

قرارات جديدة للجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادله المؤهلات الدراسية



عقدت لجنة "الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها" بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار اجتماعها السادس والسابع لهذا العام، حيث خرجت اللجنة بعدد من القرارات المهمة.

أولاً: قرارات المعادلة

وافقت اللجنة على معادلة شهادة الماجستير في التربية تخصص التربية الخاصة، الصادرة من جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية عام 2022م، بدرجة الماجستير بذات التخصص. ومعادلة شهادة ماجستير العلوم في الهندسة تخصص سلامة العمليات ومنع الخسائر، الصادرة من University of Sheffield بالمملكة المتحدة عام 2023م، بدرجة الماجستير بذات التخصص، ووافقت على معادلة شهادة ماجستير الهندسة في تخصص الإدارة الحضرية (Urban Management)، الصادرة من Kyoto University باليابان عام 2024م، بدرجة الماجستير بذات التخصص.

وقررت اللجنة كذلك معادلة شهادة الماجستير في التربية تخصص الرياضيات، الصادرة من Philippine Normal University بجمهورية الفلبين عام 2012م، في مستوى مؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

كما تقرر معادلة شهادة البكالوريوس في التعليم الابتدائي، الصادرة من Calauag Central College بجمهورية الفلبين عام 1991م، في مستوى دبلوم بعد دبلوم التعليم العام.

وقررت اللجنة معادلة شهادة بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها، الصادرة من جامعة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2024م، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

ثانياً: قرارات عدم المعادلة

في الجانب المقابل أصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة دكتوراه العلوم في مجال الطب السريري، الصادرة من State University of Campinas بالبرازيل عام 2024م، وذلك لعدم الانتظام أثناء دراسة برنامج الدكتوراه في الطب، والتي امتدت لسبع سنوات دراسية، وهو ما يخالف الموافقة الصادرة من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية، وأيضاً يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة الدكتوراه في الفلسفة (Ph.D) تخصص علم وظائف الأعضاء - علم الأعصاب، الصادرة من Manipal University بجمهورية الهند عام 2012م، كون الدراسة تمت بنظام الانتظام الجزئي، وهو نظام غير معتمد من قبل الوزارة بجمهورية الهند.

وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة الدكتوراه في إدارة الأعمال، الصادرة من University of Baguio بجمهورية الفلبين عام 2024م بنظام التعلم عن بُعد، وذلك كون المؤسسة التعليمية غير مدرجة ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بنظام التعلم عن بُعد، وهو ما يخالف البند (ج) من المادة الثامنة من اللائحة، وتمت الدراسة بنظام التعلم عن بُعد، وهو نظام دراسي غير معتمد من قبل الوزارة بالفلبين، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من اللائحة.

بينما أقرت اللجنة عدم معادلة شهادة الماجستير في تخصص تأويلات الخطاب والتواصل، الصادرة من جامعة محمد الخامس بالمملكة المغربية عام 2023م، وذلك لعدم الانتظام أثناء الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

وتقرر كذلك عدم معادلة شهادة الماجستير في إدارة الأعمال، الصادرة من Multimedia University بماليزيا عام 2023م، وذلك لعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة بمقر المؤسسة في بلد الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة، وما يخالف قرار اللجنة السابق رقم: (ل.ت.م/ 11-1/2020) الصادر في اجتماعها رقم (2020/1) بتاريخ 2020/1/20م بالآتي: تكون دراسة الماجستير في مؤسسات التعليم الماليزية بنظام الانتظام الكلي بمقر الجامعة، والتفرغ الكلي من جهة العمل.

وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة الماجستير في تخصص إدارة الأعمال، الصادرة من University of Nebraska-Omaha بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2023م، (بنظام التعلم عن بُعد)، وذلك لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، كما أن المؤسسة التعليمية غير مدرجة ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصي بالدراسة بها بنظام التعلم عن بُعد، وهو ما يخالف البنود (أ، ب، ج) من المادة الثامنة من اللائحة.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة الماجستير في العلوم تخصص تكنولوجيا المعلومات، الصادرة من Cyprus International University بجمهورية شمال قبرص التركية عام 2023م، وذلك لعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

كما اعتذرت اللجنة عن معادلة شهادة دبلوم الدراسات العليا في إدارة الموارد الوطنية، الصادرة من جامعة مؤته بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م، كون أن الشهادة فخرية وغير معتمدة من وزارة التعليم العالي الأردنية، وهو ما يخالف قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م/4-9-2015) الصادر في اجتماعها رقم (2015/4) بتاريخ 2015/6/30م، بعدم معادلة جميع الشهادات الفخرية بمختلف المراحل الدراسية، والصادرة من جميع مؤسسات التعليم العالي حول العالم.

وأصدرت اللجنة قراراً بعدم معادلة شهادة الماجستير في الإدارة والدراسات الاستراتيجية، الصادرة من جامعة مؤته بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م، لعدم الحصول على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من اللائحة، ولعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة ماجستير الإدارة الهندسية في تخصص إدارة المشاريع، الصادرة من Yunnan University of Finance and Economics بجمهورية الصين الشعبية عام 2024م. وذلك لعدم الحصول على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من اللائحة، ولعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة، ولكون المؤسسة التعليمية غير مدرجة ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصي بالدراسة بها من قبل الوزارة بجمهورية الصين، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من اللائحة.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في العلوم تخصص تكنولوجيا التصوير الإشعاعي الطبي، الصادرة من Integral University بجمهورية الهند عام 2024م، وذلك لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من اللائحة، ولعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة بمقر المؤسسة التعليمية في بلد الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

كما أصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة بكالوريوس العلوم في الكيمياء الحيوية (Biochemistry)، الصادرة من Hindustan College of Arts & Science بالارتباط مع University of Madras بجمهورية الهند عام 2020م، وذلك لانقطاع صاحب العلاقة عن الدراسة مدة تزيد عن عامين دراسيين، وهو ما يخالف القرار الصادر عن المجلس الأعلى للجامعات الهندية (UGC)، والذي يسمح للطلاب بإعادة أداء الامتحانات للمواد التي لم يجتازوها خلال مدة أقصاها عامين فقط، ولأدائه الاختبارات عن بُعد، وهو ما يخالف قرار اللجنة رقم (ل.ت.م/4/6-2008) الصادر بتاريخ 2008/7/21، والذي نص على عدم الاعتراف بجميع أنماط التعلم عن بعد في جميع المراحل التعليمية بجمهورية الهند، وعدم معادلة المؤهلات الدراسية الصادرة وفق أي نمط من أنماط التعلم عن بعد بجمهورية الهند.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة الليسانس في تخصص الحقوق الصادرة من جامعة القاهرة عام 2024م، وذلك لعدم الانتظام أثناء الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص الحقوق، الصادرة من جامعة الإسراء بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2025م، لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من اللائحة، لعدم الانتظام انتظاماً كلياً أثناء الدراسة بمقر المؤسسة التعليمية في بلد الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من اللائحة.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة بكالوريوس الإعلام في تخصص العلاقات العامة والإعلان، الصادرة من كلية ليوا بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2024م، لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، كما أن كلية ليوا ليست ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من اللائحة.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة إتمام الدراسة في المرحلة العالية (البكالوريوس) في علوم الحديث والدراسات الإسلامية، والصادرة من دار الحديث الخيرية بالمملكة العربية السعودية عام 2022م، لعدم الحصول على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، كما أن المؤسسة التعليمية ليست ضمن المؤسسات الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من اللائحة.

ثالثاً: تحديث ضوابط ومعايير الدراسة بنظام التعليم الإلكتروني (عن بُعد) خارج سلطنة عُمان:

استعرضت اللجنة في اجتماعها التقرير النهائي لفريق عمل إعادة دراسة ضوابط ومعايير وبرامج الدراسة بنظام التعليم عن بُعد خارج سلطنة عمان، وأقرت بالموافقة على اعتماد ضوابط ومعايير وبرامج الدراسة بنظام التعليم عن بُعد خارج سلطنة عُمان والعمل بها من تاريخ صدور القرار، وهي كالتالي:

أولاً: استبدال مصطلح التعلم الشبكي بمصطلح التعليم الإلكتروني عن بُعد.
ثانياً: اعتماد معايير الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي بنظام التعليم الإلكتروني (عن بُعد) التالية:

1. أن تكون مؤسسة التعليم العالي موصى بالدراسة بها، وتقدم برامجها بنظام الدراسة المباشرة (الحضورية)، وتقدم برامج أخرى بنظام التعليم الإلكتروني عن بُعد

2. يُسمح بالدراسة في الدول الآتية: المملكة المتحدة / الولايات المتحدة الأمريكية / أستراليا / نيوزلندا / هونج كونج / ألمانيا / السويد / إسبانيا / نيوزيلاندز / أيرلندا / كندا.

3. أن تكون مؤسسة التعليم العالي ضمن أفضل (500) مؤسسة حسب تصنيف QS، Times Higher Education في سنة الالتحاق بالدراسة.

ثالثاً: معايير اعتماد البرامج ومعادلة المؤهلات الدراسية بنظام التعليم الإلكتروني (عن بُعد):

1. يُطبق نظام التعليم الإلكتروني عن بُعد على مرحلة الدراسات العليا فقط كالتالي:

- دبلوم الدراسات العليا

- الماجستير
- الماجستير بنظام ذوي الخبرة (فقط للدول: المملكة المتحدة، أستراليا، نيوزلندا، أيرلندا)
- الدكتوراه

2. يسمح الالتحاق بالتخصصات الإدارية، وتخصصات العلوم الإنسانية، وعلوم الحاسب الآلي وغيرها من العلوم التي لا تتطلب اكتساب مهارات عملية أو ميدانية في التخصص، ولا يُسمح بدراسة التخصصات العلمية التي تتطلب اكتساب مهارات عملية أو ميدانية في التخصص.
3. إذا تضمنت طرق التقييم الخضوع لامتحانات حضورية (تتطلب الحضور الشخصي للطالب) فيجب أداء الامتحانات بالمقر الرئيس للجامعة أو أي جهة تقرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.
4. عدم السماح بالدراسة بنظام التعليم الإلكتروني عن بعد إذا تبين بأن البرنامج يُطرح بالتعاون مع جهة وسيطة إلا إذا اقتصر دور الجهة الوسيطة على توفير البيئة الافتراضية دون التدخل في الجانب الأكاديمي.

رابعاً: قرارات اعتماد برامج دراسية وطلبات مواصلة الدراسة

ناقشت اللجنة في اجتماعها الدراسة المُعدة حول برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال (EMBA) المطروح بمؤسسات التعليم العالي خارج سلطنة عُمان في مختلف الدول، وأقرت اللجنة باستثناء برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال (EMBA) المطروح من قبل مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم: (ل.ت.م/36-3/2019م) الصادر بتاريخ 2019/5/28م، وفق الاشتراطات الآتية:

- أ. اعتماد برنامج الماجستير التنفيذي المطروح من مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها وفق الانتظام الكلي أو الجزئي فقط.
- ب. عدم اعتماد البرنامج وفق النظام المكثف ونظام التعلم عن بعد.
- ج. يشترط أن يكون البرنامج مستوفي لعدد الساعات والنقاط المعتمدة لبرنامج الماجستير العادي وحسب الإطار الوطني للمؤهلات في سلطنة عُمان، وذلك على النحو الآتي:

- عدد الساعات: يشترط ألا تقل عدد ساعات البرنامج عن 30 ساعة معتمدة.
- عدد النقاط: 180 نقطة معتمدة، أو حسب نظام دولة المقر لبرامج الماجستير العادية.
- 2. إلغاء كل ما يتعارض مع هذا القرار من قرارات سابقة

كما أقرت اللجنة الموافقة على طلبات مواصلة الدراسة للراغبين بمعادلة مقررات دراسية من دراسة سابقة إذا كان المؤهل السابق أو الدراسة السابقة في نفس التخصص أو في نفس المجال المعرفي، بما لا يزيد عن 50% من الدراسة السابقة.

كما وافقت اللجنة بإضافة تخصص البكالوريوس في الفقه والدعوة ضمن التخصصات المسموح بها لمواصلة دراسة الماجستير والدكتوراه في القانون والواردة في قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م/1/12/2021).

في حين قررت اللجنة عدم السماح للطلبة العُمانيين بالالتحاق بدراسة التخصصات التربوية والتأهيل التربوي في عددٍ من المؤسسات التعليمية خارج سلطنة عُمان منها: جامعة العين بدولة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة اليرموك، وجامعة مؤتة، والجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية لحين إعداد دراسة مستفيضة حول التخصصات التربوية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

كما قررت اللجنة وقف التحاق الطلبة العُمانيين للدراسة بكلية الحقوق في جامعة القاهرة بجمهورية مصر العربية للمرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس)، وذلك لعدم تحديد نسبة معينة لانتظام الطلبة بها في الدراسة بالمرحلة الجامعية الأولى في لوائحها الداخلية، وذلك استناداً للبند (ب) من المادة السادسة من اللائحة.

كما قررت اللجنة عدم الموافقة على طلب مواصلة دراسة الدكتوراه في الحقوق، في جامعة صفاقس بالجمهورية التونسية، كون مؤهل البكالوريوس الحاصل عليه صاحب العلاقة في تخصص التربية الإسلامية ليس ضمن التخصصات المسموح بها بمواصلة دراسة الدكتوراه في الحقوق، استناداً للبند رقم (3) من قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م/1/12/2021).

وقد أصدرت اللجنة قرارها بعدم السماح بمواصلة الدراسة خارج سلطنة عُمان للطلبة العُمانيين الحاصلين على شهادة إتمام الدراسة في المرحلة الثانوية - الصف

الثاني عشر - التعليم المستمر- الدراسة المنزلية- المسار العام الصادرة من دولة الإمارات العربية المتحدة ابتداءً من تاريخ صدور هذا القرار.

رابعاً: قرارات الاعتراف

استعرضت اللجنة في اجتماعها السابع لهذا العام الدراسة المُعدة حول فتح المجال للدراسة بمؤسسات التعليم العالي بجمهورية سريلانكا الديمقراطية الاشتراكية، وأقرت الاعتراف بعدد من المؤسسات التعليمية كمؤسسات تعليم عالٍ موصى بالدراسة بها، على أن تكون الدراسة بنظام الحضور والانتظام الكلي فقط بالمقر الرئيس للمؤسسات التعليمية وهي:

1. University of Colombo

2. University of Peradeniya

3. University of Sri Jayewardenepura

في حين أقرت عدم الاعتراف بالبرامج المطروحة بنظام التعلم عن بعد والانتظام الجزئي والمدمج في المؤسسات التعليمية السريلانكية. كما أقرت اللجنة الاعتراف بعدد (50) مؤسسة تعليم عالٍ بالولايات المتحدة الأمريكية وإدراجها ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة وبنتظام الانتظام الكلي في مقر المؤسسة.

خامساً: قرارات عدم الاعتراف

في الجانب الآخر قررت اللجنة عدم الاعتراف بالمؤسسة التعليمية The Open University of Sri Lanka بجمهورية سريلانكا الديمقراطية الاشتراكية، كونها تطرح برامجها بنظام التعلم عن بعد فقط، وهو نظام غير معتمد من قبل الوزارة بجمهورية سريلانكا الديمقراطية الاشتراكية، ولعدم إدراجها في التصنيفات العالمية.

وقررت اللجنة عدم الاعتراف بمؤسستي التعليم العالي جامعة فهد بن سلطان، وكلية البترجي الطبية بالمملكة العربية السعودية لعدم حصولهما على تصنيف متقدم في مواقع التصنيفات العالمية.

وقررت عدم الاعتراف بالمؤسسة التعليمية Russell Sage College بالولايات المتحدة الأمريكية لعدم حصولها على تصنيف في أي من مواقع التصنيف العالمية.

سادساً: قرارات المؤسسات الطبية والتخصصات الطبية والصحية:

في إطار تنظيم التحاق الطلبة العمانيين بالمؤسسات التعليمية الطبية والتخصصات الطبية والصحية، فقد قررت اللجنة بعدم السماح بالالتحاق بالتخصصات الطبية والصحية في مؤسسات التعليم العالي السريلانكية في الوقت الحالي.

كما قررت إلغاء الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي الطبية بجمهورية الصين، وعدم الموافقة على طلبات مواصلة دراسة الطب (الطب البشري) في مؤسسات التعليم العالي الصينية كون البرنامج المطروح باللغة الإنجليزية مخصص للطلبة الدوليين فقط، وهذا ما يخالف البند (د) و (و) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وكذلك لغة الممارسة الإكلينيكية المستخدمة لا تتناسب مع حاجات سلطنة عُمان.

وقررت اللجنة كذلك عدم الاعتراف بمؤسسة Medical University of Warsaw ببولندا، كون برنامج الطب المطروح باللغة الإنجليزية مخصص فقط للطلاب الأجانب، وهو ما يتعارض مع البند (د) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وعدم اعتماد دراسة برامج الطب البشري المطروحة بمؤسسات التعليم العالي ببولندا.

وقررت اللجنة عدم الموافقة على طلبات مواصلة دراسة الطب العام (الطب البشري) في مؤسسات التعليم العالي الماليزية في الوقت الحالي، وذلك لحين توفر معلومات ودراسات كافية عن مدى كفاءة الخريجين في سوق العمل من قبل الجهات المختصة في سلطنة عُمان.

سابعاً: الشهادات الوهمية والمزورة

تعاملت اللجنة مع شهادتين صادرتين من مؤسسة وهمية Oslo Institute of Science and Technology بالنرويج، فأقرت عدم معادلة شهادة الماجستير المهني في تخصص International Arbitration، الصادرة منها عام 2016م، وعدم معادلة شهادة الدكتوراه المهنية في تخصص Public International Law، الصادرة من نفس المؤسسة عام 2017م، وذلك لأن المؤهلين ليس لهما أية قيمة علمية كونهما صادران من مؤسسة وهمية.

كما رصدت اللجنة عدد (3) حالات تزوير لشهادة بكالوريوس الآداب الصادرة من University of Allahabad بجمهورية الهند عام 1989م، وشهادة الإجازة في تخصص الحقوق، الصادرة من جامعة دمشق بالجمهورية السورية، وتزوير شهادة معادلة صادرة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية، واتخذت بشأنها الإجراءات القانونية المتبعة في هذا الشأن.