصر بن علي الجهوري	مساعد نائب رئيس الجامعة للأنظمة الإلكترونية والخدمات الطلابية	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية	عضوا
4	الدكتورة / ميمونة بنت عبدالله الرواحية	المديرة العامة للمساعدة للتدريب المهني	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
5	الفاضلة / ليلي بنت خميس الشقصية	المديرة العامة للمساعدة للتراخيص والخدمات التعليمية بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
6	الدكتور / محمد بن ناصر الصقري	عميد الدراسات العليا	جامعة السلطان قابوس	عضوا
7	الدكتور / نيهان بن حارث الحراسي	عميد كلية الآداب والعلوم الاجتماعية	جامعة السلطان قابوس	عضوا
8	الأستاذ الدكتور / عبدالله بن سيف التوبي	ممثل اللجنة التنسيقية لمؤسسات التعليم العالي الخاصة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
9	الدكتورة / فاطمة بنت ناصر الحارثية	مساعدة العميد لشؤون الطلبة	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية	عضوا
10	الفاضل / عبدالله بن سعيد الشيعلي	مستشار إعلامي	وزارة الإعلام	عضوا
11	الفاضل / سعود بن هلال اليحمدي	مساعد نائب رئيس الجهاز للموارد البشرية والتغدير	جهاز الاستثمار العماني	عضوا
12	الفاضل / ناصر بن سالم الصوافي	المدير العام للمساعد لمركز الدراسات الحضارية	وزارة الثقافة والرياضة والشباب	عضوا
13	الدكتور / صالح بن محمد الفهدي	رئيس مركز قيم	النادي الثقافي	عضوا
14	الفاضلة / رحمة بنت العبد الجيدلية	باحثة إعلامية - مركز التواصل الحكومي	وزارة الإعلام	عضوا
15	الفاضل / علي بن ناصر السنيدي	المدير المساعد لدائرة التواصل والإعلام	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا ومقررا

المهام

1. تحقيق أهداف البرنامج التثقيفي (نحن عُمان) من خلال تنفيذ مرئيات اللجنة التوجيهية.
2. المواءمة والتنسيق مع الجهات المعنية لضمان تنفيذ البرنامج ونجاحه.
3. الإشراف على دعم وتنفيذ البرامج والفعاليات بالتنسيق مع الجهات الحكومية والخاصة.
4. وضع تصورات تفصيلية للبرامج التي يتم تنفيذها من قبل مؤسسات التعليم العالي المشاركة في عضوية الفريق.
5. ضمان شمولية البرامج مع مراعاة النوع الاجتماعي وخصوصية المحافظات.
6. متابعة تنفيذ البرامج والفعاليات وقياس أثرها بشكل ربع سنوي.
7. وضع وتحديد المؤشرات لقياس مدى تحقق الأهداف وضمان الاستدامة.
8. أي عمل آخر يُسند للفريق من قبل اللجنة التوجيهية.

الأعضاء

رئيسة الفريق	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	المديرة العامة للجامعات والكليات الخاصة	الدكتورة / مريم بنت بلعرب النهائية	1
عضوا	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	المديرة العامة المساعدة للتراخيص والخدمات التعليمية بالندب	الفاضلة / ليلي بنت خميس الشقصية	2
عضوا	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	رئيس قسم إدارة المخاطر بالندب - المديرية العامة للتخطيط	الفاضل / سلطان بن محمد العزري	3
عضوا	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضو قسم الأنشطة والفعاليات-المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة	الفاضلة/آمنة بنت محمد الحارثية	4
عضوا	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	أخصائية ضمان جودة- المديرية العامة للجامعات والكليات الخاصة	الفاضلة / أسماء بنت هلال الحجرية	5
عضوا	مجلس الدولة	خبير الدراسات الاجتماعية والتعليمية	الدكتور / رجب بن علي العويسي	6
عضوا	وزارة التربية والتعليم	أخصائية علاقات دولية	الفاضلة / سمية بنت سالم الوهيبيبة	7
عضوا	مؤسسة سالكون	الرئيس التنفيذي	الفاضل / هلال بن مظفر الريامي	8
عضوا	مؤسسة أوتوودر باوند عمان	مديرة عامة لتطوير الأعمال	الفاضلة / مها بنت محمد الحبسية	9
عضوا	البنك المركزي العماني	مساعد محلل بحوث	الفاضلة / أسماء بنت سالم المويطي	10
عضوا	مركز ملاءة	أخصائية تسويق	الفاضلة / منال بنت عمر الندابية	11
عضوا	مركز ملاءة	مديرة دائرة خدمات المؤسسات	الفاضلة / مناهل جعفر	12

المهام

1. إعداد الخطة الإعلامية العامة للتعريف بالبرنامج والترويج لأهدافه، في وسائل الإعلام المختلفة بالتنسيق مع الجهات المعنية ومتابعة تنفيذها، وصياغة الرسائل الإعلامية التي تتضمنها الخطة وفق متطلبات وأهداف البرنامج.
2. وضع التوجهات العامة للخطط الاتصالية التي تصدر عن دوائر التواصل والإعلام في مؤسسات التعليم العالي التي ينطبق عليها البرنامج، على أن يقوم المعنيون في دائرة التواصل والإعلام في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار باستلامها ومتابعتها وإبداء الملاحظات بشأنها من أجل ضبط إيقاع أنشطة التواصل في مؤسسات التعليم العالي وعدم الخروج عن الرسائل الإعلامية المتفق عليها.
3. التنسيق مع وزارة الإعلام لترجمة وتنفيذ الخطة الإعلامية على مستوى "إعداد برامج مرئية ومسموعة، والتغطيات الصحفية" في القنوات الإذاعية والتلفزيونية ووكالة الأنباء العُمانية، والصحافة المحلية على مستوى وسائل الإعلام الحكومية والخاصة. وفق ما تقتضيه أهداف ورسالة البرنامج.
4. متابعة رفع المنتجات الإعلامية الخاصة بالبرنامج على المنصات الإعلامية ومنصات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار ومؤسسات التعليم العالي لعموم الفائدة، وكذلك متابعة ما يطرح في وسائل التواصل الاجتماعي، والتعامل الإعلامي المناسب معه.
5. أية أعمال أخرى تسند للفريق من قبل اللجنة التوجيهية.

الأعضاء

1	الفاضل / عبدالله بن سعيد الشعيلي	مستشار إعلامي	وزارة الإعلام	رئيس الفريق
2	الفاضل / علي بن ناصر السنيدي	المدير المساعد لدائرة التواصل والإعلام	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
3	الفاضلة / رحمة بنت العبد الجيدلية	باحثة إعلامية - مركز التواصل الحكومي	وزارة الإعلام	عضوا
4	الفاضل / سالم بن مسلم المعمرى	رئيس قسم الإعلام بدائرة التواصل والإعلام	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
5	الفاضلة / بختة بنت ناصر الراسبية	رئيسة قسم الإعلام بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
6	الفاضل /عبد الكريم بن سعيد الهنائي	رئيس قسم المحتوى الإبداعي بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
7	الفاضل / هلال بن سيف الشيادي	كاتب إعلام بدائرة التواصل الإعلامي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا

4 المراجعة والتدقيق

1	الفاضلة / زكية بنت سليمان العزيرة	خبيرة برامج بحثية وابتكارية بمكتب الوزيرة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
2	الفاضل / محمود بن محمد الرحبي	مدير مختص-مكتب وكيل التعليم العالي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
3	الفاضل / مصطفى بن زاهر الحضرمي	مدقق لخوي - مكتب الوزيرة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
4	الفاضلة / واضحة بنت سالم البادية	مدققة لخوية - مكتب الوزيرة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

5 تصميم وتنفيذ الهوية البصرية

1	طاهر بن طالب الحرامي	مصمم جرافيك - مركز التواصل الحكومي	وزارة الإعلام
2	محمد بن عبد الله الزدجالي	مصمم جرافيك - مركز التواصل الحكومي	وزارة الإعلام

6 الفريق التنفيذي

1	الفاضل / كامل بن ثاني العامري	مدير دائرة العلاقات العامة بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
2	الفاضل / علي بن ناصر السندي	مدير مساعد دائرة التواصل والإعلام	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
3	الفاضل / حسن بن تقي الزعابي	مدير مساعد بدائرة الإشراف البرامجي بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
4	الفاضل / سالم بن مسلم المحمري	رئيس قسم التواصل الاستراتيجي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
5	الفاضل / سلطان بن محمد العزري	رئيس قسم إدارة المخاطر بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
6	الفاضلة / سارة بنت مال الله القصاب	رئيسة قسم شؤون المبعوثين داخل السلطنة بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
7	الفاضل / عبدالكريم بن سعيد الهنائي	رئيس قسم المحتوى الإبداعي بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
8	الفاضلة / بخيته بنت ناصر الراسبية	رئيسة قسم الإعلام بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
9	الفاضل / يعرب بن أحمد الشحري	رئيس قسم المشتريات	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
10	الفاضل / إبراهيم بن أحمد البلوشي	أخصائي بناء القدرات البحثية والابتكارية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
11	الفاضلة / سعاد بنت سرور البلوشية	رئيسة قسم التواصل الرقمي بالندب	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
12	الفاضلة / مزنة بنت سعيد الحوسنية	أخصائية جرافيك	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا
13	الفاضلة / رحمة بنت العبد الجديلية	باحثة إعلامية	وزارة الإعلام - مركز التواصل الحكومي	عضوا
14	الفاضلة / ليلى بنت خليفة المقبالية	أخصائية إعلام	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار	عضوا

عناوين التواصل مع المؤسسات المساهمة في الفعاليات

مؤسسات التعليم العالي الراغبة في عقد اتفاقيات تعاون لتفعيل الأنشطة والفعاليات ضمن إطار برنامج (نحن عُمان) فبإمكانها التواصل مع المؤسسات التالية:

اسم المؤسسة	رقم التواصل	البريد الإلكتروني	الموقع الإلكتروني
Outward Bound Oman	98540332	maha@outwardboundoman.com	https://outwardboundoman.com
مؤسسة سالكون	92211684	hilal.alriyami@salikon.om	https://salikon.om
مركز ملاءة	79168922 92259700	Manal.alnadabi@malaa.gov.om Manahil.jaffar@malaa.go	https://malaa.gov.om/en
النادي الثقافي	2456400 91277671	info@culturalclub.org	www.culturalclub.org
بيت الزبير	96418340 22084708	muna.alsulaimiyah@baitalzubair.com	www.baitalzubair.com
مركز قيم	99337829	saleh_alfahdi@hotmail.com	-

تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان

من أجل ضمان تطبيق برنامج (نحن عمان) وفقاً للأهداف المنشودة ينبغي أن يتم بناء أداة قياس واضحة وذات مؤشرات أداء تعكس مدى ما تحقق من فعاليات وإنجازات. ويعتمد التقييم على أداتين:

الأولى لتقييم الفعاليات المشتركة على المستوى الوطني.
الثانية لتقييم فعاليات المستوى المؤسسي.

استمارة تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان على المستوى الوطني

البيانات الأساسية				
اسم المؤسسة:				
العام الأكاديمي:				
المجموع:	إناث:	ذكور:	أعداد الطلبة بالمؤسسة:	
المجموع:	إناث:	ذكور:	أعداد الطلبة المشاركين في الفعاليات:	

عنوان الفعالية	طبيعة الفعالية	عدد الطلبة المشاركين	وقت الانعقاد	مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سلبى)*	
					1
					2
					3
					4

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظاماً لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجه مع التقرير.

استمارة تقييم تنفيذ برنامج نحن عُمان على المستوى المؤسسي

البيانات الأساسية			
اسم المؤسسة:			
العام الأكاديمي:			
أعداد الطلبة بالمؤسسة:	ذكور:	إناث:	المجموع:
أعداد الطلبة المشاركين في الفعاليات:	ذكور:	إناث:	المجموع:

أولاً: الجهاز الإداري للدولة ورؤية عُمان 2040

عنوان الفعالية	طبيعة الفعالية	عدد الطلبة المشاركين	وقت الانعقاد	مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سليبي)*	
					1
					2
					3

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظامًا لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجها مع التقرير.

ثانياً: مهارات المستقبل والاعتناء بالموهوبين

عنوان الفعالية	طبيعة الفعالية	عدد الطلبة المشاركين	وقت الانعقاد	مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سليبي)*	
					1
					2
					3

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظامًا لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجها مع التقرير.

ثالثاً: تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة العُمانية

مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سليبي)*	وقت الانعقاد	عدد الطلبة المشاركين	طبيعة الفعالية	عنوان الفعالية	
					1
					2
					3

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظامًا لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجها مع التقرير.

رابعاً: الأعمال التطوعية والمسؤولية المجتمعية والانتماء الوطني

مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سليبي)*	وقت الانعقاد	عدد الطلبة المشاركين	طبيعة الفعالية	عنوان الفعالية	
					1
					2
					3

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظامًا لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجها مع التقرير.

خامساً: ريادة الأعمال والثقافة المالية والثورة الصناعية الرابعة

مدى رضا الطلبة عن الفعالية (إيجابي/سليبي)*	وقت الانعقاد	عدد الطلبة المشاركين	طبيعة الفعالية	عنوان الفعالية	
					1
					2
					3

*تعد مؤسسة التعليم العالي نظامًا لقياس رضا الطلبة عن الفعالية وترفق نتائجها مع التقرير.

